

## 骨干教师培训学习总结 ( 精选4篇 )

### 篇1：骨干教师培训学习总结

2009年五月在省培训院我有幸参加了新一轮的小学美术骨干教师的培训学习,通过培训,专家学者们向我们展示的全新的理念,崭新的课堂教学模式和新观念,深深的感受到我们要不断的学习,树立终身学习的意识,立足于自己的本职工作,加强培训学习,转变观念,投入课改,真正走进新课程:

#### 一、加强学习,不断培训,自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物,是全力推进素质教育的重要举措,是关系到培养目标的大问题,实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训,不断学习,才能尽快地转变观念,适应时代的要求,我们应主动地由过去以传授知识为主转变为,传授获取知识的技能和方法,围绕学生设计课堂教学,体现学生是学习的主体,课堂的主人。

##### 1、摒弃旧的教学方法,把先进的教学模式引入课堂。

多年来,老师教,学生学;老师讲,学生听,这已经成为固定的教学模式,新课改向我们提出了新的课题,这种教学模式限制了学生的发展,压抑了学生学习的热情,不能焕发学生的潜能,与此同时,通过培训学习,“;合作学习”、“;主动探究”、“;师生互动”、“;生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到:这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间,体现了以学生为本的理念,老师要自觉地把新的教学模式引入课堂,改变课堂的面貌,使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标.

##### 2、重新树立新型的“;人才观”。

多年来,听课、稳当、学习好已成为好学生的标准,这些学生受到老师的青睐,得到老师的宠爱和呵护,随着培训学习的深入,我们认识到,我们培养的是有创造精神,有实践能力的一代新人,这是时代赋予我们的重任。有了这一认识,我们应该厚爱有创见的学生,全力引导和发展学生的求异思维,活跃学生的思维,鼓励学生的独创,树立新型的人才观,才能教好学生做好工作。

#### 二、勇于实践提高课堂教学质量。

实施素质教育,课堂教学是主阵地,我们要在教学实践中汲取营养,突显“;合作学习”、“;主动探究”的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索,认真实践,大胆创新的精神,鼓励学生的求异思维,在课堂教学中,充分体现“;师生互动”、“;生生互动”的学习方式.以新的理念引入课堂,改变课堂的面貌,使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能较好的提高我们的教学质量.

## 篇2：骨干教师培训学习总结

### 一、要加强专业文化学习，做一专多能的教师

“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。”教育专家讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们每一位学员讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。通过此次培训，让我对课堂教学组织、教法学法选择、课堂提问艺术等方面有了更深的理解，有了更明确的方向，给我今后的工作指明了方向。也对我们实施新课程起到了良好的促进作用，架起了理论与实践的桥梁。通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

### 二、要积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广阔教师去开展认真摸索和总结。经过这段时间的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

### 三、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？还能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验开展深入的思考，那他就不可能在原有的根底上再有发展。教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式，还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

### 四、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学开展反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

令我欣慰的是，我们这期培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题在一起交流和探讨，有很多的观点在一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。作为培训班里的年

青教师，我从在一起的许多老师身上学到了宝贵的经验。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

最后感谢区文教局的领导和进修学校的张校长给我提供了这么好的一次学习的时机。

### 篇3：骨干教师培训学习总结

XX年12月7日21日，我有幸参加了XX年国培计划中小学综合实践活动骨干教师短期集中培训。在半个月的培训当中，我认真聆听专家专题讲座，仔细阅读各专题课程文本，积极参与到班级论坛和主题研讨中，主动发帖、回帖，与各位参训同仁一起就培训中的困惑和收获进行交流讨论，严格遵守上课纪律和作息时间，积极参加社会实践活动，按时按质完成学习作业，积极投入到送教的备课、研讨、修订教学设计和同组教师认真思考教学环节设计及可能出现的教学问题，思考解决对策。

这半个月的学习通过听（听专家关于综合实践活动理论的讲座，听优秀教师在工作中的亲身经历）和观看，引发了深刻的思考（思考我未来的工作应该做些什么）（观看优秀综合实践活动案例，到学校进行现场课堂观察）。这次学习开阔了我的视野，对先进教育理念的理解让我感触深刻。这项研究是对我心灵的影响，是对我心灵的洗礼，也是一种启迪。这次培训的内容不仅是我想要的，也是我在教学工作中迫切需要的。训练中有艰辛、疲惫、欢笑和收获。我从这次训练中感受到了很多，受益匪浅。现在我将我的培训和学习总结如下。

#### 一、听讲座汇报，接受洗礼

##### （一）全面理解综合实践活动课程

专家、教授的讲座给我们这些不知所措的教师们指明了道路，专家们的报告内容详实，其中穿插了许多典型的案例，从综合实践活动课程开设的背景谈起，围绕着课程的实质、内容和实施，结合实例讲清了实施综合实践课的意义和操作策略。从国外讲到国内，从过去谈到现在，从教师的教学方式说到学生的学习方式，从综合实践活动对师生的发展到教师如何开展综合实践活动，从活动设计到各种课型，专家们分析得透彻，指导得到位，给我们学员树立新课程理念，尤其对综合实践活动课程有了全新的认识。尤其是来自铜陵建安小学的余承智校长尽管担任校长还始终站在《综合实践》教学的第一线，结合自己的工作实践，通过对具体案例分析，讲解了在综合实践活动中如何确定主题，与学员共同探讨了中学阶段综合实践开展过程中一些实际问题，与学员们分享了在课程开展的过程中与学生同成长的喜悦；来自一线的教研员安庆市洪雪锋老师站在教研的角度，阐述了做为一名学科教师如何从本位课程中去拓展、开发综合实践课的主题，合肥市南门王昌余老师从多角度分析了综合实践课的开展任重道远；安徽省社科院许晓红教授的努力作一点点，把自己当作起点观念；还有来自安庆二中查明顺无私奉献，为了心中的那个梦去奋斗，他用实际行动诠释了做的比讲的好的真正含意；合肥师范学院的殷世东作的《综合实践活动课观课评课议课》更为我们在今后实践中如何做到知其然更能知其所以然；还有安师院张启树教授。所有的这些都需要我们用心去体会，去挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活

、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题在学生的生活中来，越是贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就越能较好地操作，越有积极性。

## （二）完全了解自己

过去，我一直自信的认为自己在教学工作岗位上算得上是有能力的了，虽然没有开展综合实践课，但通过自己的努力，组织学校兴趣小组活动开展，带领学生进行了一系列的调查研究，撰写了几篇研究报告，也算是小有成就。可是，当我听了铜陵建安小学的余承智校长的报告，他所进行综合实践活动课程具体实施的汇报让我受益匪浅，他在他的工作经历中都能根据学校实际，充分利用自己的学校资源，最大程度的开发和利用，因地制宜，因校而异，把自己的特色展现在我们的眼前，从余承智校长的报告中，我充分的认识到自己原来还有很多的不足，在今后的学习中我要学习的还有很多很多。随着以后综合实践活动课程开展我将会和学生一起学习，一起成长。

## 二、看看示范课，你会被吸引住的

12月17日，学院组织所有国培班学员到岳西进行了示范课观摩，这堂由安庆龙狮小学李奥利执教的《我运动，我健康》示范课，整个课堂的程序紧凑且井然有序，学生对已列举的问题按照老师归纳的方法一一进行筛选，无疑是整个活动的亮点，老师、学生在台上台下进行真诚的互动交流，学生、师生间的精彩对答得了在场学员、同仁和专家的肯定。通过课堂我们看到了学生分析问题、归纳问题、语言表达的能力都得到了提高，同时李老师在课堂上表现也让我们真正体会到李老师说的通过综合实践活动课我与学生共同成长这一句话的真谛。

整个课程达到了在学校小学研究和社会阶段开展综合实践活动的目的。这一切给我们带来了巨大的冲击。通过这节课，我们接触到了相对陌生的综合实践活动课，让我们感受到综合实践活动课是如何培养学生的综合能力和素质的。为我们今后开展综合实践活动课程提供了一个范例，并指出了方向。

## 三、思以后的工作，任重道远

通过这次培训，我了解到综合实践活动是新课程的核心课程。本课程既不是课外活动，也不是活动课程，而是以教育交流为中心的活动。它强调学生的积极参与，重视学生的体验和感受，以学生的兴趣和内在需要为基础，以积极探索为特征，以实现学生主体能力的全面发展。新课标指出，要积极开发和利用校内外各种资源，使学生在实践中增强探索创新意识，学习科学研究方法，培养综合运用知识的能力，加强学校与社会的密切关系，培养学生的社会责任感。因此，教师应因地制宜，因时制宜，充分利用各种教育资源，包括学校资源、社区资源和学生家庭资源，拓展综合实践活动的实施空间。

但在我们平时的教学中，虽然进行了这方面的探索，但由于多方面的原因使得综合实践活动课的开展面临很多困惑，遇到了很多的阻力。

1.虽然我们的课程安排安排了劳动技术、研究性学习和信息技术等课程，但这些课程之所以开放，是因为这些非主流课程在应试教育指挥棒的指挥下让位给了主流课程。这使得开设此类非主流课程流于形式，成为应付上级检查的一种手段。

2、课程的开设得不到家长和社会的认同综合实践活动的开展能够培训学生的诸多方面的能力，在这培训中被专家、导师反复提及，也得到了众多培训学员的认同，但这些能力的提升并不是短时间能看到的。那么如果让学生花这么多时间、精力去做与升学、成绩无关的事，家长是不会认同的，学校也不会冒险去实行的。家长不认同，课程的开展、活动的开展就不能得到长效的发展。

没有开展此类课程的环境。我们应该从事这项工作。作为一名普通教师，我们应该坚持这门课程的实践，付出比其他学科教师更多的劳动。然而，培养学生的能力是大势所趋。作为一名未来综合实践活动的教师，我们将看到，好的东西不会来，我们肩上的负担也不会轻。

最后，我想借用一位教育专家的话再好的课程，如果不去实践，那么，你永远走不进这门课程。再难的课程，只要我们热情地参与进去，就会有丰厚的回报!我相信只要我们积极参与到综合实践活动课程中去，我们也能创造出属于我们的辉煌!

#### 篇4：骨干教师培训学习总结

我带着领导的信任而来，带着教学的困惑和期盼的而来，所以特别珍惜这来之不易的学习机会，我投入了自己全部的精神，争取抓住任何学习的机会，使自己真正的得到全面的提高。在这期间，天津师范大学为我们请来了一批教学骨干教师、名师，有的是教授、博士生导师、资深专家等。他们都很平易近人、和蔼可亲、特别认真、敬业。我聆听了众位专家教授的讲座，跟名师进行面对面的探讨，还几次到小学进行实地研修活动。使我在理念上得到了提升，同时学到了很多的专业知识，在教学方法上得到了很多的启示。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

##### 一、教育学生，从爱出发

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。所以就有了王长义老师的种出来的爸爸妈妈。

##### 二、数学课堂是真实的、自然的、厚重而又充满着人情味

作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传

，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。朱育红老师要我们读懂学生——使数学学习变得自然。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的烹饪师，让每一节数学课都成为孩子们既好吃又有营养的数学大餐！

### 三、关注课堂教学的有效性

课堂教学是教师的工作中心、重点，在多年的课堂教学中我曾经有很多疑惑和不解，带着这些疑问我认真地听取了关于课堂教学的讲座。真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，把理论知识联系我们身边熟悉的课堂教学事例，深入浅出，生动又不失哲理讲给我们，给我留下了深刻的印象。到底怎样的课堂教学才是有效的？怎样体现教学目标？我认为，要衡量以上两个问题我们就应该关注课堂上学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？有多少学生对这节课感兴趣？学生兴趣盎然持续时间多长？学生是否体验到学习的成功？只要用这些指标去衡量一堂课，教学有效性不言而喻了。当然，要真正的实现数学课堂的有效高效，我们老师首先得认真的钻研教材、课标，认真的研究学生，掌握科学、实用、灵活的教学方法，而且还应构建和谐、新型的师生关系。实现学生从要我学到我要学，从苦学向乐学的转变。

### 四、要积极学习，不断反思

几位名师和教授，在谈到他们的成长道路时，都说到了看书。多看书，有利于拓宽你的视野，有利于你的理论基础的沉淀，有利于把问题看得更透彻，等等。在上课、听课、评课活动中，可以取长补短，不断提高自己的业务水平。要认真钻研教材，备好每一节新课内容，写好教案，每节课前都做好充分的准备。燕芬老师说要提高我们的课堂教学能力，一定坚持做到：课后思一思，思后写一写，写后学一学，学后理一理。

### 五、增多了数学知识，丰富了教学经验

李林波老师用好比较风趣的课堂风格，让我们了解了完全数、亏数、盈数、亲和数、黄金比等等数学概念，还给我们详细地讲解了一些小学数学教材中的小问题大学问，如七桥问题、阶幻方，让我上好数学课的底气更足了；张悦老师为我们介绍了几种数学游戏，让我体验了数学的奥妙，我想以后会有更多的学生喜欢上我的数学课堂。

通过这段时间的培训，我既更新了理念，还丰富了我的教学经验。在以后的工作中，我一定严格要求自己，将理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。