

家长读书沙龙活动总结 (精选3篇)

篇1：家长读书沙龙活动总结

书籍是人类进步的阶梯。一个不爱读书的人他的精神生活是乏味的，一个没有藏书的家庭这个家是没有品味的，业余生活中陪孩子读书是一件快乐的事情。

孩子小理解能力有限，这就需要家长陪孩子读书，在家长的指导下，在业余时间大量阅读课上书，以此增加孩子读书的兴趣，培养阅读能力，发展孩子的个性和特长。

陪孩子读《童话、寓言故事》让孩子明白每一个故事都是人们用心编织的梦，也许是美好的，也许是残酷的，但都是不容错过的精彩。轻轻说一声“芝麻，开门”梦想国度里走出了痴情的美人鱼，穿着水晶鞋的灰姑娘，还有吃不到葡萄就说葡萄酸的狐狸……万物都开口说话，爱与智慧之光在他们身上闪耀，每一个故事都是童年的一个美梦，活泼、纯真是永远的特色，在这里让孩子的梦想装上绚丽的双翼尽情飞翔。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

篇2：家长读书沙龙活动总结

伴随着孩子一天天长大，做为家长，在享受孩子成长喜悦的同时，我们感受更多的是困惑。教育的过程是不停尝试、探索的过程，也谈不上什么经验，只是教育孩子过程中的一些体会，和大家一起分享。

书是人类最好的朋友，读书的好处就不必多说了，但是培养孩子良好的读书习惯，却不是一件容易的事，它是一个循序渐进的过程，着急不得。有人说，孩子是父母的一面镜子，孩子的一言一行，无不折射出父母的影子。用“自己的爱好读书，培养孩子的读书爱好”，是激发孩子读书兴趣，培养孩子读书习惯最有效的方法。父母是孩子的榜样，是实实在在的，看得见摸得着的，与他们同呼共吸的榜样，所以父母要循循善诱，身体力行，包括亲子共读，还要不择时机地结合书中内容交流沟通看书的心得，这样可以加深印象，促进理解。同时，为孩子营造一个家庭书香环境。

读书是一种很好的休闲方式，尤其是全家人一起读书的氛围，那更是妙不可

言。引用《阅读的妈妈》中的一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝和一柜柜的黄金，但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈”。孩子的智慧从哪里来？从妈妈讲的故事中来，从书本中来。有空的时候，我会很喜欢给孩子读读书。在家里摆放书的时候，最好在孩子的床头、书桌、沙发上都放些书，以便孩子随时随地都能接触到书，让孩子生活在书的怀抱里，受到书的熏陶，久而久之，孩子就会爱上书。在培养孩子读书兴趣的过程中，我经常和孩子一起在书城看看书。在书的海洋里，无数的读者或坐或立，都在如痴如醉地翻着自己喜爱的书籍，其中不乏孩子的同龄人，让孩子置身于书的海洋中，会给孩子一种强烈的熏染。常在书边逛，自会沾书香。有时回家的时候再买上一两本。

现在，我们的孩子已经升入小学二年级，他们开始有对知识需求的渴望，他们的思维开阔，他们有对心灵深处幻想的憧憬。一旦养成了爱读书的好习惯，就等于在孩子的心里安装了一台成长发动机，孩子未来的成长力量将会是无穷无尽的，这就为孩子的一生播下了幸福种子，那就让我们和孩子一起读书吧！

篇3：家长读书沙龙活动总结

一、活动宗旨

为深入贯彻重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，结合学校第十一届心理节活动，开展年级组“读书沙龙”活动。坚持普及现代家庭教育科学知识，提升广大家长和老师自身的家庭教育素养，促进现代家庭与现代学校在育人高位上的深度合作。

以年级家委会牵头，通过家校互动，共读《不输在家庭教育上》，帮助缓解家长教育中的焦虑情绪，发挥家庭教育在孩子成长中的重要作用。

二、活动地点

不限

三、活动时间

5月22日——6月9日

四、活动负责

年级组长

五、活动对象

1—8年级部分家长

六、活动内容

阅读家长学校教材《不输在家庭教育上》中一个专题或2~3篇文章拟定，重在自我反思，分享惠及他人。

七、活动过程

出席人员签到

沙龙流程：

1.全体人员围坐一起，主持人开场，简单介绍读书内容与流程。

2.轮流朗读：结合主题，所有参与者依次轮流朗读选定的主题与章节。

3.思考回顾：各自默默纵览、翻看朗读过的文本内容，寻思受到感悟与启发的片段或词句。

4.自由分享：围绕读书内容谈自己的认识与感悟，并结合自己实际或理解重点进行对照反思。

分享要求：

- 1) 对书中有感触或赞同的内容进行自省和感悟分享，不偏离主题；
 - 2) 对教育孩子时存在的问题与矛盾反观自省、陈述事实，不抱怨、不指责；
 - 3) 他人在分享时注意给予鼓励和支持，耐心、虚心聆听，尽量不插话、不干预、不给建议、不过多拓展，以免挫损分享者的积极性；
 - 4) 沙龙之后不扩散个人隐私。
- 5.主持人总结。

共同朗读本次学习书中的关键词、关键句，对以后的读书沙龙提出设想和建议。

活动总结：上交活动照片、简讯，签到表、活动记录表

XX师范大学XX实验学校

20XX年X月