

初一上学期英语教学工作计划

篇1：初一上学期英语教学工作计划

教师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是燃烧自己照亮别人的蜡烛。出国留学网小编为大家整理了初一上学期英语教学工作计划，欢迎阅读。更多资料请关注出国留学网工作计划栏目。

一，加强教学常规管理，强化质量意识

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

二，加强教学研究，落实课改方案

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面

说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

篇2：初一上学期英语教学工作计划

一、本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;
- 3、突出学生主体，尊重个体差异;
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

三、奋斗目标

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记___个生词，___个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真___晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

篇3：初一上学期英语教学工作计划

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此，制定教学计划是非常重要的。

二、教材分析

本套初一教材共分十个单元，每单元分SectionA和SectionB以及Selfcheck三部分。

SectionA:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b

呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a,2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。GrammarFocus呈现语法功能重点；3a-4b提供多种课堂活动。

SectionB:1a此会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a,2b为听力练习；3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

Selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

三、教学措施

(一) 注重发音教学，加强语音教学的趣味性

课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

(二)、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。

(三) 在导入新课中教学词汇

可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词。

(四) 重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

(五) 教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

(六) 平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

(七) 团结协作，共同进步。多向有经验的教师学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

篇4：初一上学期英语教学工作计划

一．指导思想

为了贯彻学校本学期的工作精神，并结合初一备课组教学工作计划，结合我个人的实际工作情况，坚持以教学为中心，以实现创新教学为目标，夯实双基为出发点，从实际出发，抓课堂教学，师生齐心协力共同提高教育教学质量？

二．学情分析

初一新生对新学校、新教师、新同学都有极大的好奇心，教师要热情关心帮助，帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

三．具体工作

1．制定科学，合理的计划。在新生开学前，力求定好学校要求的各项计划，做到切合实际，实效性强，具有可行性，合理，规范。

2．备课，教案，作业。备课：备学生，备教材，备教法。备好课是上好一堂课的关键。学生的原有的认知结构与新知识之间的内在联系，需要教师的点拨与指导，注意学生间的个体差异，因材施教，对症下药，调动一切力量去激发每个学生的积极性；在教学方法上利用启发式教学，溶趣味性与情境教学于一体，通过设问，质疑等方式，创设问题情景，激发学生的求知欲与好奇心，引起他们新的探究活动。做到低起点，小步走，快节奏，多活动，快反馈，勤矫正，多鼓励的一系列步走，教学管得策略。而这一切对教师的要求是必须对教材步走，教学管得策略。而这一切对教师的要求是必须对教材能够达到运筹帷幄，做课堂的组织者，指挥者，开拓者和引导者。

3．教案：教案制作应新课改的要求，写好各环节，在注重形式的基础上，注意教案的实效性，与可行性。力争做好教学反思，尽量写教学札记，做到理论指导实践，实践强化反思，反思完善理论，循环而有序，为自己，为学生完成一份满意的答卷。

4．作业批改：设计独特的作业形式，做到量适度，批及时，评到位。

5．听课，集备与教研：学习的外延是广阔的，听课仅是其中一种。多听同学科的课以及骨干教师的课，及时评课，交流意见，提出建议，做到真诚，有理，有据。不断教中学，学中悟，悟中思，思中练。

6．辅导与检测?：课后辅导是一项不可忽略的环节，在每次测评后我会进行有目的的辅导，指导全科生做好错题档案并及时反馈，并且分析原因，指导方法，做到在学习上“一帮一”，我们不能将后进生置之不理，在注重因材施教的同时，加强偏科生指导与检测题并行，以点带面，全面推进，共同进步。

7.课外学习指导：

(1)生活养成指导：根据不同年龄阶段孩子的实际情况，指导他们列出作息时间表，起床、吃饭、学习、活动、休息等，都要作出具体的要求，防止学生在节假日双休日出现只睡懒觉、贪玩放纵等不按时作息的不良行为出现；同时教育学生帮助家长做一些力所能及的家务，如收拾房间、洗自己的衣物、买菜以及一些生产劳动等；培养学生的生活自理能力。

同时，指导孩子有节制地观看电视和玩电脑是孩子养成良好习惯不可缺少的

一项，也是比较困难的一项工作。对此，除了用认真执行学习生活计划来约束之外，还需要学校培训家长给予孩子指导。为此，还要注意以下几点：

一是告诉孩子，无节制观看电视玩电脑，使眼睛长时间处于紧张状态，会影响视力，增加眼睛疲劳。

二是要教育孩子思想健康，不要随便上网，家长要跟踪督查。

(2) 学习指导：引导孩子制定出双休日节假日学习计划，并对每一周学习计划的落实过程予以跟踪监督。指导的形式有三种：一是教师就本周的教学内容指导学生如何进行归纳复习，二是由教师编制学生周末学习导学案，学生根据导学案进行学习；三是教师提供学生双休日节假日在家复习选用的练习题库，也叫学习快餐（练习题形式多样，富有层次性，数量比较充足，让学生有选择的余地），学生自主选择使用。

(3) 阅读指导、学科拓展：阅读健康有益的课外读物，能帮助孩子开阔知识视野，了解社会信息，学习做人的道理，同时，也为他们今后终身学习、不断进取奠定扎实的基础。因此，指导学生有计划地看一些自己喜爱的课外书籍，教育引导孩子从小“与好书做朋友”是大有益处的。

(4) 社会实践探究活动指导：鼓励学生利用双休日节假日进行实践探究活动和研究性学习，探究活动的内容，可以由学校确定研究性学习题目，供学生选择探究研究，也可以在教学过程中，由任课教师根据教材内容确定小型的实践探究性题目。

8. 课时工作安排:

Unit1-4, 共需20课时；

Unit5-10, 共需20课时。

篇5：初一上学期英语教学工作计划

【一】本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面对全体同学，关注每个同学的情感，激发他们学习英语的爱好，援助他们建立学习的成就感和自信心,培育创新精神;2、整体设计目标，表达敏捷开放，目标设计以同学技能，语言知识，情感立场，学习策略和文化意识的进展为基础;3、突出同学主体，尊敬个体差异;4、采纳活动途径，提倡体验参加，即采纳任务型的教学模式，让同学在老师的指导下通过感知、体验、实践、参加和合作等方式，实现任务的目标，感受胜利;5、着重过程评价，促进同学进展，建立能激励同学学习爱好和自主学习技能进展的评价体系。总之，让同学在运用英语中学习英语，让同学成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为同学学习生活中最有用的工具而非累赘，让他们在运用和学习英语的过程中，体味到轻松和胜利的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

【二】所教班级同学基本状况分析：

本届七班级新生和以往初一同学相比在英语基础方面很薄弱，由于在学校英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌控好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段同学的基础知识得到了加强，学习立场也有所好转。但是同学整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，同学在情感立场、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于沟通；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不擅长发觉和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】详细措施：

- 1.每天背诵课文中的对话。目的：要求同学背诵并默写，培育语感。
- 2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及老师抽查”实时检查，保证效果并坚持下去。
- 3.仔细贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给同学检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成深厚的学习氛围，培育同学健康向上的人格和竞争意识。
- 5.对后进生进行特地辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6.关注同学的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7.实施“任务型”的教学途径，培育同学综合语言运用技能
- 8.在教学中依据目标并结合教学内容，制造性地设计贴近同学实际的教学活动，吸引和组织他们积极参加。同学通过思索、调查、争论、沟通和合作等方式，学习和运用英语，完成学习任务。
- 9.加强对同学学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探究新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽同学学习渠道，改进同学学习方式，提高教学效果。

【五】课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学预备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周—第五周：unit3-unit4阶段性检测

第六周—第七周：unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周：reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：mid-e*amofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周—第十三周：unit7-unit8阶段性检测

第十四周—第十五周：unit9-unit10阶段性检测

第十六周—第十七周：unit11-unit12阶段性检测

第十八周—第十九周：reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

篇6：初一上学期英语教学工作计划

一、学生基本情况分析

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。