

学校教研室工作计划范文合集

篇1：学校教研室工作计划范文

本学期，公共英语教研室将继续配合旅管系整体的工作安排，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥教研室业务职能的作用。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高教研室的工作水平。始终围绕着营造英语氛围，激发学生的学习兴趣和；注重课堂实效性的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学工作再上一个新的台阶。为此，特制定如下工作计划：

一、进一步规范大学英语教学，全面提升教学质量

本学期公外教研室将继续加强教学研究工作，严格课堂教学质量考核，充分利用网络教学平台。开展经常性的教学观摩和经验交流，强力打造大学英语教学团队。

1、坚持集体备课制度，并使之与个人备课相结合。集体备课本学期至少三次。做到三定（定时间、定地点、定主持人）三统一（统一同一教材同一层次的任课老师的教学进度、统一作业量、统一质量考核标准）。使教师的个人钻研与集体智慧相结合，共同解决教法、教材疑难，取长补短，共同发展。

2、请经验丰富的教师开展1-2次的观摩课，促进教师间的交流，帮助他们提高课堂组织及教学能力，提高个人教学水平。

3、继续开展同行教师间的听课活动，做到教学中取长补短，共同进步。每位教师同行听课次数不得少于3次。认真做好听课记录的存档工作。同时为学校一年一度的授课大赛发现选拔优秀教师及优秀课程。

4、组织一至两次大学英语师生期末座谈会，认真倾听和回复学生对于大学英语教学所反馈的问题。

二、重视大学英语教师的自我发展，更好地开展教学活动

本学期将继续鼓励教研室教师由经验型向科研型，由知识型向学者型转变，更好地实现自我发展。组织教师们参加优秀课件、网络课程评比活动，以提高课堂教学水平。鼓励教师学习微课录播制作技术，为慕课时代的到来做好充分的准备。采用集体学习和教师自学相结合的方式，为教师们提供自我发展的良好平台和有利支持。

协助系部做好新进教师的入职培训工作，指导新进教师学习和掌握教学工作常规，并帮助新进教师构建职业规划。指导教师对每一名新进教师听课不少于5次，并及时指出其

优缺点及改进建议。

三、继续搞好教改、课程建设与科研工作

营造良好的科研气氛，培养良好的科研习惯。鼓励教师们在完成教学任务的同时，积极申报科研项目，撰写学术论文，以科研促教学，切实达到科研教学相互促进的目的。

1、鼓励教师结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法，继续探索和研究课程教学与考核改革，鼓励教师积极申报科研及教改项目。

2、严抓小教全科专业教学质量。每个月开展一次小教全科专业集体备课，并集中反馈课堂、学生问题。对于该专业学生必须做到一个不放弃，为学校培养精英型人才。

四、不遗余力，继续加强教研室建设

规范化开展教研室活动，并确保每个月一次的教研室活动。教研室活动做到事前有计划、事中有记录、事后有总结；活动主题要体现多样性和丰富性，可着眼于教师的教，也可研究学生的学，也可以以学科专业建设、前沿理论研究、课程设置等与教学相关事项作为教研室活动的内容。同时进一步发挥教研室职责，加强教学的监督管理，杜绝教学的随意性和其他不规范行为。

五、积极开展、指导学生第二课堂活动

积极指导学生开展第二课堂，丰富学生的校园文化生活。协助组织好外语系文化节活动，配合学校、各系开展英语演讲比赛、书法大赛以及写作大赛等活动，提高学生学习英语的兴趣和热情。组织好与大学英语相关的竞赛活动，并做好相关的辅导工作。

六、精心策划外语文化月活动

外语文化月包含多个外语文化活动、竞赛：英语演讲比赛，英语配音大赛、英语歌曲大赛、英语写作比赛等。历年文化月的开展都增强了学生的学习积极性。今年计划鼓励小教全科班学生参加，丰富其课外语言学习活动。

新的学期，英语教研室的全体老师将以饱满的热情，团结一致，共同努力，认真贯彻落实学校及旅馆系的工作重点，营造积极向上、团结协作的教研室氛围，以多种活动方式调动教师科研、教学的积极性，以百倍的努力投入到教学、科研中去。

篇2：学校教研室工作计划范文

一、指导思想

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升X小的教学质量，努力打造X小优质教育品牌。

二、工作目标

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

三、主要工作及措施

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长。

(1) 学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

(2) 多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

(3) 加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

(4) 继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

二、严抓教学管理，为质量提升提供保障。

1. 抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2. 抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲

多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

(1) 立足常态课（全体教师）：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

(2) 数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

(3) 骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

(4) 评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

三、扎实抓好课题和课堂教学研究。

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1.集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人（各种课型兼顾，关注教学难点），便于教师提前准备。

2.课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3.课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式进行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽人上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

四、加大监控力度，提高教学质量。

1.加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调研工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2.加强四五年級教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

篇3：学校教研室工作计划范文

一、指导思想

学校新领导班子上任以来，强调了教研对学校发展的重要性。这为教研工作带来了新的机遇，也增加了压力。为了推动新课程的顺利实施，为了营造良好的教科研品牌氛围，教研室将以更加振奋的精神状态和务实的工作作风，精心规划工作思路和重点，推动教研工作迈向新的高度。同时，根据学校本学年的总体安排，教研室要认真落实本学期的工作重点，为提高教学效果特别是高考成绩提供高质量的服务。

二、思路与重点

思路：以教研组和备课组建设为推动力，以教研组的“有效教研课”、备课组的“公共教研课”和“培青工程”课，以及青年教师的讲课比赛和专业课考试为载体，以课堂教学为重点，以课题研究为引导，推动校本教研品牌建设。

重点：

抓住一个基本点：教研的常规管理

站稳一个立足点：课堂教学的效果

把握一个关键点：教研品牌的建设

关键词：参与、分担、分享

三、目标与措施

(一) 教研组管理

进一步发挥教研组的作用，使其成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的平台。

1、落实每周一次的“有效教研课”，确保设计合理、过程严密、与教学实践联系紧密，指导教学过程，提升教学水平。要求讲课人具有较高的专业水准，准备电子教案，做好记录并得出感悟。

2、加强教研组工作的过程管理，确保常规工作和活动有序高效。教研组考核细则将另行发布。

3、选拔优秀中青年教师进行示范课，发挥骨干教师的引领作用，培养更多骨干和名牌教师。

4、在个别教研组实施名师工程，设立名师工作室，以点带面，提升整个教研组的教研质量。

5、积极推荐中青年教师参加教学能手比赛，促进各梯队教师的成长。

6、支持教师发表论文，助力教师专业发展。

(二) 备课组管理

1、检查和督导备课组每周一次的公共教研活动，确定内容和主讲人，有计划、有重点、有措施、有收获、有提高、有记录。同时积极开展备课组活动交流会，促进个人研究与团队合作的教学模式。

2、继续加强集体备课研究。各备课组要从实际出发，进行“三研究三统一”，即研究教材、学生和习题，并统一进度、检测和质量分析。要求备课组长每周听本组成员的一节随堂课，并及时反馈给任课教师，如存在较大教学问题则立即与教研室联系，共同商讨解决方案。

3、创新备课组教研模式，如：利用自主学习课集体听课，公共教研时间评课。

4、思考备课组的深层次管理，评选优秀和有创意的备课组。备课组考核细则另发。

5、外出学习各地备课组的先进管理经验

6、督导备课组的教学任务的落实，指导备课组教师的成长。

(三) 有效教研课的开展

- 1、通过每周二的教研组活动开展40-90分钟的有效教研课
- 2、通过备课组研讨，促进同课头教师专业提升
- 3、请专家做讲座
- 4、走出去学习，学习先进的教育教学方法
- 5、及时把资料整理归档

(四) 培青工程

- 1、组织青年教师学习《高平一中教学常规》，熟悉教学的基本规范与要求
- 2、每月一次培青工程课，讲授“如何观课”，“如何评课议课”，“如何搞教学研究”等教学基本功，快速提高青年教师的教学技能与技巧。
- 3、青年教师赛讲活动展开，促进青年老师的交流，提升青年教师的课堂教学水平
- 4、青年教师基本功验收，
- 5、青年教师业务考试，变青年教师的学习由被动转为主动
- 6、建立青年教师成长档案，促进青年教师的快速成长
- 7、落实“青年教师导师制”(学校颁发聘书),为青年教师指定学科骨干教师作为导师,加快其成长步伐。师徒结对考核优异的要大力表彰并介绍经验。师徒结对考核细则另发。

(五) 考试与命题

- 1、研讨考试机制，探寻适合我校发展的考试模式
- 2、走专业化考试命题之路
- 3、考试结束的评估，提出提升教育质量的建议

(六) 网络教研

- 1、建立网络管理员制度
- 2、催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台

3、推选更适合我校发展的网络资源

篇4：学校教研室工作计划范文

一、指导思想

在学校办学理念的指引下，围绕学校本期工作要点，以提高教师整体素质和教学质量为目标。引导广大教师，牢牢抓住打造“高效课堂、提高课堂有效性”这个根本。教研要面向学校工作的各方面和各环节，在教学实践中开展各项教育科学研究，我校的教研工作重点在于突出教研的校本性、实用性、科学性和广泛参与性，教研为教学质量的提高提供服务，教研的发展为学校的发展提供支撑；多方位、多层次组织教师研究影响高考、学考水平继续大步提高的因素，探索解决措施，为高考、学考取得好成绩做出贡献；形成“人人参与、个个实践”的教研氛围，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展。

二、工作要点

(一) 抓好教学研究，提升教学质量

1、加强课堂教学实效性研究，向45分钟要质量树立有效教学理念。我校学生基础参差不齐，如果强调集体备课而采用相同的教案、课件、教学策略，那肯定有些班是不适当，因此，在强调集体备课的基础上还应有针对不同层次班级的不同的实施策略和重点，加强课堂教学实效性研究，运用丰富多彩的教学策略、教学方法和教学组织形式，立足不同的课堂，提高不同层次班级课堂教学效率。

2、广泛开展听课评课活动，实行骨干教师上示范课，年轻教师上汇报课制度，这一制度已取得了很好的效果，有力地促进了教师间的切磋与相互提高，本期将完善制度。

3、开放课堂，实行推门听课制度，这一活动上学期在高三大量开展，收到了高三主管领导和年级教师的高度评价，大力的推动了年级的集体备课活动的开展和教师课堂教学的质量，本期教研室将推动学校各层次的推门听课。

4、以教研组、备课组为单位，积极组织教师认真学习研究教纲和考纲，加强教法、学法研究和高考研究。由于新课改，考纲与大纲都有相应的修订，还有很大部分教师没有系统的、全面的研读他们，教学方向把握不准，影响了有效教学。在全体教师中开展一次深入研读《考纲》与《教学大纲》的活动迫在眉睫。

(二) 抓好教研常规工作，提高教研效益

1、加强校园教研网建设。本期将加大对各备课组和教研组的检查考核力度，发挥现代教育技术手段在教研教学中的效用，加强教师间的交流，加强优秀资源的共享，加强集体备课的效率，减少重复劳动。建立完整的高中阶段各学科教案、课件、试题和高考资料等电子资料库。本期每个备课组选择1-2个单元做好集体备课工作，要求将集体备课单元的教案、课件在

上课前上传至三中网上，力争通过2至3年时间建立一套完整的适合我校需要的教学用资源。

2、加强课题研究和校本研究。扎实开展省级课题《高效课堂和有效教学模式研究》和《普通高中学校学困生援助机制研究》的研究工作。规范课题研究过程，加强课题管理队伍建设，发挥教研员作用，职责到人，形成综合型科研管理，力争课题研究出成果、出经验，出效果。立足校本研究，根据学校实际，鼓励教师以个人或小组名义申报课题，争取立项一批校级课题并扎实推进这些课题的研究工作，力争参与各级课题研究工作，形成制度，做到人人有课题，个个搞教研。

3、充分发挥教研组在教学、教研中的作用。教研组长要在学科团队管理和学科教学、教研中起模范带头作用和核心作用，要花精力组织本组成员总结好的做法，推广好的做法，教研组的工作重点要放在推方法、推经验、推成果上。教研组成员要精诚团结，加强合作，发扬团队精神，打造精品团队。教研组要组织有经验的老师研究高考、学考，为高考、学考复习提供支持和指导。

4、充分发挥备课组作用，认真抓好集体备课。备课组长要认真组织集体备课。集体备课要突出备课、论课、上课、评课等环节，重点加强教师备课、说课、上课、听课、评课等教学基本功训练。各备课组每月至少组织两次集体备课活动。

5、组织教师撰写科研论文，积极参加各种竞赛评比活动。积极组织教师参加各级各类论文、课件和课堂教学实录参赛活动。

6、组织人员提炼我校教研、教改和教学经验和成果，对好的、成熟的成果加以推广，试办教研论坛，推动校本教研更上一层楼。

（三）加大教师培训力度，打造精品教师队伍

一支高素质的教师队伍是学校发展的根本保障。我校的教师培训要采用主要依靠本校的力量，采用多种培训方式，通过教研活动，相互交流，相互提高。

1、壮大骨干教师培训力度。学校将组织一批中青年骨干教师参加省市级骨干教师培训，不断壮大骨干教师队伍。

2、重视青年教师培养。通过师徒结对的形式，让有经验的骨干教师引领青年教师快速成长。通过徒弟汇报课的展示，组织相应教研组老师评课活动，提高教师的上课、评课水平，探讨有效课堂教学模式。

3、请进来，走出去。或请专家学者到学校来举行专题讲座，或组织教师外出学习考察，让老师们开阔视野，增长见识。强调外派教师学习经验介绍与交流。也要想办法提高全体教师的学分。

（四）研究教学，提高高考学考质量

1、成立学校专家小组，加强高考、学考教学研究，为备考工作提出建设性指导意见。在上学期工作的基础上，加大高二学业水平研究小组的工作力度。

2、重视并做好高考、学考信息资料的收集整理和发放工作。

3、整合好校内外资源，为教学服务。

4、组织好考试的命题工作，及时做好试卷分析工作。

(五) 组织学生活动，发展学生特长

1、开展各种艺术活动，提高学生艺术修养，培养艺术人才。

2、开展学科竞赛活动。各教研组要结合学科特点组织一系列的竞赛活动，充实学生的课余时间，激发学生的求知欲望，培养学生的学习兴趣。

(六) 搞好科室建设，提高服务水平

1、加强教研室人员队伍思想、组织和作风建设，努力提高业务水平和服务质量。

2、加大对教研组长和备课组长的培养与管理，强调工作实绩。建设高效务实的教研队伍。

3、加强和上级教育教研部门的联系，争取上级部门的支持与指导，完成上级部门布置的各项工作任务。

4、科学制定教研工作计划，认真落实计划的各项工作。

5、保质保量地完成学校临时分配的各项工作。

6、坚持教研工作的改革与创新，创造性地工作。

7、加强教研室档案建设，做好资料的整理、汇编和归档工作。