

英语组公开课总结 (通用4篇)

篇1：英语组公开课总结

在学校教务处的组织安排下，我们英语教研组于11月初完成了本学期的校级公开课活动。通过评课议课，可以看出，我们组内成员在此次活动中收获颇多。现将此次活动开展情况总结如下：

一、参与情况：

这次公开课英语组全体上阵，参与面广。大家课前交流上课设计和框架，备教材、备学生，充分发挥了本组互助协作的精神。每位英语老师都能积极主动的前去听课观摩学习，并且能客观地评课议课。

二、本次公开课的收获：

1、课堂教学模式的转变。大家都以积极饱满的热情参与活动，都能积极备课、上课。并且都能按新课改所提倡的以学生为主体，教师为主导，设计教学。课堂中学生先学，教师后教，小组合作学习，得到了充分的体现，学生在互助、竞赛的学习氛围中，学习效果较高，这正是我们所追求的高效课堂。有的教师运用了自制头饰和一些有趣的游戏、竞赛活动，有效地激发了学生的学习兴趣，让他们在轻松愉快中学会英语。课堂上虽然设计了不少歌曲、表演等活动，但整堂课井然有序。这需要老师过硬的驾驭、课堂能力。教师从学生的手、脑、眼等各种感官培养了学生的英语综合语言运用能力。

2、对教材的认识的提高。上公开课就要逼着你专研教材，要看教材的前后连贯，这样对教材的理解就深刻了，对教材的特点，教学要求更清楚了。

3、专业水平教学能力的提高。上公开课就要逼着你设计最佳教学教法，这个过程就是教学能力提高的过程，这是其一。其次，通过组内互相听课互相取长补短，借鉴学习他人，对自己教学提高有帮助。

三、有待提高的方面：

1、教学中，教学过渡，教学难点，教学呼应的处理还存在问题。

2、有些活动开展欠缺考虑，部分学生没能参与。要进一步细化活动要求，并加大小组和个人竞争活动的渲染，使所有学生更加积极参与。

3、备课中备学生不到位。活动开展不适用于小学生的心理特点，不能有效激趣。

4、课堂中句型、短语操练时，学生反复出现的错误未及时给予纠正。适时地

纠正有利于学生正确掌握教学内容。

5、教学设计的环节时间把握不到位，学生操练、运用语言的时间偏少。

当然，任何一堂不成功的课也有亮点，任何一堂课成功的课也有败笔。在评课、议课、反思的过程中，我们以高度的热情，共同交流着、学习着，相信在今后的工作中，定能不断提高改进不足。

英语教研组

20xx年11月6日

篇2：英语组公开课总结

本次“公开课”活动已经圆满结束,我们英语组共10人参加，每级根据自己年级组学生特点分别从对话和语篇教学入手选课、备课、上课。并由任七（5）的王xx和八（5）的韦xx两位新秀展现课堂教学技能技巧，现小结如下，希与大家共勉，望多提宝贵意见。

一、共同优点如下：

（一）创设情境，激发兴趣.

从本次课型设计上来看：各位老师均能在自己的课中不同程度的运用情境教学，为自己的课量身设计了不同的情境、游戏、Chant或活动，引发了学生的求知兴趣。

七年级的王老师为学生们创设情境，让学生描述相关人物外貌来学习该单元，本节课中课堂氛围活跃，学生能根据课堂话题切合自己生活实际来探讨，从而练习了本课所学知识，同时也训练了孩子们的说话能力，增强了孩子们的环保意识，同时也彰显了执教者的扎实的教学功底及老师在高端课堂教学中的示范引领作用。

八年级的韦老师课前的Games和FreeTalk为学生们创设了做家务时的情景话题，让学生学习并讨论“如何保持健康”这一话题，扎实的训练了本科所学短语及句型，学生的展示也很精彩，足以为见得两位老师至开学以来对学生英语习惯的培养，可以说两位老师的授课风格不同，精彩纷呈。

（二）运用多媒体教学，突出重点，突破难点。

从本次备课来看：各位老师都能认真备课，准确把握教材重、难点，充分利用身边的资源，根据不同的教学目标设计了不同的课件内容，化抽象为具体、直观展示所学知识，让学生在愉悦的氛围中得到新知识的训练，形象而直观地突破了教学难点，突出了英语教学以听、说、读、演为主的能力培养，使学生能快速地记忆单词，进入情境进行对话练习。

（三）结合生活实际，运用所学内容。

从本次上课目的来看：两位老师均能将课堂教学内容与生活实际紧密相连，达到了英语教学的目的之一，即：实用性。从熟悉的生活环境和语境导入本课学习，而后又回归生活；且以日常生活用语为主，从生活需要出发，使英语知识生活化，口语化。拉近了学生与文本的距离，培养了学生说英语的意识，用英语的能力，同时也突显了人文教育。

二、值得互学的闪光点：

各位老师均有各自不同的教学风格，值得大家相互学习。

1、韦老师的课上得轻松自如，环节间过渡自然、紧密，每句导语都在为下一环节做铺垫、打伏笔，新授课是在Freetalk中复习相关旧知识自然呈现，巩固训练也是层层深入，错落有致，不管是听说还是读写均达到了预期的效果，可以说是把高效课堂的“高效”发挥的淋漓尽致。

2、王老师的课是优雅的典范，上课时表情及肢体语言丰富，口语清晰，语调优美，赢得了同事和学生的喜欢。

3、王老师和韦老师的课激情高涨，对课堂知识把握到位，学生兴趣盎然。

4、韦老师的课很温馨、有条不紊，学生活动组织有序，知识点训练到位。

5、王老师的课设计到位，环节齐全，上课沉稳、扎实。

三、值得探讨的地方：

1、课堂活动放手于学生的度应如何把握？

2、课堂中，如何面对差生进行教学？

3、课堂中如何规范板书？

4.从高效的课堂中要质量的同时，还如何把握教学进度？

xx中学英语教研组

20xx年11月9日

篇3：英语组公开课总结

为进一步深入开展我校课堂教学的研究，探索适合我校特色的教学模式，发挥骨干教师在教学研究中的示范、导向作用，学校在5月份搞了一次校级公开课活动。本次活动得到了广大教师的热情支持，积极参与，开课教师更是认真对待，精心准备，在充分总结个人多年成功教学经验的基础上，开出有特色的公开课，展示了他们深厚的课堂教学功底和独特的教学风

格。不拘一格，挖掘潜能，扬我所长，为我所用，为全体教师提供了学习、借鉴的机会。开课过程中，骨干教师们有针对性地确定各自的教学研究内容，进行了大胆而有益的尝试与摸索，并取得了一定的成功经验。

综观本次教师示范课，可谓主题鲜明，各具特色。老师择课形式新颖，选材典型，立足教材而又超越教材，教学设计的创造性强；老师语言亲切、优美，讲解细腻，循循善诱，师生互动，教学过程活泼生动；老师教学方法得当，符合学生认知规律，注重知识结构的形成，以适宜、适用为原则，讲练结合，层次分明，实效性强；老师教学手段先进，多媒体课件制作精美，创意好，水平高，充分利用多媒体服务于课堂教学，效果明显。这两位教师的课之所以能够如此高质量高水平，与他们长期的教学实践和对课堂教学不懈的钻研是分不开的。

他们的课富有激情，课堂气氛热烈，学生积极参与。通过本次活动，我们看到我校青年教师的课堂教学已颇具水平，教学功底日趋扎实，特别是他们的新知识，新思想，新方法，为我校教学持续发展注入了新的活力。

简单地回顾这一段过程，不难发现有以下收获：

1.不断凝聚的教研氛围。本次活动，授课老师都能以精益求精的态度备课，以勇于创新的态度上课，以知无不言的态度评课，营造了有利于专业成长的教研环境，在教研组长的引导和组织下，各教研组的教研氛围越来越浓，教师参与教研的热情不断高涨。青年教师的优质课评比活动得到各教研组的大力支持，各组长组织本组教师利用本学科的教研活动时间，专门对本组老师的课加以评析，评头论足，作出客观评价，并以评课记录的形式对课堂教学信息给予反馈，使教学公开课活动真正起到评教评学，相互交流，共同提高的目的。

2.不断提高的教师素质。从整个的准备过程来看，无论是骨干教师示范课，还是青年教师优质课，老师们从整合教材、处理重点难点、调控课堂、融合新教学法、语言表达技巧等方面表现出了良好的基本功，特别是一些老师课堂时时体现了对学生人文精神的培养，处处体现出对学生的诚心诚意的接纳，让我们看到他们为师之“道”与育人之“术”的平衡发展，是高素质的表现。

3.不断提升的教学能力。授课教师没有固步自封，而是与时俱进，不断地学习最新的教学方法，利用最新的研究成果，钻研最新的教学手段，这两位教师使用课件的熟练，且大胆尝试新方法，勇于实践新理念，这种求实、求真、求新的态度值得褒扬。

当然，本次公开课活动也不能说尽善尽美，仍然存在一些不足：

我们有些老师对青年教师公开课的认识不到位，以为青年教师的课没有什么参考价值 and 借鉴意义，不值得一听。其实青年教师也有他们的优势，他们有激情，有亲和力，课堂气氛的调控手段多样。何况每个人的教学方式都是不同的。

本组老师公开课多限于本组教师，其它学科的老师参与不多。这说明，我

们很多老师仍然把对教育教学的钻研狭隘地理解为本学科教育教学的钻研，实际上，各学科都有相通的地方，甚至别的学科的知识能为本学科的教学带来意想不到的启发，所以加强学科间的交流应该是老师们需要提高的认识。

总而言之，这是一次很有意义、很值得我们总结、赞美、回味的活动，俗话说，教而不研则浅，研而不教则空，只有回归课堂，以研促教，才能使我们的教学水平、教学质量得以进一步的提高。我想，只要老师们对课堂的探究热情不减，对教学艺术和教学有效性的追求不懈，对课改精神的学习贯彻更加深入我校的教学水平一定能更上一层楼。

篇4：英语组公开课总结

为了进老师进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教学水平。同时为了营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身的教育教学水平，我们xx中心小学于____月____日组织了全镇英语教师在多媒体教室举行了公开示范课活动。

年轻的骨干教师毛西霞老师执教了一节单词课Unit2、BLet ' tlearn。有经验的老教师张仲玲老师执教了一节对话课Unit2、ALet ' stalk。通过听评课，使我们感到这次公开课质量高、标准高，是较为成功的，起到公开示范作用。老师们在教育教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本次公开课作如下总结：

1、通过这两节公开课，我发现了一些中年轻的教师正在不断的成长，这是我们学校的希望和未来，也是值得欣慰的。

毛老师由原来对课堂的模糊到现在的脱颖而出。她制作了精美的课件，栩栩如生的画面以及新颖有趣的游戏活动吸引了孩子们和在座的老师。张老师扎实的基本功，优美的音乐，循序渐进的各种形式的'语言操练，有效地激发了学生的学习兴趣。

2、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

3、课堂上虽然设计了不少游戏和歌曲，但整堂课井然有序。这需要老师过硬的驾驭、课堂能力。教师从学生的手、脑、眼等各种感官培养了学生的英语综合语言运用能力。

4、教师重视程度高。

开展公开课教研活动，是学校采取的一项举措，各位老师的重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，是非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流的机会。

这次公开课中也存在一些问题：

1、有的老师语速太快，学生在接受知识信息反应不过来，特别是那些反应迟钝的学生犹如坐飞机、坐火箭。

2、有的教师在教学环节上不够严谨，教学方法反反复复。

3、在板书上设计不够合理。有的过于简单，有的过于繁琐。

当然，任何一堂不成功的课也有亮点，任何一堂课成功的课也有败笔。

总而言之，这是一次很有意义、很值得我们总结、赞美、回味的活动，俗话说，教而不研则浅，研而不教则空，只有回归课堂，以研促教，才能使我们的教学水平、教学质量得以进一步的提高。我想，只要老师们对课堂的探究热情不减，对教学艺术和教学有效性的追求不懈，对课改精神的学习更加深入我校的教学水平一定能更上一层楼。