

学校教研室工作总结范文（组合7篇）

篇1：学校教研室工作总结范文

本学期来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对十七大报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教部下发的《考教分离制度》，认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王xx、张xx、朱xx三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。

白xx、朱xx、英语教研室的杨xx老师继续承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王xx老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王xx老师一人承担了学校“演讲协会”、《争鸣》文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团xx市委的期刊上发表。

受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，

篇2：学校教研室工作总结范文

20xx-20xx学年，教研室根据学校提出的指导思想：以科学发展观统领全局，

以全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》为指导，认真贯彻落实《xx省20xx - 20xx年教育改革和发展的重点实施意见》，紧紧围绕“办永续发展之校，育追求成功之人”的办学目标和“管理立校、质量兴校、科研强校”的办学思想，倡导“人人做追求成功之人”的办学理念，立足校情，积极推进教师队伍建设，努力提高师资队伍素质。坚持以教学为中心，开展“有效教学”研究工作，努力提高教育教学质量。下面对本学年教研室的工作进行总结。

一、重视计划和执行过程的管理，保证教学质量。

首先，在开学初制定学年教研教改工作计划，做好开学初的各项教研准备工作。及时召开教研组长会议，布置学年教育教学教研的相关工作，同时要求年段长落实各科备课组活动的时间、地点，及时开展教研组、备课组活动。对教研组、备课组活动的管理过程中，以定期和不定期检查为手段，做到“明目的，查落实，重指导，勤总结，有推广”，并与先进教研组评比、与教师年度优评评先挂钩，促进教师积极、主动参与到教研教改活动中。

其次，对老师的听课作出具体规定，每学年至少听课达到30节以上，对于开展的“创优质课”、教学“开放周”、“骨干教师、学科带头人观摩课”、初、高三教研开放周等优质课，要求教师积极参与听课评课，并进行签到登记，这有利于同科之间或不同科的科任之间，就教学方法和教学模式取长补短，也有利于教学水平的不断提高。

二、强化教育科研，提高教学质量。

科研是学校教育教学工作的生产力，学校要向前发展，必须以教科研开路。教师是教育科研的生力军，参加教科研是教师专业化发展的主要途径。通过强化教育科研，提高教学质量。

1、以课题带动教研。

首先，利用我校小课题研究（县级立项30个，校级立项46个）为契机，提高课题研究的科学性与实效性，使教师小课题研究真正成为解决教育教学实际问题、促进教师专业成长、进一步深化课程改革。

其次，邀请进修学校xx老师20xx年10月31日晚到我校开设小课题研究专题讲座，全体教师参加了培训会。詹老师着重介绍了小课题研究的选题原则、小课题研究的具体步骤、升华小课题研究成果的策略以及小课题研究的注意事项等方面的知识，使参加培训的教师普遍感到受益非浅。

第三，继续进行已申报的国家（2个）、省（1个）、市（2个）各级课题研究。

第四，争取新的课题立项。有《中小学科学探究学习与创新人才培养实验研究》项目实验学校申报工作和省普教室新一轮的基础教育课程教学研究课题的申报工作等。我校

将进一步完善制度建设，不断加大经费投入，激励教师参与课题研究，提高校本培训研究实效，促进教师队伍建设，促进教育教学工作向高水平攀登，以课题研究带动学校向高层次发展。

2、以片区活动促进教研。

根据上级文件精神，“充分发挥各校教师的集体智慧，促进校与校之间的互助与交流，发挥城区达标校骨干教师的引领作用，以提高教师的教学技能与水平，切实促进教师的专业化发展，增强教研工作的针对性与实效性，进一步推进新课改的纵深发展。”本学年，第二片区以“有效教研”为主题的大规模教研活动共进行了四次。第一次，在xx三中，进行县级小课题研究的开题仪式及小课题研究的研讨；第二次，在xx七中开展“片段教学”的教学研讨活动；第三次。在xx中学，开展初三毕业班语、数、英骨干教师复习研讨课活动和初三毕业班教学方法指导讲座；第四次。在xx中学，开展教学案例评选成果展示活动。

3、以各级各类活动为载体，促进教师专业成长。

首先，于20xx年11月26日承办组织了面向全县高中的片断教学教研活动，有10位教师开设片段教学观摩课，进行片段教学的教师，准备充分，教学手段多样，各具特色，虚拟的课堂上充分体现了“以教师主导，以学生主体”的教学互动的新模式，注重学生思维品质的培养，参加这次观摩活动的人员有局领导和兄弟校教师达200多人。20xx年12月26-28日，承办组织了xx市二级达标校（部分）第二届教育研讨会，参加的学校有，xx六中、xx五中、xx九中、xx七中等四所二级达标校。

研讨主题：

1.探讨学校可持续发展的办学思路，各校就学校办学特色方面进行交流。

2. 探讨毕业班年段管理新路，就毕业班年段管理举措进行交流，加强了新课程背景下特色办学和学校可持续发展策略的研究，探讨毕业班年段管理新路，促进校际交流，信息互通，共同提高。20xx年3月29-30日，承办组织了面向全县的教学开放周活动，有35位教师开设公开课，来自县进修学校、兄弟学校和本校的领导、老师200多人参加了听课和评课。这次活动以课堂教学为平台，以有效为原则，以实现教育质量提高为目标，开课教师精心备课，认真上课，围绕“精讲、善导、激趣、引思”等课题，努力优化课堂教学,积极引导学生参与，突出学生主体和学法指导，注重思维能力的培养和师生情感的交流，达到了良好的教学效果。

其次。鼓励老师参加各级别的说课、优质课、各科教学设计、课件评比活动，开展全校性的示范公开课活动、开放周活动、教学比武活动。具体有：xx、xx参加xx省中小学教师技能大赛，其中xx荣获省二等奖。有4位老师参加市教学技能竞赛，30位教师参加县教学技能竞赛；有7位老师参加xx省第七届“三优联评”活动；卢佳地20位教师参加县局组织的信息技术应用成果课件评比；在7年级开展福建“课前预习当堂训练及时反馈”-课堂教学模式实验，学校给予经费支持。

4、继续开展研究性学习。开展研究性学习，改变学生的学习方式，培养发现问题、解决问题的能力及终身学习的能力，这是新课改的要求，也是时代的要求。我们要结合本校实际，加强教师培训，充分开发利用各种教育资源，确定多种专题，指导学生进行研究性学习，并将学习成果汇集成册。

5、利用“教研天地”指导教改。为了使校本教研得到扎实规范和科学有效的开展，本学期出了两期“如何进行小课题研究”和“如何进行片断教学”为主题的简报，指导教学教研。

三、重视教师培养，促进素质提高。

1、对新调入，新分配我校的老师进行培训。

新调入，新分配老师各有自己的优势，比如新老师有新理念，敢于创新，新调进老师原先可能就是乡下中学的教学骨干，但只有把自己的优势与我校的校情、学情结合起来，其效益才能得到最大的发挥。为了使新老师尽快适应我校的工作、生活；尽快了解学生的学习情况；尽快提升自己的教学水平。本期初我们对新老师组织了专门培训。首先是专门召开新调进、新分配老师的培训会议，向他们介绍学校情况和规章制度等。其次是为他们牵线搭桥，结“教学对子”，规定期初一个月内每周听本校结对子老师课2节。再次，开展新老师教学汇报周活动。要求半期考后每位新老师开一节汇报课，教研室统一安排教学处、教研室领导，教研组长，备课组长深入课堂听课，并组织认真评议，帮助新老师总结提高。这些活动对新老师的融合、交流和提高起到显著的作用。

2、强化理论学习，更新教学观念。

每位老师都安排外出学习显然是不实际的，通过在职自学，提高教师自身素质，不仅是现实的需要，也是一种行之有效的方法和途径。按照“精读一本专著”的要求，把教师在职自学落到实处。本期对教职工的自学内容要求前沿性和实用性，要求每位教师必须学习教育教学理论，吸收前沿教育理念，不断增强科研意识，提高科研能力，并写出相应的读书笔记，期末由教研室牵头组织教研组长进行检查评比，检查结果公布在校办公网上。

3、组织教师参加继续教育培训。

我校本学年组织教师参加各级各类培训的有：吴长秀到厦门参加全国思想品德课研讨与观摩会议；高三数学（xxx）到厦门参加省学科会议；高级职称教师参加xx教育学院名师网上授课（教研）活动的学习；高中高级职称教师参加xx省20xx年教育技术能力培训；许xx、纪xx参加省高研班教研组长培训；高中教师参加20xx年xx省高中新课程推进性实施骨干教师省级培训；信息技术教师参加“携手助学”项目培训；各科任教师参加xx市教科所组织的高三学科会议、教师教学技能培训和初高中各科新课程培训；我校县级骨干教师培养对象参加网上学习培训；组织相关老师参加公共课程“循环经济与低碳经济”培训；组织全校大部分教师参加福建省海西教育远程培训；组织老师参加县级各学科年会等。

教研室负责学校每年一次的教师继续教育学时登记验印工作和教师的学历、学位更改工作。

4、校本教材的编写工作。

学校以备课组为单位，编写校本教材。对老师来说，是专业成长一个非常重要的途径。因为编写教材，促使老师要认真钻研新课程理念和课程标准，认真学习课程理论，认真研究学生的特点，这是一个促进教师成长的过程，也是给学生提供高质量的课程和教学内容的过程。让课程校本化，也可以为学校的课程建设积累经验。

5、县骨干教师和县学科带头人的培养。

为加强教师队伍建设，培养一支理论基础扎实、专业技能突出的骨干教师队伍，以新课程、新理念、新技术和师德培训为重点，通过集中培训，着力提高参训教师的师德修养和实施课程的能力水平。培养具有现代教学理念，较高的教学水平和教科研能力，在本校起带头作用的中小学骨干教师。20xx-20xx年，我校有24位教师被推荐为县骨干教师培养对象；20xx年，有20位教师被推荐为县骨干教师培养对象；本学年有六位教师被推荐为县学科带头人入选。

6、教师撰写论文。

为提高教师的教育教学理论水平，鼓励教师撰写教育教学论文。组织理化生老师参加20xx年我省中小学实验教学优秀论文的评选，每年组织教师参加县级优秀论文的评选，每年由教研室负责本校教师的论文汇编。

xx七中教研室

20xx年6月25日

篇3：学校教研室工作总结范文

本学期的来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对十七大报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员

教师的示范作用。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42（包括外聘教师）人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

篇4：学校教研室工作总结范文

随着本学期的落幕，学校教研室在董事会与校长室的引领下，完成了一系列任务，并收获了丰硕的成果。现将这一学期的努力与成就，进行简要的回顾与总结。

一、工作亮点与成果展现

1、我们坚守学校的工作蓝图与教研室的计划，坚定不移地执行上级的教育教研方针。以新课程标准为航标，教研室在教学的海洋中扬帆起航，为提升教学质量献计献策。我们初步构建了具有我校特色的“校本”教研理念，教研的版图也因此逐渐清晰。

2、我们如同舵手，领导并指导各教研组航行，加强对教研组长的管理与培训，确保组长工作例会的实质内容得以贯彻执行，确保会议精神的严格执行。

3、我们深化了每周四的“教研活动日”，注重形式与质量的融合，追求实效。活动前，我们精心筹划，充分准备；活动中，我们有考勤记录，有过程记载，有结果反馈。教师们从被动转为主动，收集资料交流，各抒己见，会议成为学习研讨的殿堂，我们坚决摒弃了无计划、无准备、无解决问题的会议，杜绝了形式主义与邀功请赏的会议。

4、我们稳健地推进了汇报、交流课及各科教学观摩课，营造了教师深钻教材、改进教学、互相学习的良好氛围。教师的听课行为成为自觉与渴望，从教研室制作下发的《广

豪学校听课记录》中，可以看出老师们听课次数的增加与评课能力的提升，这无疑是教学水平提高的间接证明。

5、我们精心组织了本学期的月考、期中考等试题的拟定与制卷工作，有效检测了学生特定阶段的学习成果，评估了教师的教学效果，并促使教师及时调整教学策略，为我校教育教学质量的提升发挥了指挥棒的作用。

6、我们不闭门造车，密切关注全国教研教改动态，精心安排教师外出参加上级教研活动，准确把握新课程改革与发展的脉搏。在教师外出教研的交通安排上，我们坚持“花小钱，办大事”的原则。从老师们期末提交的《教研总结》中可以看出，普遍反映有收获，能提升课堂授课能力和教学效益。

7、我们加强了对实验班的研究与管理，以“课件制作”为切入点，以常规教学为支撑，以教学业绩领先为目标，以圆满完成学校工作为考核，将实验班打造成我校教育教学的领头羊，引领我校发展，加速我校向“品牌学校”迈进的步伐。

二、面临的挑战与不足

1、少数教师对教研的认识仍需加强，深刻理解提升教学质量与教研的必要性，以及学校发展与个人成长的重要性。只有思想认识到位，才能有效执行和开展工作。

2、受学校现实发展需求的限制，教研工作有时需为其他部门工作让路，专注教研的空间受限，这在一定程度上制约了民办学校生源不稳定下的教学质量的整体提升。

3、教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行与开展。

三、未来发展方向与初步思考

1、我们将深入阐述并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，完善教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、我们号召并鼓励教师发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、我们将加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

篇5：学校教研室工作总结范文

本学期，我校教研工作紧紧围绕“教研促教改，教研提质量”这一指导思想，为实现“教研兴师、教研兴教、教研兴校”这一目标，扎实有效地开展了校本教研、教师培养和课堂教学研究等活动，初步尝试新教育实验工作，以此促进教学目标的实现。切实调整教研思

路，改进教研模式，强化教研工作向科学化、规范化和精细化管理迈进。现将本学期学校教研工作总结汇报如下：

一、配合学部和校教研室工作，共促学校发展

教研室的工作与教导处的工作紧密相连，与学部和校教研室密切配合，制定教研室工作计划，做好教学常规检查，组织教师业务学习，推选教师参加肥东县优质课评选，组织开展英语教学研讨等等。

二、凝聚团队合力，开展丰富的教研活动

教研工作是以提升教师专业水平，提高教育教学质量为目的的。我们立足于校本教研，校本培训，扎扎实实地开展各项工作。我校根据学科特征及我校实情设立五个教研组，即语文教研组、数学教研组、英语教研组、综合教研组、艺体教研组。

我校的教研活动主要以教研组为单位组织开展，教研组活动时间分周相对集中开展。活动的内容和方式主要有：学习课程标准，学习学科业务知识和先进的教育理念；组内教师间进行信息交流，各教研组根据学科特点，指导学生开展研究性学习、富有特色的学科活动；开展教研课、示范课活动、课题研究等。各教研组长在开学工作基本就绪以后就召开了本学期的第一次教研会，主要讨论本学期的教研工作计划。因为计划是大家讨论制定的，加之组员的齐心协力、组长认真负责，因此各组教研活动都能按计划认真开展并落到实处，起到了真正意义上的教研作用。语文组、英语组、数学组、听评课活动搞得非常好。在国庆期间，艺体组通过精心组织与排练举办了文艺汇演；为了丰富同学们的校园文体活动，强化集体主义意识，锻炼同学们的心理素质，增强班级的凝聚力，艺术组举办了“校园广播体操比赛”和“校运会”。数学组的教研课题《中小学数学教学衔接研究》已经确定为市级教研课题等。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。配合学校开展“感恩教育主题家长会”此次活动，留下的不仅掌声和泪水，感召了许多同学，也留下了一种信念和一种精神，让生命充满爱，让中国充满爱，让世界充满爱！同学们纷纷表示爱祖国，从爱老师做起；爱祖国从爱父母做起；爱祖国，从爱自己做起，从现在开始，努力学习，用一颗感恩的心去回报父母、老师，回报我们最伟大的母亲——祖国。

三、加强与县教研室的联系，推进新课程改革

为了加速推进新课程改革，学校领导积极为老师创造学习机会，开学前邀请名校(48中)专家来校指导我们的教学教研工作。教务处、教研室组织老师上公开课、听课、评课，积极与专家交流。如英语教学、数学教学活动中，专家们深入细致地给执教教师的课堂教学进

行了剖析、指导，除了肯定教学过程中的优点之外，也提出了不少的建议和意见，希望老师们反思自己的教学行为，养成反思的好习惯。

四、规范常规教学检查

本着促进教学为目的，重点对典型的或有倾向性的问题作跟踪听课或其它方面的检查，分析问题，解决问题，总结经验，推动教学。教研室从客观实际出发对教学工作进行了三次定期检查。每次检查内容主要是备课、作业批改、互相听课(次数、记录、意见及其它有关内容)、教研组活动情况等。

五、充分利用好学校网站平台

信息技术的飞速发展，带来了全球信息资源不可逆转的网络化发展趋势。信息技术对人类社会、经济、文化的影响是全方位的，多层次的，对于教育亦是如此。以信息化带动教育的现代化，充分利用网上的资源加快教育思想、教育内容、教学方法的改革，努力实现学校教育的跨越式发展。

邹校长非常关心学校网站的维护情况，并大力支持教研室的工作，专门成立网站建设领导小组。各年级教师也积极在学校网站或博客上发表文章。他们一方面支持了学校的工作，另一方面也提高了自己。

六、不足之处

一学期以来，由于学校教研室成立较晚硬件设施不完善，工作经验不足，还存在很多不足之处:如与市、县教研室联系的不够紧密，在转变待进生方面没有制定切实可行的方案，在学校网站方面还没有激发起教师的参与激情等。这些问题还亟待进一步改善和提高。

篇6：学校教研室工作总结范文

时间飞逝，转眼间20xx年已经接近尾声。在这一年里，学校教研室在全体教职员工的共同努力下，围绕教育教学改革与创新，开展了一系列卓有成效的工作。现将20xx年教研室的工作总结如下：

一、工作概述

20xx年，教研室的主要工作目标是提升教师的专业素养和教学能力，促进学校教育教学质量的全面提升。为实现这一目标，我们制定了详细的工作计划，包括定期组织教研活动、开展教学观摩、加强教师培训等。通过这些活动，力求在教研氛围的营造和教学方法的创新上实现突破。

二、主要成就

1.教研活动的开展

本年度，教研室共组织了12次主题教研活动，涵盖了语文、数学、英语等多个学科。每次活动均邀请了校内外的专家进行指导，教师们积极参与，分享教学经验与体会。

案例：在“翻转课堂”主题的教研活动中，来自不同学科的教师共同探讨翻转课堂的实施策略，最终形成了《翻转课堂教学指导手册》，并在部分课堂中试点实施，取得了良好的反馈。

2. 教师培训

为了提升教师的专业技能，教研室组织了多次教师培训活动，包括新教师入职培训、老教师继续教育等。全年共计举办培训班8期，参与教师达150人次。

数据：通过培训，教师的教学满意度由年初的75%提升至85%，有效提升了教师的教学能力和课堂管理水平。

3. 教学资源开发与共享

教研室积极推动教学资源的开发，鼓励教师制作优秀的教学课件、教案及视频资料，并在学校的教学资源平台上进行共享。

成果：截至年底，教研室共上传各类教学资源300余件，资源点击量达5000次，极大丰富了教师的教学素材库。

4. 教学成果与评比

在本年度的教学评比中，我校多位教师获得了市级及区级的优秀教师称号，彰显了教研室工作的成效。

具体案例：李老师的数学课在市级教学大赛中获得一等奖，课程设计新颖，深受评委和学生的喜爱，成为其他教师学习的榜样。

三、经验与教训

1. 成功经验

-团队合作：教研室内的团队合作氛围浓厚，教师们愿意分享自己的经验与资源。在每次教研活动中，教师们积极参与讨论，形成了良好的互动模式。

-活动多样化：多样化的教研活动形式吸引了更多教师参与，尤其是通过观摩、实操等方式，让教师们在实践中学习，效果显著。

2. 遇到的问题

-参与度不均：部分教师参与教研活动的积极性不高，尤其是一些年级的教师

，影响了教研活动的广泛性和深度。

-资源共享不够：尽管资源上传量高，但教师在使用时反馈仍存在“找不到合适资源”的问题，说明资源分类和推荐机制还有待完善。

四、未来展望与改进建议

1.增强参与意识

针对部分教师参与度不高的问题，建议在下年度的教研活动中，增加激励措施，例如设立“最佳参与奖”，鼓励更多教师积极投入。

2.完善资源共享机制

教研室将对现有的教学资源进行重新分类，并根据教师的需求，定期推出资源推荐，确保教师能够快速找到所需资料。此外，计划引入“资源使用反馈机制”，及时了解教师在使用过程中的问题，从而持续改进。

3.深化教研活动

在新的一年里，教研室计划将教研活动与教学实践更紧密结合，鼓励教师在教研活动中分享实际案例和解决方案，通过“案例分享”的形式，提升教研活动的实际效果。

4.强化教师专业成长

将继续加强对教师的培训，特别是针对新教师的指导，制定更系统的培训计划，确保新教师能够快速适应教学环境，提升业务能力。

结语

回顾20xx年，教研室在各项工作中取得了一定的成绩，尽管面临一些挑战，但我们相信，只要持续努力，充分发挥团队的优势，定能在未来的工作中取得更大的突破。期待在新的一年里，教研室能够继续引领学校教育教学改革，为学生提供更优质的教育服务。

篇7：学校教研室工作总结范文

本学期，教研室依据学校工作思路及教研室学期初制定的工作计划，紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，以强化科研意识、巩固科研成果、打造青年名师、加大校本课题研究为工作思路，充分发挥教研室“管理、研究、指导、服务”职能，规范有序地开展了各项教研工作，现将本期工作总结如下：

一、特色及亮点工作

1、工作安排有序化

每月定时召开教研组长例会，严格做到“一月一计划、一月一布置、一月一总结、一月一反馈”。各项教研工作做到提前布置、责任到人，并通过会议反馈，从而发现问题、及时纠正。

2、常规检查有效化

每月定期检查教师的教研手册，对听课记录和集体备课记录检查情况做到“一月一通报、一月一整改”。每次常规检查都有数据统计、检查分析、结果通报，常规工作受到上级各检查组领导的高度赞扬。

3、集体备课常规化

各备课组定时定点定主备人开展集体备课，全校科任教师每两周参加一次集体备课活动，做到有针对性、有实效性。教研室如实检查登记，对每一次的检查情况做到“如实小结、及时通报”。

4、赛课指导高效化

在教研室的精心指导下，赛课成果出彩多：王xx的微课《可怕的白色污染》获省级一等奖，王xx的录像课《紫藤萝瀑布》入选“xx省精品德育课程”，郑xx的说课《莲叶青青》、张xx的体育健康课《快速跑》，程xx的心理健康课《保护牙齿》、许xx的体育健康课《篮球行进间传球》均获区级二等奖。

5、校本培训创新化

校本培训内容丰富、形式多样，有xx校长的专题讲座、王xx的专题讲座、xx的现场说课、xx的现场片断教学和王xx的微课视频展示，还特邀区教研室原副主任xx来学校上作文示范课。

6、教研活动规范化

注重教研形式、质量和实效，做到活动前有筹划，有书面安排表；活动中有考勤记录、过程记载及图片资料等；活动后有总结和新闻报道，活动资料装订规范。

7、课堂改革深入化

开展青蓝工程结对赛课活动，共有29对师徒参加“541”课改课的比武，使“541”的课改精神深入人心；骨干教师xx、xx、xx送教到我校下属的xx小学、xx小学、xx小学、xx小学和xx小学，展现了青年教师的别样风采，给村小师生注入一丝新的活力；课改骨干教师xx、xxx、xx、xx将“541”课改示范课送教到xx小学和xx学校，充分发挥了我校市级课改样板校的辐射作用。

8、课题研究不懈化

认真做好课题《“541”课堂教学模式的探讨与研究》的结题准备工作，积极申报课题《网络资源环境下教学模式的研究》在怀化市电教馆成功立项，并成功召开课题开题论证会。

9、文化覆盖全员化

由教研室主编的校报《财商文化》共发行4000份，为全体师生及家长打开一扇认知“财商”文化的窗口。同时积极开展校园文化建设，将精美的“财商”文化墙打造为校园内一道亮丽的风景线。

10、教研宣传常态化

学期初，教研室要求各教研组根据学校的教研动态积极撰写新闻报道，并以此作为评比优秀教研组的重要依据。据统计，本学期共发表教研活动相关新闻31篇，其中xx教育网6篇，xx新闻6篇，xx教育网19篇，有效提升了xx学校教研工作的知名度。（教研室发表22篇，小低数学组发表1篇，小低语文组发表3篇，初中语文组1篇，小高数学组1篇，初中英语组发表1篇，政史地组1篇，艺体组发表1篇。）

11、各类评比公正化

本学期，对照优秀教研组评比细则评选出小低语文组、小低数学组、初中英语组、艺体组四个优秀教研组，评选出xx、xx、xx、张xx四名优秀教研组长。对照优秀备课组评比细则评选出四年级语文组、一年级数学组、四年级数学组、六年级数学组、七年级语文组、八年级语文组、八年级英语组、初中地理组、初中历史组、体育组十个优秀备课组，评选出曾xx、王xx、粟xx、龚xx、吴xx、周xx、文xx、胡xx、彭xx、程xx十个优秀备课组长。

二、存在的问题

- 1、集体备课的质量整体上有待提高，个别备课组开展活动只走过场不重实效，个别老师没有按时甚至无故不参加活动。
- 2、教师撰写论文积极性不高，教学论文上交数量较少，论文质量有待加强。
- 3、部分老师没有将课题研究与课堂教学有机结合，没有认真解读“541”课堂教学模式，上交的课题材料与课题关联不大，课题研究工作任重而道远。
- 4、个别教研组没有对教研活动的宣传工作加以重视，一学期下来甚至没有撰写一篇教研新闻。
- 5、各教研组还停留在抓常规工作，在组内的特色工作上少有突破。

三、努力的方向

1、组织集体备课专题培训，加强对集体备课的业务指导，进一步规范集体备课的管理和检查。

2、引导教师善于挖掘教学中的亮点，将平日教学感悟的点滴记录下来上升为理论性的。

3、分批次进行课题专题培训，将课题研究与教研工作有机结合，落实每月一次的课题组会议，布置好每一阶段的课题任务。

4、各教研组要加大教研工作的宣传力度，要善于捕捉每一次教研活动中的亮点，发动全组老师积极撰写新闻并及时上传。

5、教研组长既要抓好常规工作，又要在特色工作上花心思，力求有创新，有拓展，有突破。