

幼儿园小班学期教学计划合集

篇1：幼儿园小班学期教学计划

一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标：

语言领域

- 1.学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。
- 2.能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。
- 3.能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 4.喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。
- 5.能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

- 1.学习按物体的一个特征进行分类。
- 2.学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
- 3.学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。
- 4.认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。
- 5.愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

生活与健康领域

- 1.使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习保持自身的清洁，会使用手帕;培养幼儿坐、站、行的正确姿势;培养幼儿良好的作息

习惯。

2.让幼儿在轻松自然的气氛中进餐,保持愉快情绪;初步培养良好的进餐习惯,懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3.使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4.教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作;会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5.培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动。

科学领域

1.引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征,获取初浅的科学经验。

2.帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用,学习动用各种感官感知的方法,发展感知能力。

3.使幼儿乐意参加探索活动,喜爱动、植物,注意周围的自然环境。

艺术领域

1.能用自然的声音歌唱,初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2.基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作,学会一些简单的舞蹈,初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3.能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感,并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4.引导幼儿参加绘画活动,体验绘画活动的乐趣,培养他们对绘画的兴趣;引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征,学会用彩笔表现,会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5.引导幼儿参加各种手工活动,促使他们尝试使用多种材料和工具,培养他们对手工活动的兴趣。

6.引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品,培养幼儿对美术欣赏的兴趣,并对美的物像有一定的反映。

社会领域

- 1.使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。
- 2.使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。
引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。
- 3.引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。
- 4、使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

篇2：幼儿园小班学期教学计划

本学期，由我们三位老师担任本班的教育保育工作。班级幼儿共26人，男生12人，女生14人。开学初，我们认真总结上学年的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

- (一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- (二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。
- (三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。
- (四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四) 培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开zhan丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五) 培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发zhan幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六) 培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展个性。具体措施：

结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。

当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

四、建立和谐、平等的新型师生互动关系

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

五、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

（四）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

（五）充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

篇3：幼儿园小班学期教学计划

一、班级状况分析：

本学期我班有20个小孩，其中男孩11人，女孩9人，均为本学期刚刚入园的新生。大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参加到教学活动中。大部分小孩在家受家人

的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不愿放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，心情很兴奋，在和幼儿接触和交谈中发觉幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的独特较强，形成了很多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清晰为了使这些幼儿能尽快稳定心情，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每位幼儿都能开心的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，依据园务工作打算，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增添幼儿体质，进展幼儿语言能力，留意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的进展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关怀和爱惜，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提示关心幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培育幼儿初步的自我服务能力，能参与简洁的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的心情参与各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓舞幼儿情愿与同伴交往。
- 6、能和家人、小伴侣、教师等关系亲密的人友好相处，知道应当关怀别人。
- 7、学习辨别事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动亲密协作，准时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓舞幼儿动手参加，进展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面进展需要，满足幼儿的游戏兴趣，根据本班实际，建立合理的活动区规则，亲密协作教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓舞家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.一切以幼儿利益优先的工作原则，敬重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务看法，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了一切以幼儿利益优先的原则，以诚信换取家长的信任。

2. 忠诚、敬业、服从、勤奋地工作，与时俱进，主动调整心态，适应课改带来的改变，在探究中享受欢乐，在反思中寻求进展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的进展。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿心情，制定打算。学习仿照操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验欢乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。〔要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。〕2.清静就坐，开心进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.清静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓舞幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间相互友爱相互关心安全：

新生幼儿刚刚入园，肯定要抓好幼儿接送证制度，与家长沟通时，一个老师必需在看小伴侣，不能两个老师同时与家长沟通。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、发家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，整理好玩具，排放好桌椅并与老师说再见后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人共享，会谦让；2、教育幼儿要爱惜花草树木，不摘花；3、培育孩子讲卫生，爱清洁的习惯；4、教育幼儿爱惜玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要留意是否有小伴侣遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，肯定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时留意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避开幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师肯定要在场。

篇4：幼儿园小班学期教学计划

一、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。