

新骨干教师培训学习总结 (精选4篇)

篇1：新骨干教师培训学习总结

20某某年某月某某日至某某日，我参加了孝昌县骨干教师小学课堂诊断教学培训。在集中培训的三天中，我认真聆听了六位优秀教师的工作经验介绍，领略了他们好的教育风格、先进的教育理论，可以说此次培训受益匪浅。

我是一名小学数学教师，在教学中我会将培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动。经过培训，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既让观念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训过程总结如下：

一、转变教育观念，提高教育思想认识。

这次培训，给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式

等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

篇2：新骨干教师培训学习总结

20xx年3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，必须存有高尚的师德，较低的专业素质，相对的学科知识；必须存有一定的示范作用，即为骨干教师必须努力做到：存有思想、存有智慧；存有风格、存有特色；能够研究、仁义思索；诚自学、能够缔造。这样才算是就是骨干教师，对照之下我存有 很多差距，我会积极主动充分发挥自己的促进作用，不断地不懈努力，真正沦为一名杰出的骨干教师。通过自学，我也明晰了自己今后的发展方向，我必须通过培训，通过不懈努力，沦为一名杰出的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的爱，我要努力工作，成

为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师必须存有高超的教学艺术，构成自己的教学风格。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

五、通过这次培训，我感觉到做为骨干教师必须践行终身自学的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师必须转型角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

二、教师必须认同幼儿的发展水平，著重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应著重综合性和课程的资源整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的

知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师必须认知孩子、认同孩子。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师必须学会终身自学。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次自学，斩获很多，我会继续稳步不懈努力。

篇3：新骨干教师培训学习总结

我非常荣幸，能有机会参加2012年贵港市骨干教师培训班的培训学习。这给我提供了一次再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，主要以专题报告、讲座、讨论交流等形式进行。这次学习，开阔了我的视野，拓展了我的思路，使我在教学思想、教学技能、教育科研能力、新课程理念上都得到了大幅度的提高，真的是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过学习，我的思想得到升华

在本次集中培训中，我们先后聆听了陈红教授的《新课程理念与教师行为》；特级教师、南宁市教科所所长邓雅学的《中小学教师改革动态和发展趋势》；心理学博士、北京教育学院汤丰林教授的《自主发展取向的教师专业成长》；区人民政府督学、贵港市教育局党组书记姚伟文《悟学式教育法》；桂平市教育局培训中心主任黄学源《新课程理念下参与式教学》等的讲座。他们分别从师德教育与培养、教育教学改革动向、教育科研、课堂教学改革专题、教材解读、现代教育技术与手段整合应用等多方面进行分析。他们的讲座，既有理论，又有案例，理论联系实际，深入浅出，使我无论在思想政治、职业道德还是教育教学能力、教育科研能力等方面都得到很大的收获。

集中培训后，我们继续进行远程在线学习。我认真学习了：《 小学教师专业标准（试行） 解读》《教师职业道德解读与实践导行》《教育研究成果的表述》《教育研究课题的选择》《课程标准的基本精神与有效教学》《课堂教学行动研究》《微型师德案例》等课程。在学习中，我带着在教育教学工作中遇到的问题与同行在《班级论坛》中相互进行经验、心得交流，在这个平台上，大家相互交流，学习到了很多先进的教育理念和教学经验，自己的许多困惑得到了解决。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。再通过学习学员们上传的《研修日志》《教学故事》等，从学员们精彩的日志、教育故事中感悟出教育的真谛。

二、通过学习，让我经受了师魂的洗礼

在网上学习了曾晓东教授《小学教师专业标准（试行）》解读；黄晓光教授的报告《教师职业道德内涵解读与实践导行》和《教师职业道德规范》，让我经受了师魂的洗礼，让我对师德六条规范有了更深刻的认识，更深刻理解了“爱国守法是师德修养的基础；爱岗敬业是师德修养的出发点；关爱学生是师德修养的灵魂；教书育人是教师的神圣职责；为人师表是师德修养的关键；终身学习是师德修养的时代要求。”再一次加深了做一个教师应该要做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。让我明白了在新课程的理念下，教师如何实现自我发展，成长为一个受学生欢迎的老师所应当具备的智慧。教师应当对所从事的职业充满热爱，对所从事的工作充满激情，以饱满的热情投入到工作中。教师要用自强不息，永不停止的精神，去不断地学习，更新自我，充实自我，以适应不断变化的外部环境和所面对的学生，并以此来激发学生学习的热情，为学生做出榜样。要树立“学高为师，德高为范”的师德风范，用自己高尚的人格魅力和学识魅力征服学生。

三、通过学习，让我更加坚定了积极做课程改革的实践者

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

四、通过学习，让我更明确了教育科研的重要性

王小英教授的讲座《教育研究成果的表述》和《教学研究课题的选择》，向我们介绍了研究成果表述的主要形式等。作为小学班主任和语文教师，我认为她的讲座对我的启发很大。印象最深的是撰写行动研究报告。行动研究成果的写作，既是教师参加行动研究过程中和过程后的自我总结，也是让他人了解自己研究的方式；既是一次行动研究的过程的小结，也是新的一次行动研究的开端。我们经常写的“教学日志”和“教学案例”，其实就是行动研究报告的常用形式。在这两种报告当中，我们除了要陈述教学事实以外，更要以新课程教学理念为依托，进行深刻反思，以便于今后更好地实施教育教学活动。另外，她对科研成果的阐释，让我系统地掌握了课题研究的方法，深深地懂得了教育研究的意义所在。我们教师的生命在课堂，我们既要教又要研，我们要在实践—研究—反思—实践中促进自己不断成长。

五、通过学习，让我更坚定了要终身学习的重要性

这次培训，专家们的报告让我明白：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。要提高素质，必须从自觉学习抓起。自觉、主动地不断学习和积累，勤学广集，才能厚积薄发。因此，我要树立终身学习的意识，将不断学习作为自身发展的源泉和动力。我要将这次学习的收获贯彻到自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识和理论修养的同时，更好地适应教学所需。

培训活动虽然是短暂的，但我收获很多，无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。通过这次培训活动，我要不断地学习，以适应时代的要求，争做一名优秀的小学教师。

篇4：新骨干教师培训学习总结

20XX年6月13日，我们肩负“国培计划”的重托，带着领导的期望来到了师大民族学院。本次培训，我感觉收获很多，带来的思考也很多。

一、新颖的学习方式，为我们搭建了互相学习、交流的平台。

本次培训中师生互动的教学方式、教学方法更好的贴近了课程改革的新思路新方法，充分调动了我们学员的主动性和创造性。活动期间，我们研讨激烈，设计方案，集思广益，使每一位老师在参与中收获，在学习中成长。

二、务实的学习内容，为我们构筑了领悟课改、推动课改的桥梁，提升了我们的业务水平。

省市教研员的精彩讲座，让我们对课程新理念有了更深的理解和反思。他们对目前小学数学课堂教学中的现实问题剖析，让我们明确了今后教研的重点，指明了今后教学工作的方向。

确定研究课题，设计教学案例，让我们亲身经历课题研究的过程，为我们今后课题研究给予了有效指导。

心理健康课程的培训，提升了我们的心理素质。让我们懂得了如何去善待每一个孩子，呵护他们的心灵;也让我们学会了健康生活，健康学习，幸福做人。

现代信息技术的培训，使我们掌握了作为信息化时代教师应该具备的现代化办公技能。

培训虽然结束，我们学员团队的友谊刚刚开始。我们将继续学习和领悟本次培训的内容，重返岗位、扎实工作，做一名优秀的课程改革的执行者、推动者，共创河北小学数

学改革的美好明天。

三、回学校后的打算

- 1、在学区或学校做一次专题报告会，与同事分享培训成果。
- 2、上一节优质公开课，共同交流和提高业务水平。
- 3、申报一项以自我为组长的科研课题。
- 4、继续开展研讨课活动。
- 5、建议学校多开展说课、评课等教研活动，这样既能让老师们互相学习经验，又能通过说课进一步了解新课标。

对于沙漠中行走的人来说,最感动的可能是得到一片绿洲;对于双目失明,四肢残缺的人来说,最感动的可能是能够拥有明亮的眼睛和健康的体魄;而对于在教学教研之路行走的我来说,最感动的就是听取专家名师对我指点迷津,让我找到了前进的方向。听了专家的讲座,一种感觉,那就是一语点破梦中人。