

九年级上册历史教学计划精选

篇1：九年级上册历史教学计划

白驹过隙，时间匆匆，新的学期已经到来。本学期我担任九年级四个班级的历史教学工作，压力尤其大具体工作安排，希望能够通过有效的计划和执行做好本学期的工作。

一、课程标准对本册教材的要求

通过学习，知道世界古代史上重要的历史人物、历史事件和历史现象，了解世界古代史开展的基本线索；辩证地看待人类社会不断开展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、兼容性和开展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度。了解世界近代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史开展的基本线索；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民对抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

二、教材分析.教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：“古代亚非文明”、“古代欧洲文明”、“封建时代的欧洲”、“封建时代的亚非国家”、“步入近代”、“资本主义制度的初步确立”、“工业革命和工人运动的兴起”七个单元。新教材按照时间和空间顺序重新编排，使世界历史形成一个有机的整体。图文并茂，历史线索清晰，符合初三学生对于知识的系统掌握。

.教材重点、难点

教材重点在于与历史开展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的开展。教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。世界古代史从古代亚非文明的起源展开，随着生产力的开展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。世界近代史及16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和开展的历史。在这一历史阶段中，马克思主义诞生，国际工人运动兴起。人类逐渐步入相互联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

三、教学目标

深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量.抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，开展学生智力，培养学生能力。

.抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

.深入研究和领会考试中各种题型的特点，加强对平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要到达基础知识和基本能力。

.加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

.注重教学方法，教学手段的多样化和现代化.积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

四、潜能生辅导安排.要求学生加强书写。

.重理解，多联系现实反思历史。

.培养好的学习习惯。

.注重个别辅导，重落实，作业注重文字批改，多进行过关检测。

五、具体措施.认真学习新课程标准，转变教育教学观念。

.关爱学生，建立良好的师生关系，努力营造“尊师爱生、民主平等、教学相长”的教学气氛。

.不断提高自己的教学业务能力，切实改进教学方法。

.想方设法激发学生学习历史的兴趣，提高学生的各种能力。

.认真抓好教学的每一个环节。

.狠抓课堂效率，注重知识的落实。

.充分利用早晚自习，帮助学生及时掌握所学知识，解答学生的疑难问题。

.加强对学生学习方法的指导。

.开展好活动课教学，提高学生我们的“学史用史”的能力。

.及时抓好单元复习，反应教学信息，以便查漏补缺。

篇2：九年级上册历史教学计划

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施：

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用

本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学方式转变研究》。在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

五、辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

篇3：九年级上册历史教学计划

一、课程标准对本册教材的要求

通过学习，知道世界古代史上重要的历史人物、历史事件和历史现象，了解世界古代史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的

多元性、兼容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度。了解世界近代史的重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本线索；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性；认识马克思主义诞生的重大历史意义；理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性；初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

二、学生情况分析

全年级共有学生630多人，大部分学生有好的学习方法，并且对历史足够的重视，但也有部分学生对历史知识理解不透彻，不能对历史知识进行灵活运用。

三、教材分析

初中历史九年级上册的内容是世界古代史和世界近代史，共分八个单元，24课，其中包括3节探究课。前四个单元是世界古代史内容。后四个单元则是世界近代史内容。本册书的重点内容是后四个单元，也就是世界近代史部分。

第一单元是“人类的起源和上古文明”，该单元共有4课，主要包括人类的出现、东方的大河文明和西方的海洋文明等主要内容；

第二单元是“中古亚欧文明”，该单元共有2课，主要包括中古时代的东亚和西亚及中古时代的欧洲；

第三单元是“文明的冲撞和融合”，该单元共有2课，主要是讲述文明的两种传播途径：战争和和平交往；

第四单元是“古代科技和文化”，该单元共有3课，主要包括世界古代的思想理论、文学艺术和科学技术等主要内容。

第五单元是“欧洲主要国家的社会巨变”主要包括文艺复兴、新航路开辟、宗教改革及欧美各主要资本主义国家的资产阶级革命。

第六单元是“第一次工业革命”和国际工人运动。

第七单元是“殖民扩张和殖民地人民的抗争”。

第八单元则是“资产阶级统治的巩固和扩大”包括美国的南北战争、俄国的农奴制改革和日本的明治维新。

四、教学目标

1.深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解,提高教学质量.抓好课堂45分

钟的效率,要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实"三维目标",打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2.抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3.深入研究和领会考试中各种题型的特点,加强对平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,如阅读材料分析题,采用近年来的历史中考题进行练习,能够拥有一种独立思考问题,独立分析解决问题的能力,做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4.加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5.注重教学方法,教学手段的多样化和现代化.积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学,加大教学中的信息量,拓宽知识面。

五、具体措施

1、认真学习新课程标准,转变教育教学观念。

要学习和领会新课程标准的目标和要求,在教学中贯彻新的教学思想,跟上教育发展的步伐。

2、关爱学生,建立良好的师生关系,努力营造“尊师爱生、民主平等、教学相长”的教学氛围。

3、不断提高自己的教学业务能力,切实改进教学方法。

4、想方设法激发学生学习历史的兴趣,提高学生的各种能力。

5、认真抓好教学的每一个环节。

认真备课、上课、批改作业和辅导学生。学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。认真备课。备好课是上好课的前提,尤其是九年级的历史。面对当前日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生。学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

6、狠抓课堂效率,注重知识的落实。

7、充分利用早晚自习,帮助学生及时掌握所学知识,解答学生的疑难问题。

8、加强对学生学习方法的指导。

“授人以鱼，不如授人以渔”，对学生学习方法的指导是十分必要的。在教学过程中可以及时指导学生掌握好的学习方法。

9、开展好活动课教学，提高学生我们的“学史用史”的能力。

10、利用学校现有电化教学设备辅助、促进历史教学。

11、及时抓好单元复习，反馈教学信息，以便查漏补缺。

六、学生学习评价的内容、方法：

对学生历史学业成绩的评价，一定要多元和多维。

1、通过笔试对学生历史知识和技能进行评价。

2、通过观察法、文献法、活动法和学生自我评价法等对学生的学习过程和方法、情感态度与价值观进行考察，采用等级制评定成绩。

3、设多种奖项奖励学生，让更多的学生获得表扬和表现的机会。

4、教育学为体现多元评价而设计《成绩报告单》。成绩报告单上应设计提醒学生要重视历史学习和对学生鼓励的话语，让学生感到亲切和奋发生吸取历史教训，指导人生之路。

七、进度安排

本期实际教学16周，共32课时。

篇4：九年级上册历史教学计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系。坚持科学发展观，增强教师职业素质，深化新课程改革，全面推进素质教育，不断提高教学质量，努力实现促进教育均衡发展的目标。

二、学情分析：

从上学期末的考试的情况来看，部分学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、

部分学生座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

三、教材分析

1、教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，两次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。下册的内容包括：国际工人运动的发展及挫折，国际关系格局的发展与演变，亚非拉美的民族独立和解放运动等。

2、教学目标

知识与能力：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

过程与方法：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

四、教学措施：

- 1、细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。
- 2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。
- 3、严格落实教学常规，精心设计教案，教案的设计力求做到符合教材需要和学生实际。上课精讲多练，努力提高课堂质量。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导，因材施教，努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

五、教学进度安排：

1、新授课内容：《世界历史》上册，计划28课时。

2、综合复习，训练，测试以及讲评，计划2周，4-6课时

篇5：九年级上册历史教学计划

新学期就要开始了，进入九年级，我们的教学任务更重了，要使同学们顺利升入高中，我们首先必须把教学计划制定好。下面是给大家带来的，欢迎欣赏。

一、 教学内容

本学期世界历史上、《中国历史》上、下册教学内容，共57课，每课教学1课时。

二、 基本情况

我任教九年级的1-2班，由于以前学生对历史不重视,基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本期将世界历史上册、《中国历史》上下册部分课程授完。

三、 教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、 教材分析

本学期合计57课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，以取得好的学习效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学活动，以此促进自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考试能顺利通过。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中重要的研究方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维由易到难，从思维的广度、深度到灵活度，螺旋提升，力达本期计划。