

小学六年级下册数学教学工作计划

篇1：小学六年级下册数学教学工作计划

一、教材分析

1、教材内容简介：本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二)正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三)总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

2、教学目的和要求：

(1)使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

(2)使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

(3)通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

(4)通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

(5)使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

(6)使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

(7) 使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

(8) 使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

(9) 使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

二、学情分析：

任教的两个班有学生103人，其中男生有55人，女生有48人。从总体上看，学生都能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数学生能按时完成作业。

三、教学措施：

- 1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；
- 2、提高学生的分析、比较和综合能力；
- 3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；
- 4、培养思维的灵活性和敏捷性。
- 5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。
- 6、进一步发展学生的空间观念。
- 7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。
- 8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
- 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
- 10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

四、教学进度安排：

周次

教学内容

第一周

面的旋转、圆柱的表面积

第二周

圆柱的表面积、圆柱的体积、圆锥的体积

第三周

圆锥的体积、练习一

第四周

第一单元复习与检测、变化的量、正比例

第五周

画一画、反比例

第六周

反比例、观察与探究、图形的缩放

第七周

比例尺、练习二、第二单元复习

第八周

第二单元复习与检测、第一、第二单元综合复习

第九周

第一、二单元综合复习与检测

第十周

总复习—数与代数

第十二周

总复习—数与代数

第十三周

总复习—数与代数

第十四周

数与代数复习结果检测、总复习—空间与图形

第十五周

总复习—空间与图形

第十六周

总复习—空间与图形、空间与图形复习结果检测

第十七周

总复习—统计与概率

第十八周

总复习—统计与概率、解决问题

第十九周

统计与概率、解决问题复习结果检测

第二十周

全面复习

篇2：小学六年级下册数学教学工作计划

一、班级学生情况：

本班共有学生55人，其中女生23人。多数学生来自乡下，基础。但有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

二、教材分析：

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计

, 整理和复习等内容。

教材的教学：

1. 了解负数的意义，会用负数表示日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的问题；能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
3. 会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能判断或简单的预测；体会数据产生误导。
6. 经历从生活中问题、问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的问题，发展分析、推理的能力。
8. 系统的整理和复习，对小学阶段所学的数学知识的理解和，的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，综合运用所学数学知识解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，学好数学的信心。
10. 养成作业、书写整洁的习惯。

教学要求：

- 1、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。
- 2、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。
- 3、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。
- 4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。

3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识。

4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

6、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

四、课时安排

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以本班情况灵活：

一、负数（3课时）

二、圆柱与圆锥（9课时）

1．圆柱...6课时

2．圆锥...2课时

整理和复习.....1课时

三、比例（14课时）

1．比例的意义和性质...4课时

2. 正比例和反比例的意义.....4课时

3. 比例的应用.....5课时

整理和复习.....1课时

自行车里的数学.....1课时

四、统计 (2课时)

节约用水...1课时

五、数学广角 (3课时)

六、整理和复习 (27课时)

1. 数与代数.....10课时

2. 空间与图形.....9课时

3. 统计与概率.....4课时

4. 综合应用.....4课时

篇3：小学六年级下册数学教学工作计划

一、教材内容

本册书的内容包括：负数圆柱和圆锥比例统计数学广角整理和复习

二、教学目标

(一)见识与技能：

1.使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简陋的实际问题。

2.了解比例的在关见识，使学生联系图形的放大和缩小懂得比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，懂得并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。

3.初步懂得正数和负数。

(二)情感与态度方面

1.能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发觉错误

能主动改正。

2.在探索和发觉数学见识规律的过程中，进一步获得成功的体验，诞生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3.能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4.在懂得数学内容以及运用数学见识方法解决简陋实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5.使学生进一步经验统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

三、教材教法与学法

教学的新见识仍然有四个领域的内容。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。

比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于经验图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。

正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步懂得和掌握数量关系，感受常量与变量，“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。

圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的见识与长方体、正方体见识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，懂得圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增添的教学内容，初步懂得图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简陋图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的见识和能力。编排四次实践活动。

四、教学措施

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论见识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动,教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，激励学困生。

6、重视在学生已有见识和生活经验中学习和懂得教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、掌握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情形记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

篇4：小学六年级下册数学教学工作计划

小学六年级下册数学教学工作计划1本学期我担任六年级数学科任教师，也是压力比较大的一个学期，因为这个学期大家要毕业了，必须利用几个月时间了解学生实际情形，巩固知识点，打下坚实基础，为了能使孩子们能圆满的毕业，特制定如下切实可行的计划：

一、指导思想

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提升学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提升其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的见识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情形分析

我所任教班级现有学生56人，学生基础差，尖子生少，差生多。学生灵活运用见识的能力还有待提升。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关切学生，了解学生，多与学生沟通，让他们消除焦急心理，多激励，提升他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

三、教材分析：

这一册教材内容包括：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生懂得比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例见识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有见识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关见识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能诞生误导的内容。通过简陋事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或猜测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或猜测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等见识的学习，教学用所学见识解决生活中的简陋问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，经验如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学见识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提升自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“四步走”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提升课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提升本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要尤其照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，少而精，并设计有效的预习作业，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示见识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和灵敏性。

5、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

6、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提升六年级毕业成绩。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了62课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大概安排如下，教师教学时可以根据本班具体情形适当灵活掌握：

第一单元负数（3课时）

第二单元百分数（二）（5课时）

第三单元圆柱与圆锥（9课时）

1．圆柱……6课时左右

2．圆锥……2课时左右

整理和复习……1课时

第四单元比例（14课时）

1．比例的意义和基本性质…4课时左右

2．正比例和反比例的意义…4课时左右

3．比例的应用……5课时左右

整理和复习…1课时

自行车里的数学.....1课时

第五单元数学广角 (3课时)

第六单元整理和复习 (27课时)

1. 数与代数...10课时左右
2. 空间与图形.....9课时左右
3. 统计与概率.....4课时左右
4. 综合应用...4课时

篇5：小学六年级下册数学教学工作计划

一、班级学生情况分析

六年级1班现有学生66人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标：

(一)、知识和能力方面：

- 1.理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

(二)、过程与方法方面：

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三)、情感态度价值观方面:

- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具：

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1.圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如五年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2.圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3.说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4.方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅 10×10 的方格纸，可以让学生剪下来用。

5.其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学位置时在本地区的简易路线图上画上方格子作为教具;教学百分数时，可搜集一些含有百分数表示含量或性能的商品标签作为教具或学具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

篇6：小学六年级下册数学教学工作计划

为了全面贯彻党的教育方针，适应社会需要，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，培育学生创新能力，使学生成为身心全面发展的新型社会所需人才。为顺利完成本学期教学任务，根据教材内容、学生情况和目标要求，特制定如下计划：

一、教学理念：

小学阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教材内容：

本册教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和

复习等。圆柱与圆锥、比例、整理和复习是本册教材的重点教学内容。

第一单元：负数。

本单元内容是在学生认识了自然数、分数和小数的基础上，结合学生熟悉的生活情境初步认识负数。以往负数的教学安排在中学阶段，现在安排在本单元主要是考虑到负数在生活中有着广泛的应用，学生在日常生活中已经接触了一些负数，有了初步认识负数的基础。

教学重点：认识负数，正确读出写出正数和负数。

教学难点：用负数表示生活中的实际问题。

第二单元：圆柱与圆锥。

本单元加强了与现实生活的联系；加强了对图形特征、计算方法的探索；加强了在操作中对空间与图形问题的思考，使学生在经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法，进一步发展空间观念。

教学重点：掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱与圆锥体积的计算公式。

教学难点：

1、学生经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法。

2、运用公式圆柱与圆锥的相关知识，解决有关的简单的实际问题。

第三单元：比例。

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用，如：绘制地图需要应用比例尺的知识。通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量之间关系的认识渗透函数思想，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。

教学重点：

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例。

2、能运用比例知识解决生活中的实际问题。

教学难点：学生通过观察、比较、判断、归纳等方法建立明晰的概念。

第四单元：统计。

本单元是在学生已经了解几种常见的统计图表的特点和作用，会从统计图表中提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测的基础上通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析、判断或预测。

教学重难点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

第五单元：数学广角

本单元教材通过几个直观例子，借助实际操作，向学生介绍“抽屉原理”，使学生在理解“抽屉原理”这一数学方法的基础上，对一些简单的实际问题加以“模型化”，会用“抽屉原理”加以解决。教学中用直观的方式，介绍了“抽屉原理”的两种形式。“抽屉原理”的变式练习，帮助学生加深对“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学重难点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

第六单元：整理和复习

本单元是数学教学的一个重要环节，特别是在学生学完了小学数学的全部内容之后，进行一次系统的、全面的回顾与整理，是十分必要的。学生对数学理解，由浅入深，由此及彼，进而认识相关知识之间的内在联系，这个过程不是一次就能完成的，需要有个反复。

教学重难点：

- 1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。
- 2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。
- 3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。
- 4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

三、本册教材目标要求：

- 1、负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据估计另一个量的值。
- 3、比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识和理解，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅

更多方案资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，让学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建问题情境，设计符合学生认知规律的教学过程。

11、加强对后进生思想教育建设，让其主动积极参与学习。

12、培养学生良好的学习习惯和数学素养。

篇7：小学六年级下册数学教学工作计划

一、学情分析

大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较多，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数差生学习上仍有惰性，完成作业较应付。

二、全册教材教学目标

- 1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。
- 2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。
- 3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。
- 5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。
- 6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。
- 7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

三、全册重点难点关键

(1) 重点： 比例的意义和基本性质，正反比例的意义。 圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。 整理和复习小学数学知识。

(2) 难点： 比例的有关概念及应用。 圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。 小学数学有关知识体系的建构。

(3) 关键：运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

四、提高教学质量措施

(1) 贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量

(2) 比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

(3) 圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4) 统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5) 复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

五、教学进度安排：

周次内容

- 一、比例的意义和基本性质
- 二、正比例和反比例的意义、比例的应用
- 三、比例的应用、整理和复习、圆柱
- 四、圆柱、圆锥

- 五、球、整理和复习、统计表
- 六、统计图
- 七、数和数的运算
- 八、数和数的运算、代数初步知识
- 九、应用题
- 十、应用题、量的计量
- 十一、几何初步知识
- 十二、简单的统计
- 十三、综合复习
- 十四、综合复习
- 十五、综合复习
- 十六、考试