

小学六年级下册英语教学工作计划

篇1：小学六年级下册英语教学工作计划

根据班级里学生的实际情况，具体人具体分析，进行计划安排。

一、学生知识能力习惯态度分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

篇2：小学六年级下册英语教学工作计划

一、学生情况分析:

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，有的甚至会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况，我将采取以下措施:

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如:分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国

文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是:湖南少年儿童出版社的三年级下册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共十个单元，每单元包括A，B,C,D,E,F六个部分。另外还有两个复习单元。

四、总体教学目标:

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

篇3：小学六年级下册英语教学工作计划

一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。

但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。

同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

六、采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

篇4：小学六年级下册英语教学工作计划

一、指导思想：

为了提高全中华民族的思想道德素质和科学文化素质，我们应该贯彻素质教育精神，遵循第二语言教学的客观规律，培养适应多元化社会需要的人才。

二、学术分析：

这学期我接手了六年级一班到四班的英语教学。总数为266人，其中男生190人，女生176人。四个班各有特色。从上学期期末考试成绩来看，都有不同程度的进步。一班和三班的合格率和优秀率都比拟高，班与班之间的差距比以前更小。但是结果还是不理想，依然存在两极分化。学生之间差异很大，分数相差很大。有些得总分值，有些不及格。针对以上情况，教师不仅要注重对资优学生的培养，更要注重对有希望的学生的引导，使所有学生全面开展，培养学生养成良好的学习习惯，不断注重正确的语音语调，注重方法的指导，为学好英语打下坚实的根底。在思想上，要经常教育学生爱国守法、讲道理守信、团结友爱、勤奋自强。

三、学期教学目标：

为了激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作根底和良好的学习习惯；使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的根底。

1、能听懂并说出12组对话，并能适当沟通。

2.能听、说、读66个单词和短语，能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好等。)，并且可以简单地使用它们。

3.能够掌握国际音标。

4.可以学习3个小制作。

5.会唱8首英文歌。

6.会听，会说，会唱8首民谣。

7.能够完成6项自我评价活动。

8.能够阅读和理解14篇英语短文。

9、能看懂六个英文故事。

10、能听懂6个简单的中西文化知识。

四.教材分析：

本教材以话题为关键环节，以交际功能为主线，兼顾语言结构，注重学生听说能力的培养，逐步引导学生用英语完成有实际用途的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全书分为六个单元和两个复习单元。每个单元分为A、B、c三个局部，从听说开始逐渐开展到读写，更加注重评价体系的构建，增加了文化板块的内容。

书中布置了大量的彩色图片，图文并茂，激发了学生学习英语的兴趣和热情。教材中提供的语言材料和插图，方便学生在具有贴近实际意义的生活环境中进行听说训练和会话。教材中的类型主要有_____。主要是为学生提供更真实的语言环境或符合实际情况的语言环境进行学生的听说训练；活动主要是复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的单词和句型，要求学生写出学习中想掌握的单词和句子。这本教科书有以下特点：

3.注重有趣、科学的教学方法，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的动力。

4.以文本为导向，场景图片为话题和交流效劳，突出语言的内容和形式，帮助学生专注于语言。

5.重视跨学科教育。教材涵盖的科目非常广泛，如语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思维等知识。

6.注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，从而有效提高自我意识，促进学生终身学习和开展。

五.教学进度：（略）

六、教学措施：

1.根据个体差异进行分层教学，建立C学生的自信心，培养其学习兴趣，帮助其养成良好的学习习惯；重点培养B学生的根底知识和语言应用能力；增加A级学生的阅读量和语言综合应用能力的培养。课堂练习和作业分层次布置，题型分为必修题和选修题，给学生发挥的空间，给学生学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参加英语竞赛，帮助学习能力弱的学生完成根底学习任务。

2.在进行会话教学时，教师应该把自己放在角色中，加深印象，帮助记忆，从而理解和领会会话的含义，有助于培养学生的英语思维能力。在教授词汇常用表达时，要充分利用课堂上的对话场景或使用卡片和可用的物品、模型和玩具。

3.在课堂上，教师应尽可能多地使用英语来组织教学，尽可能用简短的英语说话，以培养学生的听力能力。

4.教师应引导学生充分利用卡片，做拼写和拼写游戏，鼓励学生课后相互玩这样的游戏，使他们不仅能够积极主动，

篇5：小学六年级下册英语教学工作计划

一、教材概况

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六班级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“A、B、C”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新奇活泼，生动好玩。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继续和进展，在比较、分析和讨论多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，老师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地进行设计课堂教学活动。

二、学生分析

六班级的学生对英语学习爱好整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。老师应该面对全体学生，以学生的进展为宗旨，始终把激发学生的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导学生端正学习态度，把握良好的学习方法，培育学生良好的学习习惯。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求把握所学单词。
- 2、能按四会要求把握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性进展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学进度安排

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共32课，不排除由于课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、老师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六班级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时老师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培育、维持和进展学生学习英语的爱好，提高英语教学的效果。

。