

新学期德育工作总结 (组合3篇)

篇1：新学期德育工作总结

本学期伊始，学校就将德育工作放在了重要的地位，在学校领导和大队部的指导下，认真贯彻实施学校工作，并在我们师生的共同努力下，取得了显著的成绩，现将本学期的工作总结如下。

一、领导重视，活动落到实处。

本学期，学校继续加强班级管理，坚持贯彻班队各类活动检查评分细则，将班级管理纳入规范化责任目标管理，使工作做到有目的、有内容、有实效、有记载。学校各班级按照期初制定的计划认真开展活动，并做到有活动，有总结。

二、加强学生日常行为规范教育，形成良好的班风。

对学生的日常行为规范的养成教育常抓不懈。新学期一开始，我班充分利用升旗仪式、班会等活动和形式，对学生进行爱国主义和日常行为规范教育，形式多样，丰富多彩，加快了学生良好行为习惯和思想品德的形成的速度，形成了良好的班风，为进一步加强对学生的日常行为的监督和教育，对同学们的行为习惯进行监督，班级的氛围和谐而有序。

三、开展形式多样的活动，加强学生品德教育。

本学期，在学校行政的领导下，为加强学生品德教育，开展了各种丰富多彩、寓教于乐的教育活动，促使孩子们养成良好的日常行为规范，树立远大的理想，热爱祖国、热爱学校、热爱家园、做一个努力向上的人。

1、本学期，我们按照计划保质保量的开展各种形式多样、丰富多彩的活动，掀起了“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”的高潮，使同学们革除陋习，争做健康、文明的现代小公民。

2、对学生进行安全教育。本学期，我们一直将安全工作作为重点来抓。少先队大队部安排各班每月开展一次安全教育主题队会，并利用集会、安全角对学生进行安全教育，做到天天讲、时时抓。

3、开展心理教育活动。针对现在的学生存在一系列的心理问题，大队部与健康教育老师一道对学生进行心理健康教育，开展“珍惜生命”、“防震”等主题队会，教育学生树立正确的人生观，具有积极乐观的人生态度和学习态度。这些活动的开展，对学生的心理健康起到了积极的促进作用。

4、对学生进行法制教育。本学期，还请了我校的法制副校长周所长到校为队员们进行法制讲座。周所长为孩子们讲了交通安全法规，并给大家讲了许多现实生活中许多青少

年犯罪的例子，深入浅出的讲解让大家受到了深刻的教育。同时也利用班会课对学生进行法制教育。

本学期的各项工作已圆满结束，但这并不意味着德育工作也就到此结束，因为这是一项长而艰巨的工作，我们将总结经验，与时俱进，开拓进取，使我校的德育工作取得更好的成绩。

篇2：新学期德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育副校长具体抓，班主任常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播台”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接中心学校的评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、大力推进“书香校园”进程，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪等活动，取得了阶段性成果。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，思想汇报专题特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达越来越高。同时，坚持通过校讯通、电话联系、家访等形式经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作。学校领导定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期期中考试后的家长会上，学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

3、学校先后和派出所等建立了共建关系。学校充分利用社会力量作为我校德育教育基地，加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作之中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

篇3：新学期德育工作总结

时间荏苒，仿佛节日燃放的烟花，转忽间一个学期又结束了。回顾一学期的工作，有得有失，有欣喜也有不足，为裨补缺漏，为今后的工作做得更好，现总结反思如下：

一、加强班集体文化建设。

开学初的工作特别多，班主任工作更是忙得不行开交，但是仍有不少班主任能提前布置落实，推陈出新，细心打造出符合学校办学理念、符合班级、同学实际的班级文化墙。

首先是整体低班级的班主任，每次检查都能让我感觉到他们的勤勤恳恳，踏踏实实，任劳任怨的工作作风，以及浓浓的班主任工作氛围。在班级布置，特殊是黑板报上，一(5)班进步是最明显的。三(1)、三(4)、六(5)、六(6)班级物品摆放井然有序;四(3)，班级布置内容丰富，别具一格。五(1)、六(1)、六(2)、六(3)这些中老年班主任个个老当益壮，在班级文化布置中精益求精。

二、开展丰富多彩的德育活动。

1、开展新生入学仪式活动。本学期开学，在德育处的组织下学校开展了新生入学仪式，各班级利用本次活动乐观做好对同学的行为习惯养成训练工作，特殊是一班级的新生入学前的各项预备都乐观落实，如新生的常规要求、新生代表发言等，并将欢迎新老师融入整个活动，使得本次活动气氛特殊的温馨、开心，最终德育处将活动过程拍摄成视频，上报区级评比，目前结果还未公布。

2、纪念抗战70周年歌曲展演活动。由于大家都比较重视，前期在阶梯教室的竞赛还是特别精彩的，取得了较好的效果。但是在活动的最终阶段，却出现了一些秩序问题：我们花费了那么多的精力和时间在这项活动上，但是最终展演的时候却出现了一些不和谐的场景：同学有大声讲话的、随便离场不断奔跑的，作为老师，我们临时无法转变学校那不给力的音响效果，但我们可以掌握这糟糕的场面;我们无法听清悠扬的歌声，我们却可以给表演者一些鼓舞的掌声，我们可以给他们最起码应有的敬重。有些中高班级在活动还未结束的时候就离开了活动场地，希望在以后的各项活动中不要发生类似的现象。

3、第四届体育节开幕式。本届体育节开幕式从师生洪亮的口号、整齐的步伐、激情昂扬的精神状态等方面上，使人眼前一亮。与往届体育节相比更加有序、规范，更加隆重、热闹。而在这背后戴主任、陈xx老师以及各位班主任是吃了不少苦的，从连续一周的队列训练、道具的制作每一个细节上都花了心思，花了时间，使得本次体育节开幕式能够精彩的呈现在全校师生面前。

4、组织了三到六年级社会实践活动。每次社会实践，都需上报一系列的报表，送交有关部门审核之后，方可组织进行。由于，活动之前，各项工作预备充分，在活动中，组

织有序。虽说玩得比较惊险刺激，但同学还是特别快乐的。引用同学的话来说，这次社会实践活动玩得是最尽兴的一次社会实践活动。

5、本学期，德育征文比较多。有漂亮家乡主题征文、家风伴成长征文等。现在的征文都要求上报电子稿，所以工作量比较大。为了确保质量，我们每次还要组织专人进行修改。本学期，我们共有8篇征文在区级获奖。

6、开展了“文明行走有序排队”主题训练活动。针对校内奔跑、追赶打闹引发的系列意外损害事故，以及食堂就餐吵闹等现象，德育处11月份着重开展了该活动，力图对以上现象进行有效的整改，这是德育处的事情，更是每一个德育工的事情。从目前的状况来看，总体状况有所改善，但是常有反复。高年级虽然没有进行特定的常规训练，但是部分班级表现特别好，五(4)、五(5)、六(1)、六(5)这些班级大家可以留意一下，可以真正做到“食不语”。中年级同学难管理，毕竟孩子较小，班主任花费的时间和精力应当更多。这项活动11月份只是开头，不是结束，应纳入班主任班级管理的一项基本工作常抓不懈，每天都要管理。

三、加强班主任队伍建设

1、正常召开班主任例会。德育处每月都正常召开班主任工作例会，例会前德育处都能依据上月的活动做好总结，并对下月的工作进行布置，针对本月活动中消失的问题进行诊断，提出整改方案。并利用例会时间进行微型沙龙探讨、讲座，对一些年轻班主任进行培训等。

2、校级班会比赛课。开展本次班会课竞赛基于以下几点考虑：

一是近两年，学校班主任更换了将近一半，而这一半的班主任绝大部分是刚工作的年轻老师。为促进年轻班主任队伍的建设，提升班主任专业化水平，给广阔班主任供应一个沟通、展现的平台，通过“以赛促训，以赛促研”的方式，充分发挥班主任在学校训练工作中的重要作用；

二是班会课程化是现在全区德育工作重点推行实施的一项重要工作，从上至下对班主任工作越来越重视，仔细落实，不断完善。班会课程作为德育处的一项重点工作来进行；

三是使班会课程系统化、规范化，同时实现班会课程资源共享，减轻班主任的负担。为此，德育处经过近1个多月的策划，于9月30日公布我校首届班主任比赛课活动方案。本次大赛原则上是35周岁以下老师参与，鼓舞超过35周岁的老师乐观报名。本次大赛报名及参赛状况如下：学校35周岁以下年轻的班主任共有22人，参与比赛课的有19人。超过35周岁以上班主任有1人参与，他就是六(1)班班主任赵xx老师，一位年龄超过50岁的班主任。

3、成立了“班主任工作室”。德育处根据区级要求，成立了xx学校“班主任工作室”，聘请了区德育讨论室姜主任为顾问。我们班主任又多了一个重要的团队与活动阵地。盼望相关班主任要树立榜样，开拓进取，充分发挥榜样带头作用，不断开创我校班主任工作的新

局面，努力使我校的班主任工作再上新台阶。值得我们引以为豪的是，xx、xx、xx、xx四位班主任全部晋级区级班主任基本功竞赛第二轮并分获二三等奖。盼望你们再接再厉，珍惜点滴时间，争取获得更好的成果。

四、获得的成果

- 1、上学期社会实践我校被评为优秀组织奖。
- 2、我校xx老师被评为xx市最美辅导员。
- 3、我校定向越野再获佳绩。
- 4、我校区级班会得到区训练局的充分认可，上周xx副校长代表学校在xx学校做沟通汇报。
- 5、xx等四位老师所带班级获得区特色集体荣誉称号。
- 6、xx、xx所带雏鹰假日小队区级获奖，xx所带雏鹰假日小队市级获奖，张xx、xx两位老师的班队课获得区级二等奖。
- 7、王xx、倪xx，杨xx三位老师获得区班主任基本功竞赛二等奖，xx获得三等奖。

一学期的德育工作，真是忙劳碌碌。论成果，没有多少突出的贡献，但工作并没有少做。或许这就是德育主任的工作的现状。无论工作多么辛苦，但我始终没有遗忘自己的责任，我始终在尽自己的力量去做每一件事。