

小学五年级数学教学工作计划

篇1：小学五年级数学教学工作计划

一、指导思想：

在新一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉地完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、全册教材分析

(1) 全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2) 教学目标：

知识与技能：

- 1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。
- 2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。
- 3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；

能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

- 1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。
- 3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、教学方法：

- (1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- (2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

四、学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

篇2：小学五年级数学教学工作计划

即将就要迎来新的学期，教师们如何制定新的学期教学工作计划呢?怎么写一份小学数学的工作计划方案呢?现在为你介绍以下小学数学教学工作计划的相关文章。

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

2.组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

3.加强教师新课程培训，确立新理念

4.数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

- 5.数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。
- 6.数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。
- 7.数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。
- 8.教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。
- 9.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。
- 10.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。
- 11.领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。
- 12.改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。
- 13.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。
- 14.开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。
- 15.做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。
- 16.落“教学档案”的施，促教学量的提高。本学期将各个班学生行口算达及口算比，促教学量和学生学数学能力的提高。
- 17.开展活，并做好。

篇3：小学五年级数学教学工作计划

一、学情分析

任教的五年级大部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课都能积极思考，主动、创造性的进行学习，但从上学年的知识质量验收情况看，后进生的面还是很大，针对这种情况本学期要认真搞好教学工作，针对每一个学生，因材施教，进行全面的素质教育。特制定本工作计划。

二、教材分析

本册书包括五章内容：

1、简单的统计（一）

本单元教材课程提供的全新理念据整理方法、简单的统计表和条形统计图，以及求平均数的方法的基础上，进一步教学收集原始数据和分类整理的方法编制和分析各种统计表的方法。最后，教学求较复杂的平均数的方法。

2、长方体和正方体

本单元的内容包括：

- （1）长方体和正方体的认识。
- （2）长方体和正方体的表面积。
- （3）长方体和正方体的体积三个方面的内容。

3、约数和倍数

本单元的内容包括：约数和倍数的意义。能被2、5、3整除的数。质数和合数。分解质因数。最大公约数，最小公倍数五个方面的内容。

4、分数的意义和性质

本单元的内容包括：分数的意义。求一个数是另一个数的几分之几的应用题。真分数和假分数。分数的基本性质。约分和通分。分数和小数的互化。

5、分数的加减法

本单元的内容包括：同分母分数的加减法。异分母分数的加减法。分数加减法混合运算和分数加减混合运算的简便运算。

三、教学目标

1、初步学会数据收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表。学会较复杂的求平均数的方法。

2、掌握长方体和正方体的特征，会计算长方体的表面积和体积，能用所学的知识解决简单的实际问题。

3、掌握整除、约数、倍数等概念，知道有关概念之间的联系与区别。会分解质因数，会求最大公约数和最小公倍数。能用有关的知识解释生活中的现象。

4、理解分数的意义与分数的基本性质，掌握分数与小的互化的方法。

5、理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，正确合理的进行分数加减法的混合运算。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决实际问题的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业，数学整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。发挥学生的主体作用。

篇4：小学五年级数学教学工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以十九大重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

二、基本情况

在四年级经过了刻苦的锻炼，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

三、任务目标

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

3、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、方法措施

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上得有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

教学进度：

略。

篇5：小学五年级数学教学工作计划

一、教材分析本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二) 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三) 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识

。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

（四）在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

四、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观

察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

六、课时安排

1、小数乘法————— (8课时)

2、小数除法————— (11课时)

3、观察物体————— (3课时)

4、简易方程 (16课时)

(1) 用字母表示数 (3课时)

(2) 解简易方程 (12课时)

整理和复习 (1课时)

量一量找规律 (2课时)

篇6：小学五年级数学教学工作计划

一、基本状况分析：

本班现有同学48人，后进生约占20%，中等水平同学约占60%，

学习较好者占20%。中等生占大多数，本学期要通过丰富多彩的活动，使同学扩大视野，增长学问，动手动脑，培育他们的综合力气。

二、本学期要达到的教学目标：

1、使同学把握圆的特征;会用工具画圆;把握圆周长和圆面积的计算公式;能够正确计算圆周长和圆面积。通过介绍圆周率的史料，使同学受到爱国主义训练。

2、使同学理解百分数的意义，比较娴熟地进行有关百分数的计算，能够解决一些简洁的有关百分数的实际问题。

3、使同学理解比例的意义和基本性质;会解比例;会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够推断两种量是不是成正比例和反比例，会用比例学问解答比较简洁的应用题。

4、使同学熟识圆柱，圆柱的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、初步学会数据的收集和整理方法，会看和制作简洁的统计表。会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简洁的统计图绘制方法。

三、教学进度：

第一单元：圆7课时左右

其次单元：百分数15课时左右

第三单元：比例12课时左右

第四单元：圆柱、圆锥10课时左右

第五单元：简洁统计12课时左右

第六单元：总复习23课时左右

四、改进教学措施及教学中应留意的问题：

1、改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让同学逐步参预教学过程，转变同学被动学习，被动接受学问的习惯。

2、充分利用现代化教学手段，设计合理的CIA课件调动同学的学习主动性，同时留意在教学中利用简洁的自制教具加深同学的理解。

3、重学问的连贯性和联系性，留意培育同学综合运用学问的力气和独立解决问题的力气。让同学留意观看思索，培育同学的创新精神，培育同学总结、归纳的力气。

五、教学业务学习及有关教学活动的支配：

第一周：学习新教学大纲，领会了并有所体会其精神实质。

第三周：争论教研课题“生活化、情境化课堂教学”有关事宜。

第五周：进一步学习制作简洁的课件。

第八周：争论新授课、练习课、复习课的类型及结构。

第十周：进行阶段性教学阅历总结，找出教学中的不足。

第十二周：总结期中考试消逝的问题。

第十五周：争论有关期末考试总复习的有关事宜。