

## 学校备课组工作计划 (合集7篇)

### 篇1：学校备课组工作计划

#### 一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，提高学生自身的基础知识和基本能力，增强20\_\_年高考的应试技巧和能力，从整体上确定与把握教学内容，结合当前教学整改的新形势，贯彻我校的以问题为中心的分组教学模式，探索以学生为主体的新的教学整改。

#### 二、具体要求：

1. 认真贯彻理论联系实际的原则。从学生实际出发，讲授教材的基本观点。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

2. 更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。抓住重点、难点进行教学，教学过程中对教材内容可适当做详略处理。针对教材特点，正确处理可读性和可教性的关系，正确处理具体材料和观点的关系，以基本事实为基础，讲解基本观点。

#### 三、积极进行教学整改

在本学期，我们根据学校教育教学工作的总体安排，并结合政治学科教育教学工作的具体特点，组织全体教师开展以下活动：

1、根据高考整改方案，组织全体教师认真研究高考命题的特点及发展变化趋势，并与对课程标准、教学大纲、教材、考试说明的研究相结合，与我校政治教学工作的实际相结合，找出差距和问题，采取针对性措施，为提高教学质量奠定基础。

2、组织全体教师制定教学计划、教研组工作计划，安排本学年教研活动。进行老教师的而论复习引路课，充分发挥老教师在教学工作中对年轻教师的传、帮、带作用。进行年轻教师汇报课，配合学校进行教学检查。进行年轻教师创新教法研讨课。

3、根据学校集体备课的要求，充分调动每个教师的积极性，发挥集体优势，组织全体教师认真搞好集体备课活动。

(1) 做到统一教学进度，统一教学资料、统一习题配备、统一组题和试题讲解。在备课过程中不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，精心设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，认真写好教案。

(2) 每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。为了把课上活，避免枯燥、机械，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。

(3) 为提高每节课的教学效果、教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、影像资料等多样形式。

(4) 通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

4. 在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

5. 组织全体教师及时总结教育教学工作经验，根据上级教研室的统一安排，参加优质课竞赛、优秀教学论文竞赛等各种教研活动。

6. 每周开展一次集体备课活动。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好导学案，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同组的教师共同参考，并进行教学实施，课后要有反思。既采用集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善的连动式备课、上课的方式进行。

7. 在课堂上坚持以学生为主的教学模式，注意引导学生阅读和启发分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8. 与历史组、地理组全体教师一起，共同研究高考文科综合试卷的命题特点和规律，提高学生的综合素质应试能力，增强三科教师的合力。

## 篇2：学校备课组工作计划

### 一、指导思想

以发展教育的理念和学校教务处、教研组、年级组的工作计划为指导，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，特别是提高学生的创新意识和实践能力，为社会培养创新人才

## 二、具体工作和措施

1.认真学习教材的教学大纲和教学方法，掌握教材的广度、深度和难度。

2.开学后,从第1周开始,就按每周周四下午开展备课活动,按照教学进度的要求,探讨一周来的得与失,主讲下一周的知识体系与内容。

3.教学进度一致，每月进行一次月考。

4.注意研究学生,做好初、高中学习方法的衔接工作。

5、注重项目打好基础，突破难点。列出的基础知识是根据课程标准设计的，重点是基础知识和关键内容。要充分重视基础知识、基本技能和基本方法的教学，为以后的学习打下坚实的基础。我们不应该太早地忙于提高水平和解决问题。同时,要从高中教学的大局出发,关注高考的知识要求,能力要求和新动向,统筹安排,循序渐进,使高一数学教学与高中教学大局有机结合。

6.培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

7.学生可以发现自己的实践能力，及时为考试做好充分准备。

8.抓好尖子生和后进生的辅导工作。

9.注重数学应用意识和应用能力的培养。

10.重视学生非智力因素的培养,要经常性地鼓励学生,增强学生学习数学兴趣,树立勇于克服困难与战胜困难的信心。

11.合理引入话题，通过数学活动、故事、问题、师生交流等方式激发学生学习兴趣，注意从实例出发，从感性到理性提高，注意运用比较方法，反复比较相似概念；注重视觉图形的结合，解释抽象知识；从现有知识出发，启发学生思考。

## 三、教学当中需注意的地方

1.由于初中生有使用计算器的习惯，他们的计算能力普遍较低。因此，在教学过程中应自觉进行计算训练，提高计算速度和准确性。

2.要让学生养成良好的书写习惯,做到工整细致,答题规范,条理性强。

3.加强应试能力培养，学会应试，善于应试，提高全年数学综合成绩。

### 篇3：学校备课组工作计划

#### 一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在前几册的基础上完成小学教学的全部任务。具体为：

- 1、理解比例、正比例和反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。
- 2、继续认识一些常见的立体图形，进一步发展学生的空间观念。
- 3、进一步学习一些统计初步知识。
- 4、把小学所学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，能综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题。结合新的教学内容和系统的整理和复习，进一步发展学生的思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

#### 二、教学目标

- 1、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义。能够判断两种量是否成正比例或反比例。会用比例知识解答比较容易的应用题。
- 2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 3、使学生能根据绘制的统计图进行一些简单的分析。
- 4、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握。更好地培养比较合理的灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

#### 三、工作目标

六年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教研工作计划和数学教学计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果。

#### 四、工作思路

1、组织全组教师认真学习学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和数学教学计划的相关内容，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、按教导处要求，本学期活动5次。原则上2、3、4、5、6每月1次。

#### 五、工作措施。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改，防止两种情况：把集体备课的教案“冷”在抽屉，凭“经验”上课。“死记硬背”，全盘照搬。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7、开展必要的数学“发展辅导”研讨，每位教师出好10题“发展题”。狠抓学困生的补习工作，要求每位教师以自己班级里出现的普遍性错误习题为主要内容，出一份单元纠错卷。具体分工按照集体备课分工执行。

总之，我们这学期的教学目标要比之前的更高，希望大家继续努力。

### 篇4：学校备课组工作计划

#### 一、指导思想

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

#### 二、主要工作内容

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3. 精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6. 重视艺术班教学的研究。

### 三、主要工作措施

1. 坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2. 加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3. 认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4. 加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

### 四、具体复习安排

1. 复习时间安排。

(1) 普通班：20\_\_年x月\_\_日—20\_\_年x月中旬，第一轮复习全部结束；20\_\_年x月中旬—20\_\_年x月中旬，第二轮复习；20\_\_年x月中旬—20\_\_年x月初，第三轮复习。

(2) 艺术班：20\_\_年x月\_\_日—20\_\_年x月底，第一轮复习；20\_\_年x月初—20\_\_年\_\_月初，第二、三轮复习整合复习。

## 2. 具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

以上就是高三政治备课组在本学期工作的总体规划和设想。具体每周的集体备课活动安排根据本学期的备课组计划，并结合教研组的统一安排加以具体的协调和最终落实。

## 篇5：学校备课组工作计划

### 一．指导思想

以20xx年《考试大纲》及《20xx年xx省考试说明》为依据，以能力培养为目标，致力于加强高三复习的计划性、针对性和实效性；以切实提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，扎实复习，突出重点，讲究实效”。

### 二．教学资料

#### 1．《高考密码》。

#### 2．自主编订的导学案。

3. 最新浙江、江苏、山东等地新课标模拟试题及其他资料。

### 三. 教学原则与理念

1. 强调精讲，从抓时间到比效率。

深入研究近几年的高考试题，寻找命题规律与考试热点。做到整个复习过程能方向明确，重点突出，抓住关键，同时应深入了解和掌握学生的实际，结合学生的实际来确定教学要求，也只有这样才能有的放矢，发挥课堂教学的最大功能。

2. 强调精选，从重视多练到立足精练。

在多练的基础上力求精练，认真筛选习题，在“精”、“巧”字上下功夫，加强针对性、典型性和新颖性。做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，盲目拔高。

3. 强调诊断，从暴露问题到解决问题。

坚持“以学定教，教随学定”理念，充分利用好导学案，在充分暴露学生的问题与不足的情况下进行教学设计；在专题训练与试题评讲的过程要始终突出评讲的诊断、梳理、提升功能，要做到心中有学生有学情。

4. 突出三基的训练与培养。

基础知识务必夯实到位、解题技巧训练要精要明晰进而内化为自己的理解，同时让学生明确语文决不仅仅是识记，目前的高考语文尤其重视对学生的思维的考查，注重对学生纵向与横向的深入与拓展的考查，因此要着力培养学生思维能力，要常抓不懈。

5. 突出作文训练，坚持“两大两小”。

由于本届高三很多学生的作文基本上还没有入格，立意肤浅，病句连篇，写作水平很差。本学期务必重视作文的训练，主抓议论文与记叙文的训练，按照由面的把握到点的分析再回到整体训练的思路和要求，坚持以导学案这一平台为载体，扎实认真有效的进行作文的训练。

6. 突出集体研究，向备课要质量。

教研活动备课组活动时进行集体研讨，平时看情况组织研讨。

认真做好导学案的编写、审核和习题的检筛工作。

### 四. 教学进度及内容

1. 关于早自修安排



暑假：部分字音、字形。

9月：名句（立足书本和考纲）。

10月：名句、字形。

11月到会考：集中精力熟读必修一到必修五的古文篇目。

要求：背诵名句；熟读文章；掌握120个实词，梳理落实18个虚词；掌握重要的文言句式。

会考后到一检：巩固字音、字形、名句。

## 2. 专题复习

暑期：字音、字形、熟语、语病、小说阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏、作文片断训练各两课时。

9月：语用、语病、字音、字形。

10月：诗歌鉴赏、熟语训练、散文阅读。

11月：必修一、二、三文言文复习，文言文虚词、断句，论述类文章的阅读。

12月：必修四、五文言文复习，文言文翻译，文言文综合训练，会考试卷训练。

1月：会考复习、小说阅读训练、一模综合复习。

## 3. 作文训练

期中考试之前，立足议论文训练。

9月：单一、多则材料的审题，议论文的文体要求，议论文思路的展开训练。

10月：论据的使用，议论文开头、结尾训练。

期中考试之后到一检，进行记叙文训练。

11月：记叙文的文体要求、记叙文的叙述方式。

12月：记叙文的细节渲染、记叙文的景物点染串联。

1月：记叙文的画龙点睛。

#### 4. 套题训练

每月2套试题，其中一次为月考，一次自己印试卷，可以有针对性的进行训练。

说明： 四线并进，互相补充互相促进深入，有些要环环相扣方能有效。

晚自修与双修天补课作为补充。

#### 五. 导学案编写要求

1. 编写任务商议决定，编号到时通知。
2. 命名：学科+年级+“上”+“20xx010\*\*”（注：\*\*为导学案编号。）
3. 排版要求：5号字，A4，行距18左右，宋体，左右边距要合理。
4. 按时上传FTP/语文组/20xx高三语文。

#### 六. 高三备课组开课计划

（略）

#### 七. 教研活动话题

1. 如何落实课后的辅导方式，提高有效性。
2. 寻找高三导学案和教辅书的契合点。

#### 八. 未尽事宜到时另行商议与通知

### 篇6：学校备课组工作计划

#### 一、教材分析：

（一）本册教材是新教材中唯一涉及说明文的教材，它对说明文的要求简洁、准确，使得说明文教学理所应当成为本册教材的重点。这表明对说明文的阅读也是初中阶段学生必须掌握的非常重要的语文能力之一。体现了《语文课程标准》（实验稿）的课程目标中的阅读目标：“阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。”

（二）本册教材现代文有四个单元，涉及到不同的主题，分别是第一单元：以“战争”为主题。第二单元：以“爱”为主题。第三单元：以“建筑园林、名胜古迹”为主题。第四单元：以“科学”为主题。学生在学习中既得到美的熏陶和思想、心灵的启迪，同时又有利于培养学生正确的人生观、价值观和科学精神。

(三) 本册教材为了实现《语文课程标准》(实验稿)对八年级学生的写作、口语交际和综合性学习的目标要求,将写作练习分列在课文后,以“研讨与学习”的形式出现,除了较多的写心得与体会的写作练习外,也有写作记叙类和说明类文章的训练。每个单元后的综合性学习都和本单元的主题相一致,将课堂延伸到课外,有助于拓宽学生语文学习和运用的领域,体现了课标中“努力建设开放而有活力的语文课程”的理念。

## 二、教学目标:

要注意把握叙事性作品中的人物和事件,对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言,有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文,要从中了解叙述、描写等表达方式,揣摩记叙文语言的特点。

1.要注意课文怎样抓住特征来介绍事物,理清说明顺序,了解常用的说明方法,体会说明文准确、周密的语言。

2.要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

3.要先借助注释和工具书读懂课文大意,然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言,并积累一些常用的文言词语。

4.要能借助注释和工具书,整体感知内容大意。在反复诵读中,了解借景抒情的写法,体会作品的语言特色。

## 三、学情分析与教学策略:

### (一)学情分析

年段四个班级,学生语文基础与素质发展不均衡,所以,教学进度很难保持一致。基础好的班级可以增加课前三分钟发言,教学内容也可以拓展宽一些,课堂容量可以大一些。而基础差的班级,内容力求简洁明了,争取课堂上当即落实,努力提高课堂学习效率。作业布置少而精,减轻学生的课业担。

### (二)备课组常规

备课组活动定时定人定内容,发言要针对学生的薄弱环节,突出单元重点,突破教学难点。背诵以及语文知识点要各个击破,狠抓落实到位。

充分发挥运用多媒体技术制作课件直接用于语文课堂教学的优势,利用现代化手段提高语文教学质量。每位老师设计2到3篇课文的课件,大家互相借鉴修改使用。

进一步规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。坚持

教学“六认真”的检查，注重教师教学常规的落实，要求每个教师必须把“六认真”贯彻到教学的每一个环节，认真检查，督促落实。

鼓励敦促备课组成员准时参加各级各类的教研活动，并把教研精神带回交流。

。

### （三）开展课外活动

继续组织学生开展课外阅读活动，每周都要求学生写一篇读书摘抄，促进他们主动看书。基于本学期教材古诗文较多的特点，在下半学期组织学生开展古诗文背诵比赛活动。

。

## 篇7：学校备课组工作计划

### 一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中历史新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使历史教学科研上一个新台阶。

### 二、具体工作

（一）务实创新，进行高中历史新课程改革，以《普通高中课程标准》为引导，结合科组实际，进行教学改革。

高一备课组为实施新课标要求主要做以下几方面工作：

1、学习历史课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，探讨，交流教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨。

（二）坚持不懈做好常规教学，责任落实到人。

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用，提高备课效率。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进行进一步完善高一课件库建设，积极开发新教材所适应的课件，并作到资源共享。

3、进一步加强备课组教师的团结协作精神，每课的重点，难点，对课标的理解，把握，都要进行交流，明确。

(三) 深入开展教学科研：

每位老师在本学期要计划读一本史书，书目如《全球通史》，《文明史纲》等，为讲好专题史作好知识准备。

(四) 备课组定期进行集体备课。

定于每周二下午第二节课，就本组的教学活进度，作业布置作统一要求。