

## 九年级上册数学教学计划 (精选7篇)

### 篇1：九年级上册数学教学计划

#### 一、学情分析

本学期，我担任九三，九四的数学。通过对上期末检测分析，发现两班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

#### 二、指导思想

坚持贯彻党的十七大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展三步四环新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

#### 三、教学目标

1.知识技能目标：掌握特殊平行四边形（菱形、矩形、正方形）的定义、性质及判定条件；会利用特殊平行四边形的性质及判定条件进行相关的计算及证明；理解一元二次方程的定义，掌握三种方法求解一元二次方程的根，应用一元二次方程；掌握用树状图或表格求概率的方法，会用概率估计频率；掌握三角形相似的条件、性质及判定定理，会利用相似三角形测高；理解投影与视图，并会简单应用；理解反比例函数的定义及表达式，会画反比例函数的图像，掌握其性质并会简单的应用。

2.过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

3.态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

#### 四、教材分析

第一章 特殊平行四边形：本章主要内容是特殊平行四边形的定义、性质、判定条件及相互之间的联系与区别。本章重点是理解特殊平行四边形的定义、性质、判定条件及相互之间的联系与区别。难点是运用这些性质和判定条件解决实际题目中计算与证明。

第二章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第三章概率的进一步认识：本章主要是掌握用树状图或表格求概率的方法，会用概率估计频率，难点是用列表法与树状图法表示事件发生的所有可能结果。

第四章 图形的相似：理解图形相似的条件及判定定理，会用三角形的相似测高。难点是相似三角形测高的掌握及其应用。

#### 第五章 投影与视图

第六章 反比例函数 本章主要内容是理解反比例函数的定义及表达式，会画反比例函数的图像，掌握其性质并会简单的应用，难点是反比例函数及其性质的应用的掌握。

### 五．教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

## 篇2：九年级上册数学教学计划

俗话说“编筐编篓，全靠收口”。如何给这学期的教学工作收好口，是当前值得思考的一个重要问题。初三数学组在申校长、高主任、杭主任的指导下，经过共同研究，制定如下方案：

### 一、明确范围，把握重点。

本次期末考试范围包括：图形与证明（二）、数据的离散程度、二次根式、一元二次方程、圆和二次函数六章内容。其中圆和二次函数为本次考察重点，同时也是中考考察的重点内容。应作为本次复习的重中之重。准备各花两天时间对二次函数、圆两章进行系统复习。其余内容以模拟测试的形式进行梳理，并注意重要知识点及易错知识点的覆盖。做到重点突出、全面兼顾。

### 二、立足课标，强化三基。

xx年中考江苏各市使用教材不同，课标成为中考命题的唯一依据。本次考试

也会对课标全面关注。所以要深入研究课标，从课标中明确考点，从课标中把握尺度。课本是课标的载体，许多试题在书外，根在书内。要从书本的例题、习题中寻找知识的生长点。以典型的例题、习题为载体，强化基础知识，训练基本技能，渗透基本的数学思想方法。

### 三、瞄准中考，提高能力。

本次复习还必须紧扣近年中考趋势，加强部分能力题的训练，部分学生可根据中考要求提出分层要求，做到有的放矢。增强中等偏上学生解决难题的能力和信心。使部分学生拿到生题知道如何思考如何解决。争取优生数学不拖后腿。

### 四、注重细节，强调规范。

考试中常有学生考后感觉良好，但分数不如人意。怎样避免这种情况发生呢？那就必须注重细节，强调规范意识。首先规范审题，挖掘题目的隐含条件，取舍条件。其次，规范思考，分析题目的条件和结论之间的联系，用分析法和综合法分析问题，将没有见过的问题内化。最后规范答题，让会做的题目不失分，不会的题目少失分。避免非智力因素影响学生得分。

最后，教师之间要及时交流，相互合作。每天活动课及晚读课全体数学教师相对集中，共同探讨当天的得失，准备第二天的复习内容。统一作业，探讨教法、学法。及时修正复习方案。以上方案可能还存在许多不足，我会向其他组的同仁多多学习，不断完善。争取期末考试考出我们的水平。

## 篇3：九年级上册数学教学计划

### 1.教学目标

本教学计划旨在帮助九年级学生全面、系统地掌握数学的基本概念、基本技能和基本方法，提高数学问题的分析和解决能力，培养学生的数学思维能力和创新能力。

### 2.教学内容

九年级上册数学教学内容包括如下几个方面：

#### (1) 集合与函数

集合的概念

集合的运算：并、交、差、补

函数的概念与表示

函数的性质与函数关系

函数的应用：线性函数、二次函数等

(2) 代数表达式与方程式

代数表达式的概念与运算

等式与方程的概念

一元一次方程的解法

一元一次方程的应用

(3) 平面几何

直角三角形的性质与应用

三角函数的定义与性质

平面图形的性质与变换

平面几何的应用

(4) 数据与统计

数据的收集与整理

数据的描述性统计：平均数、中位数、众数

概率的概念与计算方法

数据与统计的应用

3. 教学重点和难点

九年级上册数学的教学重点和难点主要集中在以下几个方面：

(1) 集合与函数

教学重点在于帮助学生理解集合的概念和运算，掌握函数的基本性质和应用。教学难点在于培养学生的抽象思维能力和逻辑推理能力。

(2) 代数表达式与方程式

教学重点在于培养学生的代数表达能力和方程解题能力。教学难点在于引导学生灵活运用代数运算和方程求解方法解决实际问题。

### (3) 平面几何

教学重点在于帮助学生掌握直角三角形的性质和平面几何的基本变换。教学难点在于引导学生理解三角函数的定义和运用。

### (4) 数据与统计

教学重点在于培养学生的数据收集和统计分析能力。教学难点在于帮助学生理解概率的概念和计算方法。

## 4.教学方法

为了使学生更好地掌握数学知识和培养数学思维能力，本教学计划将采用以下教学方法：

#### (1) 启发式教学

通过提出问题、引导讨论、激发学生的求知欲和思考能力，培养学生的自主学习能力和探究精神。

#### (2) 案例教学

通过实际问题的分析和解决，培养学生的应用数学能力和解决问题的能力。

#### (3) 小组合作学习

组织学生进行小组合作学习，培养学生的团队合作精神和交流能力，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

#### (4) 多媒体教学

利用多媒体教学手段，展示生动有趣的例子和实验，提高学生的学习兴趣和理解能力。

## 5.教学评价

针对九年级上册数学教学，将采用多元化的评价方式，包括但不限于以下几个方面：

#### (1) 平时表现

主要包括学生的出勤、课堂表现、作业完成情况等，作为对学生学习态度和主动性的评价。

## (2) 作业和练习

通过作业和练习的完成情况和质量，评价学生对知识掌握和应用的能力。

## (3) 考试评价

定期进行小测验和期中、期末考试，对学生的知识掌握程度和综合能力进行评价。

## (4) 课堂评价

教师对学生在课堂上的表现和参与度进行评价，评价学生的思维能力和解决问题的能力。

## 6. 教学资源

为了支持九年级上册数学教学的开展，需要准备以下教学资源：

### (1) 教材

选择适合九年级学生的数学教材，作为教学的基础。

### (2) 多媒体设备

准备多媒体设备，用于展示课件、视频等教学资源，提高学生的学习兴趣和理解能力。

### (3) 实验器材

为开展实际问题的分析和解决，准备适当的实验器材，激发学生的实践探究能力。

### (4) 参考书籍和资料

准备九年级数学相关的参考书籍和资料，供学生查阅和扩展学习。

## 7. 教学进度安排

注：每周共计5节数学课，教学安排上应根据实际情况进行灵活调整。

## 8. 总结

本教学计划旨在帮助九年级学生系统学习数学知识，并提高他们的数学思维能力和解决问题的能力。通过合理的教学安排、多样化的教学方法和科学的评价体系，希望能够

培养学生的数学兴趣，为以后的学习打下扎实的基础。

## 篇4：九年级上册数学教学计划

### 一、教学目标

- 1、掌握数学的基本概念，如集合、函数、空间等；
- 2、掌握数学的基本概念，如数轴、函数图象、三角函数等；
- 3、熟练掌握数学的基本计算方法，如代数计算、三角函数计算、几何计算等；
- 4、熟悉数学的基本应用，如折线图、曲线图、统计图等；
- 5、培养学生解决实际问题的能力，如几何应用、三角函数应用、概率统计等。

### 二、教材分析

本学期教学教材为高中数学（九年级上册），该教材是高中数学教学的基础，涵盖了数学的基本概念、基本计算方法以及基本应用，全面讲授了数学的基本知识，为学生打下了良好的基础。

### 三、教学过程

- 1、教学环节：教师介绍数学的基本概念，重点介绍集合、函数、空间等概念，引导学生进行理解，并结合实际例子进行讲解，帮助学生深入理解。
- 2、教学环节：教师介绍数学的基本计算方法，重点介绍代数计算、三角函数计算、几何计算等，并给出相应的实例，引导学生熟练掌握基本计算方法。
- 3、教学环节：教师介绍数学的基本应用，重点介绍折线图、曲线图、统计图等，并给出相应的实例，引导学生熟练掌握基本应用。

## 篇5：九年级上册数学教学计划

### 一、学情分析

本学期我担任九二班、三班的数学教学任务。这两个班个别学生表现突出，能轻松掌握各知识点，学生两极分化严重。本学期教学应注意后进生的转化，努力扭转学生对数学学科的排斥，培养学生学习数学的兴趣，激发努力学好数学的热情，同时注意对优等生数学逻辑推理能力的培养，并给予适当的拓展。

### 二、指导思想



以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

### 三、教学目标

#### 1.知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识一元二次方程，二次函数，旋转，圆和概率。掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力。

#### 2.过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式。

#### 3.情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

### 四、教学措施

1.作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2.营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3.写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

4.加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实

基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

## 篇6：九年级上册数学教学计划

### 一、教学目标

通过本学期的数学教学，我们将达到以下目标：

- 1.帮助学生建立扎实的数学基础，掌握九年级数学的基本概念和方法；
- 2.培养学生的数学思维能力和解决问题的能力；
- 3.培养学生的数学兴趣和学习兴趣，激发学生的数学创造力；
- 4.培养学生的合作意识和团队合作能力，让学生能够在数学学习中相互帮助和交流。

### 二、教学内容及安排

#### 1.第一章：代数与函数

-1.1代数式的基本概念与性质

-1.2一元一次方程与不等式

-1.3平方根与整式的因式分解

-1.4根式与分式

-1.5二元一次方程与不等式

-1.6函数及其性质

#### 2.第二章：图形与空间

-2.1平面直角坐标系与直线方程

-2.2长方体、正方体与棱柱

-2.3矩形与平行四边形的性质

-2.4三角形与四边形的性质

-2.5圆的性质及相关定理

### 3.第三章：概率与统计

#### -3.1古典概率

#### -3.2组合与排列

#### -3.3数据收集与处理

#### -3.4相关系数与回归直线

### 三、教学方法

1.探究式教学：通过提出问题，引导学生思考和探索数学概念和方法，培养学生的自主学习能力；

2.讨论式教学：鼓励学生积极参与班级讨论，分享解题思路和方法，培养学生的合作和沟通能力；

3.实践式教学：组织学生参与数学实践活动，如实际测量、建模等，巩固数学知识，并培养学生解决实际问题的能力；

4.多媒体教学：运用多媒体教学手段，如投影仪、电子教案等，生动形象地展示数学知识和解题过程。

### 四、教学评价与反馈

1.日常评价：通过课堂练习、小组活动和作业完成情况等对学生在日常评价；

2.单元测验：每个单元结束后进行一次测验，对学生的学习情况进行评价；

3.作品展示：鼓励学生制作数学作品，如数学模型、作业展示等，对学生的创造力和综合能力进行评价；

4.学期考试：在学期结束时进行一次综合考试，对学生的整体学习情况进行总结评价。

以上是九年级数学上册的教学计划安排，希望通过这一学期的学习，能够激发学生对数学的兴趣，提高他们的数学素养和解决问题的能力。期待与学生们一起开展有趣、富有挑战性的数学学习旅程！

## 篇7：九年级上册数学教学计划

### 1.课程简介

本教学计划旨在指导部编九年级数学上册的教学工作。该教材内容丰富全面，涵盖了初中数学的基本知识和技能，能够帮助学生建立扎实的数学基础，并培养他们的逻辑思维和问题解决能力。

## 2. 教学目标

-通过本教学计划，学生应该能够掌握数学的基本概念、定理和公式，能够正确运用数学方法解决实际问题。

-培养学生对数学的兴趣和探究精神，培养他们的数学思维能力和创新意识。

-培养学生的合作意识和团队精神，通过小组合作和讨论激发学生的学习热情。

。

## 3. 教学内容和安排

本教学计划按照部编九年级数学上册的章节顺序进行教学。每个章节的教学内容和安排如下：

### 第一章：有理数

-教学内容：有理数的概念、相反数和绝对值、有理数的四则运算、有理数的比较与大小关系。

-教学安排：介绍有理数的基本概念，讲解有理数的运算规则，进行习题演练和课堂讨论。

### 第二章：代数式与简单方程

-教学内容：代数式的概念和性质、代数式的加减与乘法、简单方程的概念和解法。

-教学安排：讲解代数式的基本概念和运算法则，介绍简单方程的解法，进行例题讲解和练习。

### 第三章：图形的基本性质

-教学内容：直线、射线和线段的概念、平行线和垂直线的判定、三角形的性质。

-教学安排：介绍直线、射线和线段的基本概念和性质，讲解平行线和垂直线的判定方法，探讨三角形的性质。

### 第四章：图形的变换与相似

-教学内容：平移、旋转、对称和放缩的概念、相似形的性质。

-教学安排：介绍图形的基本变换方式和性质，讲解相似形的定义和判定方法，进行实例分析和练习。

#### 第五章：比例与百分数

-教学内容：比例与比例的性质、百分数与百分数的应用。

-教学安排：讲解比例的基本概念和性质，介绍百分数的应用领域和计算方法，进行例题讲解和练习。

#### 第六章：二次根式与实数

-教学内容：二次根式的概念和性质、实数的概念和性质。

-教学安排：介绍二次根式和实数的基本概念和性质，讲解实数的运算规则，进行例题讲解和练习。

#### 第七章：数据的收集与处理

-教学内容：统计调查的方法和步骤、数据的收集与整理、数据的图表和分析

。 -教学安排：介绍统计调查的基本方法和步骤，讲解数据的收集和整理过程，教授数据的图表表示和分析方法，进行实例分析和练习。

#### 4.教学评估和反馈

为了及时了解学生的学习情况和掌握程度，本教学计划设定了以下评估和反馈方式：

-定期小测验：每章结束后进行一次小测验，检查学生对本章知识的掌握情况

。 -课堂练习和作业：安排适量的课堂练习和作业，让学生巩固所学知识并提供反馈。

-听课评价：教师对学生的课堂表现进行观察和评价，帮助学生改进学习方法和提高学习效果。

#### 5.教学资源

除了教材和习题册，本教学计划还推荐以下教学资源：

-多媒体课件：使用多媒体课件辅助教学，提供更直观的教学内容和案例分析

。

-在线学习平台：引导学生利用在线学习平台进行自主学习和练习，提供更丰富的学习资源和交互机会。

以上是部编九年级数学上册教学计划的内容和安排，希望能够帮助教师合理组织教学工作，提高学生的数学素养和学习能力。