

九年级政治教学计划合集精选

篇1：九年级政治教学计划合集

一.教学目标

本教学计划旨在帮助九年级学生逐步建立健全的政治思想意识和基本的社会主义法制观念，掌握和运用党和国家颁布的各项基本法律、法规、政策和纲领，以及草拟、实施、监督法律法规的基本方法和手段。具体目标如下：

- 1.帮助学生了解中国政治制度和国家机构组成；
- 2.帮助学生了解中国革命和建设的历史，理解我国发展的主线和方向；
- 3.帮助学生掌握议会制度和选举基本知识，并了解国旗、国徽、国歌等国家象征的涵义；
- 4.帮助学生认识公民权利和义务，学习表达自己的意见和看法的方法。

二.教学内容

第一模块：中国政治制度

- 1.我国政治制度的基本特点和优势；
- 2.中国共产党的领导地位和作用；
- 3.国家机关的组成和职能；
- 4.地方政府和社会管理组织的职能；
- 5.人民代表大会及其常委会的职权和工作方式。

第二模块：我们的国家

- 1.新中国成立和社会主义建设的历程；
- 2.四项基本原则和改革开放政策的制定和实施；
- 3.我国经济、文化等各方面的发展成就和未来发展方向。

第三模块：运用民主法制

- 1.民主制度和选举的基本知识；

- 2.民主的实现、发展和进一步完善；
- 3.做一个知法、守法、用法的好公民。

三.教学方法

本计划将采用“讲授、分组合作学习、个人独立阅读、小组展示、实践体验”等多种教学方法，从而帮助学生提高综合素质。具体措施如下：

- 1.讲授：通过PPT、课件等多媒体手段讲解中国政治制度和民主法制的基本知识。
- 2.分组合作学习：将学生分成小组，让他们参与到自己的学习中来。相互交流、讨论、合作，共同完成课堂任务；
- 3.个人独立阅读：为了帮助学生搜集更全面的信息，鼓励学生在自习课或周末进行必要的阅读，并在课堂上分享内容；
- 4.小组展示：每周不定期进行小组展示，让学生向全班展示所学知识和领悟，同时也可以锻炼学生的表达能力；
- 5.实践体验：组织学生到社区、物业公司等机构，进行实地考察和实践体验。

总结

本教学计划，旨在帮助九年级学生从了解基本政治制度、认识基本的法制观念，到学习和掌握基本的民主法制知识，为更好地走向社会提供了强有力的支持。

同时，在教学中也应注意以学生为本，开展多元化的教学活动，营造积极、健康、向上的课堂氛围，让学生真正领悟生命的价值和意义。

篇2：九年级政治教学计划合集

一、指导思想：

为了备战20xx年中考，必须充分做好复习备考工作，深入分析近年来我市的中考试题及本届学生的实际，及时找出问题，研究对策，对症下药，奋力拼搏，以最大的决心、最充沛的精力、最有效的措施，确保我校20xx年中考再创佳绩。

二、复习安排：

第一阶段：单元复习(1~10周)，把初一~初三考点每一单元安排3-4节课时间

复习，引导学生对知识系统和结构进行归纳整理，形成知识网络，讲练结合，明确每一个知识点掌握到哪个程度。

第二阶段：专题复习(11~14周)划分为三个版块即心理与品德、法律知识、国情与责任进行复习，要求学生进一步熟悉课本，在掌握基础知识的同时，印发相关的复习资料。提高学生综合分析、解决问题的能力。

第三阶段：热点复习(15~17周)，以重大时事为材料，切入书本理论分析社会问题。

第四阶段：冲刺复习(18周)，本阶段以提高学生适应能力为主要目的，以模拟训练为主要方式。

三、教学建议：

1、转变观念，新课改“进头脑”。

要求全体政治老师努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，教出兴趣。在理论学习的基础上，联系实践案例，在备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加市、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课;把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念;倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台;请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课;努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

四、教学措施：

1、改革课堂教学。立足课堂，提高45分钟的课堂效益，在复习基础知识的同时，紧扣中考题型、社会热点问题进行分析，渗透能力。每节课尽量做到目标明确，重点突出，容量适当，材料、例题典型，剪性强，重视课堂教学小结、题型分析，精讲精练，善于对知识点的归纳梳理。

2、依纲靠本，狠抓双基。在教学中严格按照教学大纲和考纲要求，狠抓基础知识的落实，练习的设计要有针对性、时效性，精挑细选，密切与中考接轨。同时，对于每章节的重点基础知识，要求严格，一定要牢固掌握。

3、重视学生能力的培养。要引导学生综合应用学过的社会理论和知识进行多角度、多层面的分析和判断，并提出解决问题的办法，

以提高学生的综合运用能力。不断提高学生的审题能力、分析理解问题的能力、语言表达能力等综合能力和实践能力。教会学生解题要领，答题技巧，使学生学会抓规律、抓方法，从而大幅度提高学生成绩。

4、加强目标分层辅导，切实做好培优扶差工作。对于上层的学生，除了课堂教学外，还有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向更高的层次发展。对下层学生，采取低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法。

5、加强学法指导。加强对学生学习方法的指导，如科学的记忆方法，审题、解题、答题的技巧技能方法，语言表达艺术等等，让学生学会学习，学会应考，以提高学习实效和应考能力。

6、研究中考试题，捕捉中考动向。在教学、组织复习时要重视加强对近三年“中考说明”和中考试卷的研究，总结得失，积累经验，不断改进复习方法，做到专题性复习、选择性训练、拓展性讲评，针对性矫正相结合。同时，注意收集中考的新信息、新材料，关注中考形势，捕捉中考动向，精心编制训练题。

总之，中考复习，是一项繁杂的任务，需要锻炼各种能力，考生应根据自身的特点，总结平时的考试经验，按照老师的指导，多角度多方面去调整准备，才能在中考中取得优异的成绩。

篇3：九年级政治教学计划合集

一、指导思想

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育培养目标要求，使学生进一步端正学习态度，以更加扎实的知识功底和更加务实的学习态度，促使人人都能获得良好的思想政治素质，在考试中能个个力争上游、考出优异成绩。

二、学情分析

该年级学生对法律的学习很感兴趣，掌握的法律常识也比较到位，识记法律内容比较轻松。但由于到了九年级，学科的增加和学习内容的增加，学习任务的加重，使得部分学生出现手忙脚乱、顾此失彼的现象，还有一个马虎大意、考试不认真现象参差不齐。针对这些

情况，本学期的政治教学，应采取以下措施：

- 1、必须切实改变教学方法，在教学中要开拓创新，将现代教育教学理论引入课堂，迅速提高教学质量。
- 2、要注重启发式教学，充分调动学生积极性，让学生主动学习、探究，使师生互动的教学活动。
- 3、培养学生的自学能力、思维能力和灵活运用所学知识解决问题的能力。
- 4、积极开展教研活动，使教研更好地促进教学质量的提高。

三、教材分析

本册教材按照课程标准编排，内容的编排和语言风格既体现了循序渐进的教学原则，注意了前后教材的衔接，但又防止相互重复或脱节。同时，每一单元后面都编排有“单元小结与测试”，每课后面编排有“课后测评”，每一单元后面编排有“单元测试”，这样，有利于学生按照一定的标准掌握基础知识以及知识的整合。技能训练体现开放性原则，尽量吸收课外内容，拓宽学生的视野。本册教材重视课程资源的开发与利用：政治是一门社会学科，与日常生活关系密切。教材开发了大量的生活资源配合教学，如：做一做、说一说、想一想、议一议、读一读、技能训练、资料卡片、阅读天地、名言格言、探究在线、教师寄语、小博士论坛、活动在线、案例分析、法律聚焦等，开发和利用这些资源，使学生更好地理解书本知识。

四、教学目标

- 1、认真学习课程标准，认真钻研教材，精心设计教法，认真备好上好每一节新课。特别要注意上好第一堂课，让第一个问题就能吸引住学生的注意力。教师在讲解时必须通俗易懂、声情并茂，以调动学生积极性。前半学期要把新课上好，复习巩固以前的知识。
- 2、针对九年级学生一目了然的特点，上课一定要设法使学生集中注意力，认真听讲；复习时注重基础知识的积累与训练。要有超前意识，争取时间，加强督促检查。
- 3、按照单元及课时的教学目标采用多种方式进行练习与督促；要作好教师指导；学生自我检查与相互检查相结合；要根据实际情况采取针对性补弱补差的措施。一定要学会开卷有益地读；要学会序齿乡音读；要学会读而有得。总之要注重读写结合。
- 4、九年级学生学习政治的热情容易反复波动，对此教师要“因人制宜”，因材施教：对基础差的学生可采用激发兴趣、引导迁移等方法；对基础好的学生可采用高难度作业等方法；对基础一般的同学可采用阅读启迪等方法。总之要使每个人在不同层面上得到不同的发展和提高。

篇4：九年级政治教学计划合集

一、上学期工作回忆

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了肯定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改良，但是也存在一些缺乏之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能快速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有形成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的抱负前途教育没有落到实处。

二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法；加强学生的抱负前途教育；狠抓学风建立，做好复习，全面提高教学质量；面对全体提高“学优生”的各项力量，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

三、详细工作措施

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以学问传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增加学生的生活体验力量，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的抱负前途教育

针对学生的”实际状况，从每个学生的特点动身，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进展镇情教育，如家乡的状况让学生以建立家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进展人生目标的教育。

3、狠抓学风建立，做好复习，全面提高教学质量

有规划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习力量的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习打算着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习规划有规划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项力量较弱，学困生偏多，以及观看、分析生活的力量欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培育学生的力量，备教学的生活化，逐步的增加学生的体验感悟生活的力量。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论学问并做好笔记，严格要求自己，并思索如何运用并做好笔记原来设计教学，力争做到学有所用，同时仔细学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与阅历。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参与各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学阅历理论，不断的提高自身的业务理论素养。本学期由于学生考试参加了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生准时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，准时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的效劳于社会，效劳于学生，效劳于教学，保持政治教学的先进性。

4、面对全体提高“学优生”的各项力量，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进展辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素养。深化教研教改，提高教研水平，做到表达精确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育进展。树立教研意识，积极参加集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的根底上，在教学中逐步实施，并进展课题讨论，逐步提高自身的讨论力量。