

## 初二上学期班主任工作计划

### 篇1：初二上学期班主任工作计划

今年我连续担当八班级104班的班主任工作，八班级这一年对于同学来说是一个风水领，为了使同学能够在这一年时间里，学到更多的本领，进展自己的共性，提高个人的素养，我将尽我最大的努力，训练这批同学熟识自己、提高自己。下面是我这学期的（工作方案）：

#### 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐进展的原则，在班级中提倡民主公正、团结协作、主动进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增加集体的分散力。

2、坚持德育科研，以心理健康训练为重点，深入到到争论班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

#### 二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将接受应用小组合作学习方式。虽然我们同学基础较好，同学的学习热忱还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位同学尽快适应这种转变，关怀他们准时克服学习和生活上的困难。

#### 三、重点工作

##### （一）、加强班风建设

##### 1、支配班级活动

依据学校德育工作支配，引导同学开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德训练和创新精神与实践力气的培育，面对全体同学，促进同学全面进展。活动之前要制定好方案，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题训练的最大效应。班主任与同学一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导同学开展迅速而灵敏多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、（社会实践）活动等一些联谊活动。

##### 2、营造向上氛围

依据初二班级同学的年龄特点，努力营造公正、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

##### （1）制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使同学在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让同学参预班级管理，培育同学的组织力气和责任心，使每个同学都有成功的机会和成就感。培育同学的参预意识，供应显示同学才华的机会，在潜移默化中慢慢形成自理自治力气，体现同学的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培育班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要细心培育。

第一，关怀班委干部树立威信；

其次，鼓舞班委干部大胆工作，教育他们工作方法；

第三，严格要求班委干部在学问、力气上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培育干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批判与自我批判，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## (二)、针对特殊同学，开展特殊训练

1、通过多种途径，选择实行多种方法，对特殊同学开展训练。

班主任要通过观看、与同学谈心、听取各方看法，建立起丰富的信息网络，随时把握与调控特殊同学的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对同学有全部的要求和态度，并时常同他们交换看法。特别要充分调动家长的主动性，取得共识，协作学校训练好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的同学，班主任老师对特殊同学的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行训练和训练。

## 四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们兴奋精神，共同为班级的将来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为高傲”的良好氛围，进一步增加班集体的分散力。

(2) 结合实际状况，给同学讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找缘由，选择实行补救措施；使同学学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会同学把握辩证的挫折观，时常保持自信和乐观的态度；向同学推举《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，相互沟通（读书心得）等。

同时针对平常成果较好，考试成果时常不理想的同学进行心理辅导，依据不同学科，邀请科任老师与其相互沟通。

(3) 意充分利用班会讲解自信念的建立与实现，并结合同学的事例现身说法，使同学明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有确定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让同学从小事中熟识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习方案，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的主动性，以同学为主体，老师为主导，参预校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部确定的自主权。连续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参预管理。

## 篇2：初二上学期班主任工作计划

本学期由于学校领导的相信，我连续担当初二年级1班的班主任工作。经过一年的工作实践，使我深刻领悟到，要当好一个班的班主任的确不简单。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：本学期的班务工作中，我向来坚持以理想信念教育和思想道德教育为核心。把加强思想道德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来睁开班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的平时行为规范，培养优秀的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁琐的，需要面面俱到，我总是不胜其烦、耐心工作，学生每获取一点进步，都是对我的最大欣慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我向来抓住一条管理主线——学校老例的管理。任职之初，我经过多种方式，深入认识每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动向。第一严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等平时行为，亲临指导，力作模范，要修业生比学校规定的时间提前十分钟到位，我第一起到了带头作用。

二、认真准时完成学校部署的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任讨教办理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意认识学生，明确工作重点。

三、重视班干队伍伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的睁开。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情恩赐必定，时时

要求他们以身作则，学会塑造自己的班干部形象，从而成立声威。

总之，由于自己经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好授课，抓好班级，争创优秀班集体。

### 篇3：初二上学期班主任工作计划

今年我担任八年级207班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是比较重要的，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己的话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

#### 一、班级情况分析

本班共有学生49名，男生34名，女生15名。由于我校对八年级各班的学生进行了重新调整分班，我所带的班男生较多，大部分学生的基础知识较差，学习习惯不好，班级纪律方面表现不好，学风不浓，同学之间的学习竞争意识淡薄，这也是今后班级管理目标之一。班级文化建设不好，没有良好、浓厚的文化氛围，这也直接影响着良好学风的形成，今后我会做出相应的调整。没有形成自己的班规，班级凝聚力还有待于进一步提高。在学习成绩方面，中程生太少，后进生有待于进一步转化，这是今后工作的重点。

#### 二、本学期工作目标

- 1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。
- 2、形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。
- 3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。
- 4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。
- 5、做好优生优培、后进生转化工作。

#### 三、具体措施

##### (一) 民主意识的培养

- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。

- 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
- 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗透民主意识。

## （二）班规的制定和实施

- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。
- 2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。
- 3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。
- 4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修订。

## （三）班级文化建设

- 1、真正把图书橱利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到书橱里，让同学们可以共享。我读的教育类书籍也放到书橱里，好让同学们也可以自己从书籍中领会“民主、科学”，“以‘法’治班”的班级管理理念。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。
- 2、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。
- 3、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

## （四）学风建设

- 1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩最优秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步最大的五名也评为一等奖；八个单科成绩最好的评为二等奖；与上次检测相比有进步的（进步最大的除外）评为三等奖。
- 2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步最大小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。
- 3、开展“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”的评选。

#### (五) 班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

#### 四、工作计划

九月份：

- 1、对学生进行“民主、平等”意识教育。
- 2、进行班干部竞选活动。
- 3、制定并实施班规。
- 4、制定作业检查制度。
- 5、开展“庆祝教师节”主题班会。
- 6、指导学生出班级黑板报。
- 7、进行班级文化建设。
- 8、商讨制定各种“之星”的评选制度。
- 9、开展“国庆”主题班会。
- 10、组织学生积极参加学校球类运动和才艺大赛活动。

十月份：

- 1、进一步完善班规。
- 2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、进行班级黑板报最佳的评选。
- 5、三生教育系列活动启动。

十一月份：

- 1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

- 3、开展读书交流活动。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期中检测。
- 5、开展青春期心理讲座。

十二月份：

- 1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。
- 2、注重优生优培和后进生转化工作。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、召开“庆祝元旦”主题班会。

一月份：

- 1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。
- 2、注重优生优培和后进生转化工作。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期末检测。

#### 篇4：初二上学期班主任工作计划

对于初中生来说，八年级尤为关键。第一，学生对于无论是学校，还是老师都有了一定的了解和熟悉，没有了新鲜感；第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。因此，为了使本学期教育教学工作得以顺利、圆满完成，现制定计划如下：

##### 一、教育方面

作为班主任教师，要狠抓班会主阵地，对学生进行思想教育，形成积极健康向上的人格；要在平时教学和常规管理中，注重情感渗透；更要注重家校联谊，形成合力。

1、适时开展主题教育活动。本学期的主题教育活动主要有：开学初，进一步开展《学守则，做合格中学生》主题班会。要根据学生心理特点开展《中学生异性交往》主题班会。抓住重大节日教师节、国庆节，开展《感恩教师》、《爱我中华》等班会。

2、提高学生自我管理能力和自我教育能力。继续放手学生，采取“模范带头，全员参与”的



方法。 优化班干部队伍。定期培训和及时培训相结合，抓好常规工作和明确职责分工，提高能力。 深化小组文化。小组文化不再居于形式，每一名小组成员都能够在组长带领下团结一心，行动一致。 细化日常工作。班级事务繁杂，明确每一名同学职责，调动全体同学的参与意识是关键，本学期继续扩大范围，让每一名同学在班级中都有事做，逐步达到“人人有事做，事事有人管”的良好局面。

3、及时处理好“问题学生”和“突发事件”。对于问题学生，要在平时教学中勤观察，勤沟通，发现苗头及时疏导。对于“突发事件”，要在处理问题是做到就事论事，不夹杂主观。

4、搞好家校关系，形成合力。本学期要继续和家长保持联系，和家长沟通中要注意好自己的态度和方式，最大限度赢得家长对学校工作的认可和支持。

## 二、教学方面

在教学中，抓好课堂主阵地，创设教学情境，营造良好的教学氛围。

1、通透研究教材，充分利用各种教学资料和网络优势，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。对于每一单元每一课都有明确的培养目标，具体的操作方法。不仅教给学生系统的语文知识，也要在潜移默化中培养学生的健全的人格。

2、课堂上充分发挥学科优势，加大训练力度，让学生在小组合作交流等各种学习方式下，知识和能力双丰收。

3、加强作文教学。继续保持让学生记日记的习惯，写生活、写心情，并率先垂范，让下水作文引领学生，达到“见物能言、言之有物”。

4、上好阅读课。根据大纲要求，安排学生阅读中外名著，扩大阅读量，撰写阅读笔记，提高阅读鉴赏水平。

5、做好帮偏扶差工作。无论上课、平时，都要关注“后进生”，唤起信心、夯实基础、缩小差距。

## 三、教科研方面

积极参加各级部门组织的教育科研活动。日常中，不仅利用好网络资源搞好学习，而且还要认真阅读有关的教育教学书籍，提高自身业务水平。积极参与组内课题研究，争取在教学中实践理解理论，再让理论指导实践。认真研究新课程标准，明确标准对每一阶段的要求，具体操作方法。

总之，在新的学年，我将充分发挥自己的能力水平，有一份热发一分光，以期圆满完成本学期教育教学工作。

## 篇5：初二上学期班主任工作计划

为了能把初二·三班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的，做一位合格的社会主义建设者和接班人的班级。特制定本学期班主任工作计划：

本学期的学生，处在剧烈的分化阶段，初二的学生比初三小一岁，不要小看这一岁，关系非常大。这一年龄阶段中的的大部分学生，对初二的教材，感到困难最大。

### 一、工作方针及规划

#### (一) 工作重心的转移

一个班的纪律整顿下来之后，班主任的工作重心要作战略性的转移。如果仅仅只是整顿纪律，学习成绩跟不上去，班上的好纪律维持不了多久的。只有真正激发起学生的学习自觉性和积极性，激发起学生群体的学习热情，维持良好的纪律就有了真正的动力。如何使班上自觉地形成一个奋发向上的学习风气？班主任的工作重心应该从什么时候开始转移？怎么转移？

班主任在初二上学期，有意识地做几个中等男生的工作，这个学期的主要精力就放在这几个学生身上。很简单：召集他们谈几次，称赞几句，夸奖一番。切记切记多说好话，缺点装着没看见。鼓励他们早日入团。时间不会用很多，一共不会超过四小时。你切切实实这样做了，到了初二下学期，会给你带来意外的惊喜：全班的整体水平上了一个新台阶。

#### (二) 开展“一帮一、一对红”活动

这实际上是学习对子活动的继续。

青少年的成长过程中，85%的教育来自同辈人的影响。我们就应该顺应教育的规律。让同学们之间，不断地向好的方向，进行影响教育。让学生们不断地向好的方面转化。

必须掌握一个原则：应该是好学生带中间生，中间生带差生，因为他们之间最接近。

开展“一帮一、一对红”的活动，要让学生写决心书，要开班会，要表决心。一个月之后，又要组织班会，谈感想、寻不足、找差距。要不停地鞭策学生向好的方向转化。

有时候，我想，学生根本不听老师的教育。以老师个人的影响，对学生进行教育，教育的力量是极其渺小的。如果顺应教育的规律，初一上学期整顿班上的纪律，初一下学期巩固好学生，初二上学期关怀中等生，初二下学期，交全体学生以任务，动员学生的群体力量，把他们一步一步地向好的方向进行引导，以这一点上说，教育的力量是何等的伟大啊！

### (三) 团员的发展和团组织的建设

发展团员的高峰期应该在初二，让那些具备团员条件的学生成批入团，以加强班集体的建设。到了初三，条件具备一个发展一个，决不送人情。

团员发展到四个以上，就要建立团小组，确定团小组长，团小组长应该是男生，男生到初二懂事了，工作上有魄力一些。让学生团员过组织生活，寻找自己工作中的不足之处，努力把团小组，建设成为班上的战斗堡垒，带领全体同学，养成良好的班风。这种组织生活。每半月要搞一次，班主任要参加，要指导。

随着团员人数不断增多，团小组战斗堡垒作用的增强。班主任，可以去轻松一下了，班上的学生，被你教育好了。

#### (四) 尊重学生之间的友谊

中学时代形成的友谊，是人生中最可宝贵的友谊。将来长大了，各自东西，分在不同的单位，彼此之间没有根本的利害冲突，心里的话可以互相倾吐，不用担心可怕的后果，这种友谊，可以维持终生。所以，作为一个班主任，必须珍惜学生之间的友情，还要在班会上，或者其它的场合，真心实意地向学生反反复复地表明自己的观点。

如果发现几个学生很要好，可以分别、也可以一起把他们找来谈话，鼓励他们把友谊发展下去。然后分别指出他们的长处和不足，要求他们学习对方的长处，克服自己不足。最后，希望他们互相帮助，互相勉励，用友谊来支持自己完成艰苦的学业。对学生的个别谈话，只有在这种情况下，学生才愿意听，教育才有一定的效果。

各个击破，当你把学生团伙一个个地纳入班集体的正常轨道时，班主任的工作会变得非常顺心。

#### (五) 利用羞耻心

一个有羞耻心的人，就是有道德的人。学生不管有多差，只要有羞耻心，就可以教育得好。如果没有羞耻心，即使不是最差的学生，也很难教育。

#### 二、具体的操作流程：

1. 9月：假期盘点，迅速进入新状态。
2. 十一前夕，爱国教育，由国而校而班，使起信念和理想追求逐步具体化、明确化。
3. 十一回来，主要精力在学习上。分层考试的临近，使学生的心理压力变大，减压增效，势在必行。
4. 11月：主抓学习质量，重点放在分层教学管理上。

## 5. 12月：

借期末考试的东风进行学风的营造。

班委工作总结，对上学期的工作进行反思并进行下学期规划。

通过元旦节目的筛选引导学生爱班爱校，培养他们以大局为重的意识。

## 6. 1月：

做好本学期的各项表彰工作和相应的教育指导工作。

对学生的寒假生活进行指导，让学生过一个有意义的寒假，并为新学期做好学习、身体、心理等各方面的准备。

本学期的班主任工作目标，是想通过养成三个最根本的习惯：良好的行为习

惯、良好的学习习惯、良好的思维习惯，来做到特别有礼貌、特别守纪律、特别会学习、特别能吃苦、特别有志向、特别有作为的三班人，为最终实现我们班级的最终目标：会求知、会做事、会共处、会做人打下最坚实的基础。

### 三、十一次主题班会的主题及阐述

#### 1. 第一次

主题：假期中的成长

这个暑假相当于半个学期，这么长的时间，如果在学校的话，班级和年级都会组织一系列活动来凝聚班级，提升学生在知识、能力和情感上的层次。

这个班会目的有二，一是观察学生的言行，学习和思想觉悟上是否开始松懈，与人交流上是否有明显的变化，对新学期是否已经做好了充足准备；二是做好适时的点评和引导。

#### 2. 第二次：

主题：教师节的畅想

借教师节来谈教育的问题，进而引申到国民素养的问题。结合暑假各自的所见所闻所做所想，以迎接奥运为契机开展各种提升个人修养和民族尊样的教育。

#### 3. 第三次：

主题：《我可以为祖国做些什么》系列班会

暑假的散漫刚有所调整，又要面临一个相对较长的假期，如果还仅仅停留在说教的层面上，学生就会感到厌倦，教育效果会打折扣。那么不妨以“做”在进行自我教育。“做”以“义工”的身份出现，活动可涉及环保、导游、交管、节约宣传等内容。这个班会就起到动员、评选、表彰、竞争等一系列作用。

#### 4. 第四次：

主题：面对挑战，出手不凡

目标是全员参与，互相提醒，共同进步。新学期的新鲜劲儿马上就要过去时，学生也开始真正地尝到了课程的艰难，尤其是物理学科。而这个困难又因分层班考试的来临而加剧。这个时候学生的内心很不平静。需要对分层教学有一个科学的认识，这既是一个勇气加油站，又是一个凝聚班级的好时机。

#### 5. 第五次：

主题：我的分层班，我爱你

分层班已经形成，这个时候需要对各层的同学做工作，告戒A层，鼓励B层，提醒中间部分。再次倡导集体观念，这个集体既指2007届3班，还指自己所在的分层班。

#### 6. 第六次：

主题：成绩告诉我

通过总结期中考试，反思半个学期的学习，挖掘知识遗漏的原因，总结建立科学学习方法的必要性，夯实学习习惯养成的意义，印证大团队作战的优势。

#### 7. 第七次：

主题：让我们在一起

青春期问题可能会随着分层教学的开展而日益明显，厌学、与更多异性交往、与父母关系恶化等。这个时候班级所有同学敞开心扉，共同探讨，化解各种愁结。

#### 8. 第八次：

主题：善始善终，成功人生的保

#### 9. 第九次：

主题：让我告诉你，你可以这样学习

期末考试前期，提供方法上的指导和互补，使学习有方向、有方法，会支配

精力及时间。同时证

10. 第十次：

主题：再接再厉，你一定可以

11. 第十一次：

主题：感谢集体，教我成长

以集体凝聚力主题结束本学期的，总结一学期的成长，感谢老师的付出，感谢同学的无私奉献和帮助，感谢集体的力量。