

读书之星评选活动方案

篇1：读书之星评选活动方案

为了确保我们的努力取得实效，通常会被要求事先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是整理的初中年度“十佳学生读书明星”评选活动方案，希望对大家有所帮助。

为营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生积极的阅读意识培养良好的阅读习惯，构建充满书香的美丽校园，学校决定在全体学生中开展“十佳学生读书明星”评选活动。具体要求如下：

一、评选范围

我校全体在校学生，往年已被评选为“十佳学生读书明星”的不再参加本次评选。

二、评选条件

(1) 热爱读书，品德高尚，学习成绩良好，在诸多方面有突出表现。

(2) 有较广的阅读视野，良好的读书习惯，每天有二十分钟以上的阅读时间，能认真阅读本年级好书推荐篇目，善于积累。

(3) 积极参加学校及上级主管部门组织的读书活动，如读书节征文比赛、各种形式的读书展示等，在活动中表现优秀，能在学校或家庭中起模范带头作用。在报刊上发表文章者可优先评选。

(4) 拥有自己的小书库，有一定的藏书量。喜欢与别人交流自己的读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。

(5) 认真完成每一次读书札记，字迹工整，内容丰实，感受深刻，能起到示范引领作用。

三、参选材料

凡参加评选者，需上交“十佳学生读书明星”评审表，近一年的读书笔记，以及相关的读书成果，如获奖证书或发表文章的复印件等。

四、评选方法及程序

学生民主推荐：每班推选2名学生参加级部评比。

学校成立评审小组，由级部语文组进行初评，教科室和团委组织复评。每个级部评出10名，全校共评出30名“十佳学生读书明星”。

五、宣传鼓励

学校将对各级部评出的“十佳学生读书明星”颁发证书和奖品，在学校宣传栏进行公示，并通过国旗下讲话、校园广播等途径宣传读书明星的优秀读书事迹。

备注：请各级部语文备课组长负责组织语文教师推荐学生参加评选，于5月7日前将评审表格的电子稿和相关读书材料交教科室。

篇2：读书之星评选活动方案

为了促进我校读书活动的进一步开展，激发广大学生的读书热情，选出一批爱读书、善读书、乐读书的学生典型，发挥示范带头作用，作为广大学生的带头榜样；为了营造多读书读好书的良好风气，建设书香校园，学校决定开展“读书明星”评选活动。

一、评选对象

全体学生

二、评选标准

（一）基础性条件

1. 熟练背诵《十百·拾善》上本学期要求背过的古诗词；
2. 熟练背过本学期要求诵读的古文；
3. 阅读并上网检测过本学期学校推荐的两本“必读书目”；
4. 除“必读书目”外，阅读完本学期“推荐书目”中的书一二年级不少于两本，三至六年级不少于4本。

（二）发展性条件

1. 有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣；
2. 在班级、校级读书活动中起带头作用，好读书，知识面广，阅读能力强；认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍；中高年级能写真实、生动的读后感；
3. 有良好的读书习惯，坚持每天阅读一小时；

三、评选安排及要求

1. 采用班级推荐，学校安排专人考评相结合；
2. 评选需要上交的材料（见附件1）。
3. 评选名额

凡是符合条件的，班级教师、学生认可的，都可以上报；

上报名单中，被学校评选上一名加10分，同时落选一名减10分，然后算出班级的分，前3名奖作为“书香班级”予以奖励。

4. 评选活动分两个阶段

第一阶段：预选推荐。各班级于11月份将推荐名单报副校长室；

第二阶段：竞赛评审小组组织验收。

四、奖励办法

1. 给个人颁发“读书明星”证书；
2. 给予班级颁发“书香班级”证书。

篇3：读书之星评选活动方案

我校高度重视中小学阅读工作，相继实行了“朝阳读书”“主题阅读”等系列读书工程，对推进全员阅读、提高师生综合素养产生了明显效果。为深入培养师生广泛的阅读爱好，扩大阅读面，增长阅读量，提高阅读品味，拓展阅读视野，形成跨学科“泛阅读”局面，决定在全校开展“千名学生读书之星、百名书香教师”评比活动，为建设书香班级、书香家庭、书香校园、书香区域作出积极努力。

一、评比项目

学生：读书之星

教师：书香教师

二、评比原则

（一）读书之星

1. 有良好的阅读、写作习惯，每天能积极阅读一小时以上；阅读内容广泛，

有个人的阅读倾向，阅读量大；能影响带动同学参与阅读，并作对应读书笔记、撰写一定数量的随笔。其阅读、写作等优秀事迹在班级、校内或区域内有较大影响。

2. 诵读大量经典诗文，诵读数量在本校内或同级学生中领先。
3. 积极参与班级、学校和社会组织的各类读写诵等活动，体现突出。
4. 家长支持学生的阅读活动，家庭藏书丰富，能不停满足学生的读书需求。
5. 品质优秀，积极向上，无违纪行为。

(二) 书香教师

1. 结合自己的工作和生活实际，进行大量专业阅读，每天积极阅读1小时以上，并结合教育教学实际进行摘抄、撰写教学反思、随笔等，有较多论文、文艺作品刊登或出版自己的专著。

2. 积极组织和带动学生进行阅读，在师生中有较大影响。
3. 每年常常购置和订阅适合自己阅读的图书报刊，家庭藏书丰富；能带领家庭组员读书学习，追求健康向上的生活情趣。
4. 积极响应和参与学校以及上级组织的各类读书活动，有一定成绩。
5. 不停增进自己专业成长，教育教学业绩突出。

三、评比程序与方式

1. 各级部根据各项评比原则和细则组织评比“读书之星”和“书香教师”。
2. 每班一到两名“读书之星”，每级部两名“书香教师”。

四、评比成果上报规定

1. 根据分派名额自评出的学生读书之星、书香教师，填写《寒亭区读书之星自评表》(附件3)、《寒亭区书香教师自评表》(附件4)，上交，学校存档。将推荐出的师生名单用电子表格形式汇总(附件5)，上报电子稿和纸质稿(纸质稿加盖公章)。

XX学校

篇4：读书之星评选活动方案

“读书之星”评选活动方案读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好

的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无边的海洋。在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行“阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

一、评选条件

学生具备以下条件方可申报及推荐：

- 1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；
- 2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。
- 3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至六年级同学并有作文能在校级以上作文比赛中获奖或在校级以上刊物发表。
- 4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。
- 5、积极参加班级、学校和市区开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感；
- 6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

二、评选方法：

- 1、采用自己申报，老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。
- 2、6月15日前向教导处提交“阅读之星”的材料；
- 3、评选时需要上交以下材料：

学生申报表，该学生的读书摘记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）、发表文章证明及作文获奖奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

篇5：读书之星评选活动方案

阅读，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；阅读，能引导我们明理，学

会如何做个有修养的人；阅读，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行“读书之星”的评选活动，具体方案如下：

一、指导思想

学校以“书香满校园，好书伴我行，快乐我成长”为奋斗目标，打造“绿色书香校园”特色，鼓励学生以书为友，养成良好的读书、开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，让学生在读书感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基，把学校的“书香校园”的特色建设推上一个更高的台阶。

二、活动主题

共享快乐阅读争当“阅读之星”

三、活动时间及对象

活动时间为2021年12月10日下午13:30参加对象为全校小学生。

四、评选要求

参评者在阅读上需有计划、有目标地进行，能在年级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；

阅读兴趣浓厚，具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上，坚持摘抄或写读书笔记。

积极参加班级、学校开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感；

此次评选活动分双层级进行，一二三年级以讲读书故事为主题内容，四五六六年级以读书演讲为主题内容，具体内容各选手自行拟定。

五、活动流程

第一阶段：各级部各语文老师在班级内展开班级“读书之星”评选，各班推选一名参加级部内评选。

第二阶段：级部内推选出优秀的三名读书能手参加校级评选“读书之星”评选。

六、奖项设置

所有参加校级比赛选手，以各学段为基础，以20%、30%、50%的比例分别评

选出一二三等奖。