

幼儿园老师公开课总结 (组合3篇)

篇1：幼儿园老师公开课总结

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。本次公开课使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。

还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自在地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么?该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否,教具准备非常关键,如果你准备的教具,孩子感兴趣,愿意去了解它,认识它,那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点粗浅体会，但我在以后的工作中，要向骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

篇2：幼儿园老师公开课总结

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦!通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼

，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。现将我的活动课的一些收获总结如下：

一、敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的时候我比较放得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

二、理论需要实践，在运用中消化改进

这次公开课我把在学校学到的很多知识和理论运用到了实践中，并得以在运用中消化。平时我们的学习大多停留在理论上，很少有机会去实践，通过这次上公开课，我体会到再多的理论只有放在实践中才能发挥它的作用。今后在学好理论知识的基础上，我会更加积极的参与这样的活动，将理论与实践相结合，思考与交流相结合，在运用中将平时学到的知识得以消化，并积累自己的实践经验和教学阅历。

三、拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给我支持和帮助的老师，谢谢你们！

篇3：幼儿园老师公开课总结

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能仔

细上课、听课、实时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了许多心血和汗水。回顾这三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，由于每位老师都能在实践的过程中发觉了问题、总结了阅历，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结阅历，共同共享

1、老师对观摩活动仔细对待，积极预备，有的老师甚至牺牲了许多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，仔细查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并依据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领悟和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本事，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完满无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发觉问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：张洁、陈仕、杨松亮老师教态自然大方，对课程的设计和把握精确到位；曾盈芳、余丹、颜晴老师稳重、语言简练到位不拖拉、简约明快；徐蕾、李静老师的活泼大方，着重师生互动，表达了良好的课堂驾驭技能；罗慧、陈建红、杨湘制作的精致大气的教学图片；皮艳、唐雅英老师亲切自然的教态，杜文、吴辛佳勇于尝试和挑战，利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。期望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用中午的休息时间集中参加说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚沟通、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、沟通，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、老师诵读技能、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲解并描述故事时肯定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。肯定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在根据自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受技能和学习状况，敏捷处理和回应突发事件，实时调整自己的方法，提高课堂应变技能。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼

儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，由于只有在实践的过程中，才能实时发觉问题，才能收获，无论是胜利还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探究、多发觉、多思索、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。