

## 生物教育实习报告 ( 精选4篇 )

### 篇1：生物教育实习报告

本人是20XX届XX学院的毕业生，专业是生物科学，大学里主要学习了生物学和教育学相关的知识，自己对心理学也很感兴趣，对书法和一些球类都很着迷，自身条件方面觉得自己很有耐心，办事也很细心。

自从在中学实习当教师之后，对教师这个职业乃至教育都有了更深层次的理解，我觉得当老师最为重要莫过于一颗爱心了。

一年的实习期马上就要结束了，通过一年的工作和学习，本人积累了丰富的经验，为不断提升自己的专业技能，打下了坚实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

在这个过程中，本人不断的提高自己的职业素养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

在工作中，本人积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。在这一年的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

不要努力成为一个成功的人，要努力成为一个对社会有用的人。我并不是反对不断追求自身幸福的人，相反，我认为的幸福应该是建立在为社会贡献自己力量的基础上的。我学的师范专业，自己又这么热爱它，所以我决定做一名教师，希望我的努力是有意义的。

XXX创意设计

### 篇2：生物教育实习报告

#### 一、实习地点及时间

本次生物教育实习地点位于某市第一中学，时间为2019年5月至6月。

#### 二、实习经历

## 1. 教学设计

在实习前，我和我的指导教师商讨并设计了一套生物教学计划，计划涉及8个生物知识点，包括植物的结构、动物生长、基因遗传等。教学计划的难易程度逐渐增加，以便让学生在在学习生物的过程中逐渐提升自己的能力。

## 2. 课堂教学

在实习中，我主要担任了教学的辅助角色，协助指导教师进行课堂教学。我负责组织小组活动、出题、阅卷等工作，同时根据学生的学习情况进行差异化教学，帮助学生更好地掌握知识点。

在课堂上，我着重锻炼了学生的思维和动手能力。例如，在讲述植物的结构时，我特别引导学生观察植物的细节，并画出植物的结构，帮助学生更深入地理解该知识点。在讲述动物的生长时，我带领学生进行小组实验，让他们亲身体会动物的生长过程。通过这些实践活动，学生们更加深入地理解生物知识，并且培养了动手能力和调查分析能力。

## 3. 学生管理

在实习过程中，我也负责管理学生群体，协调师生关系。我在课堂上注重教学效果，并与学生进行沟通、交流和反馈，让学生更好地理解和消化知识点，并能够积极参与课堂活动。

同时，在实习过程中，我也主动接受指导教师的指导和建议，并经常与其他教师进行交流，不断完善教学方案和技能。

## 三、实习收获

通过这次生物教育实习，我获取了许多宝贵的经验和收获：

1. 教学技能的提升。在实习中，我锻炼了自己的教学技能，并且更好地掌握了差异化教学方法，理解了学生的学习差异，进而更好地帮助他们掌握知识。

2. 注意学生的学习情况。在实习中，我学会了关注学生的学习情况，并根据自身的方法与学生进行交流和探讨以更好地帮助他们掌握和消化知识。

3. 团队协作。在实习中，我通过辅助指导教师进行教学，学会了团队协作。在这个过程中，我需要与指导教师协调好对学生的教学，达成教学的共识并共同推进教学效果。

4. 地方文化的学习。通过到不同地方的课堂进行实习，我了解了当地的地方文化。在课堂上，我努力将当地文化融入教学内容，并让学生们更好地理解和认知他们所在地区的文化。

#### 四、总结

通过这次生物教育实习，我收获了许多教育的经验和技能。在实践中，我不仅更好地了解了如何进行差异化教学和培养学生的思维能力，而且锻炼了团队合作和个人技能的发展。我将继续努力，不断提升自己的教学能力，为学生做出更大的贡献。

### 篇3：生物教育实习报告

半学期一转眼已经过去了，紧张的期中考试也落下了帷幕，回顾自己这两个月的实习工作，有付出的心酸，也有收获的喜悦。“一分耕耘一分收获”，这句话是第一次月考后我告诉我的学生的，现在我想用它来鼓励自己。看着学生们的成绩都有所提高，心里有说不出的高兴。有进步的同时，更需要保持冷静，分析优劣，争取再接再厉。下面针对此次期中考试，我做了以下分析。

总结和反思自己的教学上的不足有：

1.平时上课讲的较多，而让学生练习的少。虽然有时候想让学生多动手，也想把课堂还给学生，但有时由于学生基础差，为了赶进度，或者本节课安排内容太多等等原因，是我总是采取老式的教学模式，教学课堂效率不太好。

2.平时对学生的要求不太严格，学生的行为习惯和学习习惯都有待提高。课堂总是有一些学生睡觉、开小差，课下作业不能及时完成，而我却没有及时处理这些问题。

3.缺少课后反思。由于每周我的课太多，每堂课后很少对本节课进行总结和反思，这样就大大降低了教学效率，导致一些练习题反复讲了好多遍，还是有学生做错。我想这也跟上课我以老师的教为主，而没有以学生的学为主有很大关系。

这样认真的总结一遍，发现自己是有那么多的地方需要改进，不过亡羊补牢，为时不晚，针对以上的不足，我提出如下改进方法：

1.摒弃以前老的教学模式，打破老师讲、学生听的教学观念，大胆尝试让学生做课堂的主人，多留给学生一些思考、讨论、发言的时间，让生物课变得更活跃一些。

虽然自己心里还是疑问：“对于基础较差的学生，这样能行吗？”但是我还是想尝试着做做，可能短时间内看不出什么效果，但这样确实可以活跃学生的思维。

2.课上严格要求学生的纪律，对于屡教不改者要通过课下耐心劝解、沟通，来提高他们的认识觉悟和纪律性。认真批改作业，对于不交作业的同学，以及不认真写作业的同学，要采取一定的措施。

3.每堂课后，都认真思考反思一下本节课成功的地方在哪，不足之处在哪。多邀请其他老师来听自己的课，以及多去听听别人的课，吸取其他老师的优点和经验，也不失为

一个提高自己教学水平的捷径。

孔子曰：学而不思则罔，死而不学则殆。

总之，我会一点一点的改正自己教学上的问题，相信通过这样每次考试后的查漏补缺，自己的教学水平一定会有所提高，学生的学习成绩也会更上一层楼。

## 篇4：生物教育实习报告

### 一、教学工作篇——付出努力，收获快乐

教学工作是我们教育实习的重点之一。实践教学又是教学工作的重要环节，是教学工作水平评估的重要指标。所以在实习过程中，我们每个实习生要将所学的专业知识和师范技能应用到实际教学当中。在实践中不断提高自己的教学水平。

我的教学指导老师袁老师是一中高一生物组的备课组长，也是我院的一个研究生师兄。他经验丰富，为人随和可亲，在教学工作方面给了我很多指导。还有科组里的师兄师姐们和老师们。从他们身上我学到很多，也感受到学习之余的一些快乐。非常感激这些老师们。

#### 听课篇——虚心取经

实习的前段时间我一直在听课，一节新课即使听了五六遍也不觉得厌烦，因为每个老师上课的方式都不同，即使是同样的内容，一节课下来也有一些值得学习的地方。期间还有幸遇到教研员去听课评课，更是受益匪浅。

在听课前，首先我自己已经明确：这种听课和之前作为学生的听课完全不同，这一点之前在学校进行教育见习就有意识到了。我告诉自己：我们现在是以老师的身份去听课，不是为了学习老师所讲的知识，而是要学习老师怎么讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等等。在听课时，我会认真做好听课笔记，注意老师讲解过程中的教学思路，如何引入，如何设置问题，如何调动学生的学习积极性等等。还会特别注意老师的课堂语言组织能力。每个教师的教学风格都不同，新教师跟老教师在对课堂教学的处理上也不同，都各具特色，都有值得学习、汲取的地方。

对于听课这方面，除了自己的一些意识和感悟之外，还有师兄师姐们的一些建议。还记得师兄师姐常跟我说：“听课是很重要的学习过程。与其上很多课，还不如好好听课之后经过认真充分的准备再上课，即使上得不多。”所以我听取他们的意见，积极地去听课。不是有句话说：“博采百家之长，熔铸自身之能”。相信，站在前人的肩膀上看问题、做事情，会减少我们的所走的道路。最后，在访谈师兄的时候，他也教我一些听课的技巧。这些对我的教师成长之路都很有帮助。

#### 备课篇——台下十年功

在实习前期，我就主动找师兄确定要上的课，为了可以做好充分的备课工作。所以先确定了两节要上的课：《细胞中的糖类和脂质》和《细胞中的无机物》。这两节课都是我从来没备过的课。因为总觉得比较简单，越是简单就越不知要怎么讲好。可是不管怎样，我从头开始，一直在边听课边备课。先是细读教材和教学大纲，确定各节的教学重难点和需要讲清的几个知识点。再上网找资料，参考一些课件和教案之后，整理好自己的教学思路。最后再自己动手制作课件和撰写教案。由于我的指导老师刚好到了要上这两节课比较慢，所以后来在听了其他老师讲授这两节课以及听取指导老师的一些意见之后又做了适当的修改。修改完成之后，然后再组织语言，进行试讲。这整一过程真的很不简单，花了很多心思。虽然其他节课由于时间的关系没有做到这么充分，可是我觉得这些都是一个实习生应该做到的。

备课一定要充分。其实，就像师兄说的，备课再多再充分，也会有突发状况

。

有时候就需要一些课堂生成，例如有时对于一个知识点，我打算这么讲解，可是发现讲解之后学生不懂，就需要老师去拓展，要在不断总结中扩展。而且，在备课过程中，资料的整合这方面是比较困难的。特别是生物，如果是纯粹课本的内容的话，是难以吸引学生的兴趣的。要多列举生活中一些生动活泼的例子，要融入自己的思路，运用得恰到好处。这些在备课的时候都要考虑到。总之，备课是教学环节中至关重要的一步。要做好，就要不断地努力、积累和总结。