# 新学期德育工作总结（组合3篇）

**篇1：新学期德育工作总结**

本学期伊始，学校就将德育工作放在了重要的地位，在学校领导和大队部的指导下，认真贯彻实施学校工作，并在我们师生的共同努力下，取得了显著的成绩，现将本学期的工作总结如下。

一、领导重视，活动落到实处。

本学期，学校继续加强班级管理，坚持贯彻班队各类活动检查评分细则，将班级管理纳入规范化责任目标管理，使工作做到有目的、有内容、有实效、有记载。学校各班级按照期初制定的计划认真开展活动，并做到有活动，有总结。

二、加强学生日常行为规范教育，形成良好的班风。

对学生的日常行为规范的养成教育常抓不懈。新学期一开始，我班充分利用升旗仪式、班会等活动和形式，对学生进行爱国主义和日常行为规范教育，形式多样，丰富多彩，加快了学生良好行为习惯和思想品德的形成的速度，形成了良好的班风，为进一步加强对学生日常行为的监督和教育，对同学们的行为习惯进行监督，班级的氛围和谐而有序。

三、开展形式多样的活动，加强学生品德教育。

本学期，在学校行政的领导下，为加强学生品德教育，开展了各种丰富多彩、寓教于乐的教育活动，促使孩子们养成良好的日常行为规范，树立远大的理想，热爱祖国、热爱学校、热爱家园、做一个努力向上的人。

1、本学期，我们按照计划保质保量的开展各种形式多样、丰富多彩的活动，掀起了“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”的高潮，使同学们革除陋习，争做健康、文明的现代小公民。

2、对学生进行安全教育。本学期，我们一直将安全工作作为重点来抓。少先队大队部安排各班每月开展一次安全教育主题队会，并利用集会、安全角对学生进行安全教育，做到天天讲、时时抓。

3、开展心理教育活动。针对现在的学生存在一系列的心理问题，大队部与健康教育老师一道对学生进行心理健康教育，开展“珍惜生命”、“防震”等主题队会，教育学生树立正确的人生观，具有积极乐观的人生态度和学习态度。这些活动的开展，对学生的心理健康起到了积极的促进作用。

4、对学生进行法制教育。本学期，还请了我校的法制副校长周所长到校为队员们进行法制讲座。周所长为孩子们讲了交通安全法规，并给大家讲了许多现实生活中许多青少年犯罪的例子，深入浅出的讲解让大家受到了深刻的教育。同时也利用班会课对学生进行法制教育。

本学期的各项工作已圆满结束，但这并不意味着德育工作也就到此结束，因为这是一项长而艰巨的工作，我们将总结经验，与时俱进，开拓进取，使我校的德育工作取得更好的成绩。

**篇2：新学期德育工作总结**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育副校长具体抓，班主任常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播台”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接中心学校的评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、大力推进“书香校园”进程，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪等活动，取得了阶段性成果。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，思想汇报专题特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达越来越高。同时，坚持通过校讯通、电话联系、家访等形式经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作。学校领导定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期期中考试后的家长会上，学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

3、学校先后和派出所等建立了共建关系。学校充分利用社会力量作为我校德育教育基地，加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**篇3：新学期德育工作总结**

时间荏苒，仿佛节日燃放的烟花，转忽间一个学期又结束了。回顾一学期的工作，有得有失，有欣喜也有不足，为裨补缺漏，为今后的工作做得更好，现总结反思如下：

一、加强班集体文化建设。

开学初的工作特别多，班主任工作更是忙得不行开交，但是仍有不少班主任能提前布置落实，推陈出新，细心打造出符合学校办学理念、符合班级、同学实际的班级文化墙。

首先是整体低班级的班主任，每次检查都能让我感觉到他们的勤勤恳恳，踏踏实实，任劳任怨的工作作风，以及浓浓的班主任工作氛围。在班级布置，特殊是黑板报上，一(5)班进步是最明显的。三(1)、三(4)、六(5)、六(6)班级物品摆放井然有序;四(3)，班级布置内容丰富，别具一格。五(1)、六(1)、六(2)、六(3)这些中老年班主任个个老当益壮，在班级文化布置中精益求精。

二、开展丰富多彩的德育活动。

1、开展新生入学仪式活动。本学期开学，在德育处的组织下学校开展了新生入学仪式，各班级利用本次活动乐观做好对同学的行为习惯养成训练工作，特殊是一班级的新生入学前的各项预备都乐观落实，如新生的常规要求、新生代表发言等，并将欢迎新老师融入整个活动，使得本次活动气氛特殊的温馨、开心，最终德育处将活动过程拍摄成视频，上报区级评比，目前结果还未公布。

2、纪念抗战70周年歌曲展演活动。由于大家都比较重视，前期在阶梯教室的竞赛还是特别精彩的，取得了较好的效果。但是在活动的最终阶段，却出现了一些秩序问题：我们花费了那么多的精力和时间在这项活动上，但是最终展演的时候却出现了一些不和谐的场景：同学有大声讲话的、随便离场不断奔跑的，作为老师，我们临时无法转变学校那不给力的音响效果，但我们可以掌握这糟糕的场面;我们无法听清悠扬的歌声，我们却可以给表演者一些鼓舞的掌声，我们可以给他们最起码应有的敬重。有些中高班级在活动还未结束的时候就离开了活动场地，希望在以后的各项活动中不要发生类似的现象。

3、第四届体育节开幕式。本届体育节开幕式从师生洪亮的口号、整齐的步伐、激情昂扬的精神状态等方面上，使人眼前一亮。与往届体育节相比更加有序、规范，更加隆重、热闹。而在这背后戴主任、陈xx老师以及各位班主任是吃了不少苦的，从连续一周的队列训练、道具的制作每一个细节上都花了心思，花了时间，使得本次体育节开幕式能够精彩的呈现在全校师生面前。

4、组织了三到六年级社会实践活动。每次社会实践，都需上报一系列的报表，送交有关部门审核之后，方可组织进行。由于，活动之前，各项工作预备充分，在活动中，组织有序。虽说玩得比较惊险刺激，但同学还是特别快乐的。引用同学的话来说，这次社会实践活动玩得是最尽兴的一次社会实践活动。

5、本学期，德育征文比较多。有漂亮家乡主题征文、家风伴成长征文等。现在的征文都要求上报电子稿，所以工作量比较大。为了确保质量，我们每次还要组织专人进行修改。本学期，我们共有8篇征文在区级获奖。

6、开展了“文明行走有序排队”主题训练活动。针对校内奔跑、追赶打闹引发的系列意外损害事故，以及食堂就餐吵闹等现象，德育处11月份着重开展了该活动，力图对以上现象进行有效的整改，这是德育处的事情，更是每一个德育工的事情。从目前的状况来看，总体状况有所改善，但是常有反复。高年级虽然没有进行特定的常规训练，但是部分班级表现特别好，五(4)、五(5)、六(1)、六(5)这些班级大家可以留意一下，可以真正做到“食不语”。中年级同学难管理，毕竟孩子较小，班主任花费的时间和精力应当更多。这项活动11月份只是开头，不是结束，应纳入班主任班级管理的一项基本工作常抓不懈，每天都要管理。

三、加强班主任队伍建设

1、正常召开班主任例会。德育处每月都正常召开班主任工作例会，例会前德育处都能依据上月的活动做好总结，并对下月的工作进行布置，针对本月活动中消失的问题进行诊断，提出整改方案。并利用例会时间进行微型沙龙探讨、讲座，对一些年轻班主任进行培训等。

2、校级班会比赛课。开展本次班会课竞赛基于以下几点考虑：

一是近两年，学校班主任更换了将近一半，而这一半的班主任绝大部分是刚工作的年轻老师。为促进年轻班主任队伍的建设，提升班主任专业化水平，给广阔班主任供应一个沟通、展现的平台，通过“以赛促训，以赛促研”的方式，充分发挥班主任在学校训练工作中的重要作用;

二是班会课程化是现在全区德育工作重点推行实施的一项重要工作，从上至下对班主任工作越来越重视，仔细落实，不断完善。班会课程作为德育处的一项重点工作来进行;

三是使班会课程系统化、规范化，同时实现班会课程资源共享，减轻班主任的负担。为此，德育处经过近1个多月的策划，于9月30日公布我校首届班主任比赛课活动方案。本次大赛原则上是35周岁以下老师参与，鼓舞超过35周岁的老师乐观报名。本次大赛报名及参赛状况如下：学校35周岁以下年轻的班主任共有22人，参与比赛课的有19人。超过35周岁以上班主任有1人参与，他就是六(1)班班主任赵xx老师，一位年龄超过50岁的班主任。

3、成立了“班主任工作室”。德育处根据区级要求，成立了xx学校“班主任工作室”，聘请了区德育讨论室姜主任为顾问。我们班主任又多了一个重要的团队与活动阵地。盼望相关班主任要树立榜样，开拓进取，充分发挥榜样带头作用，不断开创我校班主任工作的新局面，努力使我校的班主任工作再上新台阶。值得我们引以为豪的是，xx、xx、xx、xx四位班主任全部晋级区级班主任基本功竞赛第二轮并分获二三等奖。盼望你们再接再厉，珍惜点滴时间，争取获得更好的成果。

四、获得的成果

1、上学期社会实践我校被评为优秀组织奖。

2、我校xx老师被评为xx市最美辅导员。

3、我校定向越野再获佳绩。

4、我校区级班会得到区训练局的充分认可，上周xx副校长代表学校在xx学校做沟通汇报。

5、xx等四位老师所带班级获得区特色集体荣誉称号。

6、xx、xx所带雏鹰假日小队区级获奖，xx所带雏鹰假日小队市级获奖，张xx、xx两位老师的班队课获得区级二等奖。

7、王xx、倪xx，杨xx三位老师获得区班主任基本功竞赛二等奖，xx获得三等奖。

一学期的德育工作，真是忙劳碌碌。论成果，没有多少突出的贡献，但工作并没有少做。或许这就是德育主任的工作的现状。无论工作多么辛苦，但我始终没有遗忘自己的责任，我始终在尽自己的力量去做每一件事。

