

## 初一上学期班主任个人工作计划

### 篇1：初一上学期班主任个人工作计划

本学期在学校的安排下，本人担任七年级（3）班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己家，作好自己的主，收到很好的效果。

四、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程

和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

#### 五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

## 篇2：初一上学期班主任个人工作计划

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

#### (1)预备周带领学生大扫除。

经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工

。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

### (2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

### (3)组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

### (4)培养学生良好的习惯。

抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。

于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传，如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(6)召开一次家长会。

(7)对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。

### 篇3：初一上学期班主任个人工作计划

本学期我担任了七年级x班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

#### 一、学生基本情况分析

我班现有学生X人，其中男生X人，女生X人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

#### 二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

### 三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

#### 四、具体工作安排

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。

### 篇4：初一上学期班主任个人工作计划

又是一个新学期的开始，对于学生，对于未来，心里充满了无数美好的希冀。在我静心细想时，这些希冀便成为一个个详尽的活动，希望这些计划中的教育措施能够让孩子们更有意义的成长。

指导思想：成立一个奖罚合理、管理制度完满、拥有班级凝聚力的班级体。在过去的授课实践中认识到诚然班级里有任命班干部，但大多数是

挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。主若是由于我对班里孩子的能力仍心存诱惑，放不开手。长此过去学生就形成了这样一种看法：事无关大小，都要报告老师。每天，我都要听到孩子不停的跟我说某某某怎么了，这对于学生来说是一种不好的习惯，缺少自主的管理能力，依赖性较强，对于我来讲，则是时间愈久，事情更为层见迭出，被这些没关紧急的瓜葛占用了大量时间，本学期我将着力于解决这一问题。班级里学生

程度差异不是很大，智商较为平均，但是成绩差异较大，这跟学一生常的学习习惯有很大关系，怎么样减小学生之间的成绩差异，也是我这学期的着力点。

## 一、成立完满的管理制度。

1、班级里推行职责明确分工，成立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们禁止发出其他声音也许简单的部署一些朗读作业（读卡片等简单的作业），使教室保持学习的氛围；如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、督查学生用餐情况，餐具的齐整；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂序次的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的办理方法有意见，可直接向老师反响，由老师鉴识班长所作出的办理可否正确。无论上什么课，若是任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。其他，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，若是有高出一半的同学认为某个班干部在这个月表现不好，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担当。

2、引导学生进行自我管理，自我拘束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与督查，本学期我将推行“我的事情，我负责”活动，把学生自己的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每天下午让学生依照自己的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、连续推行“好少年行为册”活动，加强互相督查。学生的互评是不能缺少的，这是互相督查的一个好方法，继上学期的“好少年行为册”推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来保证这一活动的顺利地推行。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和抽象、本学期将加以改进，对每一个项目要有详尽的要求，如：卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗浴，剪指甲，保持衣服齐整，大小便后清理干净，自己地面卫生保持齐整、不能有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，成立系统的管理细则。

## 二、因材施教，做好培优转后的工作

### （一）重视能力强学生的培养

（1）.对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机遇，积极引导独立思考，主动研究，追求解决问题的路子。班里固然程度都不是很好，但是由少许学生的某些能力也素来高于别人，如何让孩子的这些能力获取更深层次提高，让授课更为有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的专长，这是我作为班主任时辰要思虑的。

### （2）.多方面认识学生的兴趣专长，因势利导激励学生依照自己的字号选择



参加学校的兴趣小组，在班级的活动中睁开“技术大比拼”活动。让学生互相认知趣互的专长，锻炼自己的技术。

## (二) 重视能力弱的学生的帮助

(1) 对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心指导，谆谆善诱。给他们创立表现机遇，激励他们的信心和勇气。采用“一帮一”，众帮一”等措施，给后进生创立一个温暖的集体氛围。

(2) 对特别学生生经常进行禁止时的家访，目的是获取家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时认识学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特别，作为班主任我要恩赐必然的帮助，对他们的家庭生活合适的指导和协助。

(3) 及时与家长沟通，能够经过家教联系本也许电话向家长报告学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，亲近配合家长同步教育学生，促进工作的有效睁开。

## 三、睁开奇特有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的单薄环节，这学期，将利用午饭后和班队课睁开较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜欢活动、全身心投入活动，才会有深刻的领悟，才会有优秀的教育收效。

(1) 对于学生来说，每天饭后有很长的时间，这些时间学生不能够自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在娱乐委员带领下睁开各项有益的活动。目前制定的活动栏目有五类：

“快乐小游戏”：主要安排轻松的小游戏，既有益于消化，又放松身心，使学生在下午的学习活动中保持优秀的情绪和充分的精力；

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺显现；“走进大自然”：观察校园里的植物或准备好的小动物等；

“畅游书海”：捧一本书，在阳光里或是细风中，在草地上或是花坛边，静静享受阅读的乐趣。

## (2) 班队活动

本学期将依照大队部的活动安排，睁开相应的班队活动，活动形式力求多样性、爽朗型和合用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，加强学生的能力。

每个月工作安排：

八月份：

- 1.做好开学准备工作。
- 2.做好开学卫生工作。

九月份：

- 1.部署教室。
- 2.从头组建班委。
- 3."道德作业"操作指导。

十月份：

- 1.帮助学生制作国庆57周年卡片。
- 2.睁开主题队会。
- 3.举行一次作业展览。

十一月份：

- 1.自查"道德作业"。
  - 2.小组长评比活动。
  - 3.学生自己组织一次班会活动。
- 十二月份：
- 4.引导学生进行技术大比拼
  - 5.优秀作业评比。

一月份：

- 1.做好工作总结。
- 2.部署寒假工作、作业。

## 篇5：初一上学期班主任个人工作计划

新学期即将开头，作为初一班级班主任，我布满信念，我将连续以一颗赤诚的心带领好我们班级，让每个同学在新的学期中都有所收获。下面是初一上学期班主任工作方案：

## 一、班级基本状况及存在问题：

七班级处于正是现在处于听从与叛逆共存的过渡阶段，同学的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的训练和督导。所以大部分同学还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依靠，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，照旧处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七二班现有同学31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、俏皮的年龄段，学习不认真，自控力气差，也对班级管理工作带来确定的阻力。

## 二、工作目标

1.尽快使同学适应较紧急的学校生活，养成良好的行为习惯，熬炼、提高自理力气，使同学的综合素养不断提升。

2.使同学尽快找到适合自己的学习方法，学会合理支配学习时间，端正学习态度，培育和提高同学的学习兴趣，并且教会同学学会主动学习的方法，从而更好的适应紧急有序的学校生活。

3.主动组织同学参预学校的各项活动，使同学在活动中明白道理，得到启迪，熬炼提高个人力气，完善自我人格。

4.班委工作职责明确分工，培育成为班主任的左膀右臂;而且提高同学的自我管理力气，形成团结向上的良好班风，努力营造公正、团结、和谐、进取的班级氛围。

三、依据学校德育工作的指导思想，本学期主要训练教学活动具体支配如下：

第一周返校规章训练(接待新生)其次周仪容、仪表

第三周同学会干部选举第四周高校阅读讲座大会

第五周第一次月考第六周春季阳光运动会

第七周月考表彰、总结大会第八周以“尊师”为主题的班会

第九周班会“冲刺期中”第十周期中考试

第十一周期中考试表彰、总结大会第十二周五四青年入团仪式

第十三周班会“相亲相爱一家人”第十四周预备其次次月考

第十五周其次次月考第十六周总结月考，冲刺期末

第十七周太极拳表演角逐第十八周预备期末考试

第十九周期末考试，假期平安训练

#### 四、工作内容及具体措施

在纪律方面：

没有法规，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必需遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成果和养成好班风的前提，在这方面必需严格制定班级纪律奖惩措施，并且让同学也参预其中，要求同学能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使同学适应紧急的学习生活，在生活上要求同学互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的同学都能得到其他同学的主动关怀。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热忱、真诚有分散力。

在学习方面：

要求同学课前预习，上课认真听讲，课下准时复习，养成良好的学习习惯，端正学习态度。调整好各学科之间的关系，使各学科都能均衡进展并且逐步得到提高。促进学习成果的主要手段有：

(1)夯实基础，对同学作业的完成状况做到时刻不放松，准时通过作业了解同学对课上学问的把握状况。

(2)通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和阅历或小组间相互沟通互帮互助共同进步的方法，来培育同学良好的学习习惯，提高整个班级的学习成果和学习氛围。

(3)做到培优补差，对自己学习熟识有偏差并且学习成果落后的同学，平常多给与鼓舞和关怀，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成果;对有学习有潜质的同学加强辅导，扩展其学问面，以求更上一层楼。

(4)认真总结每一次月考的成果，留意每一个同学学习状态的稳定性，准时发觉问题、解决问题。

家校训练一体化：

学校训练与家庭训练相结合，绝不行忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平常的约束几乎全等于零。针对同学的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式

准时与家进步行有效的沟通，了解同学的各方面动态，有效地做好同学的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对同学的无缝隙管理，全面提高同学的综合素养和学习成果。

共性与共性的进展：

在追求共性的进展中，留意培育同学的共性进展。在组织的各项活动中挖掘同学的潜力,发觉人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的进展，比如：鼓舞同学在每年的学校运动会角逐，文艺晚会等其他活动中崭露头角，主动报名参预;同时全员参预半内进行的各种活动，以熬炼、提高每一个同学的力气。

以上是我上学期的一些工作方案，通过教学的实践，连续向其他老师请教学习带班阅历，并且把各项工作落实到实处，依据具体状况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本学期的班主任工作做到最好。

## 篇6：初一上学期班主任个人工作计划

这学期我接任初一XX班的班主任工作，这是我首次接任班主任。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使同学能够在同德中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批同学认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批同学中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位同学，而班主任的使命便是以同学的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下：

### 一、基本工作要点

#### 1、确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以敬、净、静、竞、进、谨、精、警为舆论向导，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对同学的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个同学都能感受到老师和同学们的爱，使每个同学都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

#### 2、时刻不懈地加强同学的安全教育工作

充分利用班会，加强对同学的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对同学的防火防盗意识教育，加强突发事件处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

### 3、尊重学生，关爱学生

有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

### 4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如学习委员负责指导总结科代表的工作、生活委员负责指导督促值日组长的工作等。

### 5、学校教育和家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 二、具体工作措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

5、拿起表扬的器械，对成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；

7、积极参加学校组织的各项活动，班级内部也可适当安排活动，使学生在活动中受到教育；

- 8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；
- 9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

## 篇7：初一上学期班主任个人工作计划

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情形，制定如下班主任工作计划：

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素养教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素养和科学文化素养、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

### 二、本班学生现状分析

我共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，男女人数失衡。学生来自周边各个小村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，没有特别的学生。

#### 具体情形分析

品德方面，本班学生酷爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、酷爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生酷爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专注听讲，发言积极，作业书写不够认真。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特征，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特征比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行酷爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

#### (一) 具体工作

- 1、继续抓好初一xx班学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

#### (二) 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

#### (三) 具体工作

(1) 激励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感

(2) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一星星。表白学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情形进行评比，激励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才干取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。



(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才干成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过小学锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，告诫卫生习惯不良的同学，做好记录。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育维持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤勉、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。