

学校理想信念教育方案

篇1：学校理想信念教育方案

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，落实根底教育工作会议精神，以《中学德育大纲》为依据，贯彻主席的教育工作会议精神，以养成教育为重点，对学生进展抱负信念教育，进而让学生树立核心价值理念，胸怀祖国，放眼世界，做一个对的起家庭、民族、国家的优秀公民。

二、目标：

把育人放在第一位，做到教书育人，治理育人，效劳育人，环境育人。进一步加强德育工作的领导和治理，抓好以素养教育为中心的德育工作，努力培育有抱负、有道德、有文化、有纪律，献身有事业的建设和接班人。在把学生培育成为宠爱祖国的具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法小公民的根底上，引导学生逐步树立科学的人生观、世界观、价值观。

三、具体措施：

高远的抱负就象拂晓前的启明星一样给夜行者指明前进的方向，坚决的信念会给人以非凡的士气、胆略和力气，而正确的价值观对于人们的实践活动、以及人生选择、人生道路具有巨大的导向作用。因此，确立正确的抱负、信念、价值观是青少年安康成长必不可少

的精神因素。具体措施如下：

1、标准升国旗制度。全体学生要视国旗如母亲，敬重国旗，疼惜国旗，每当升国旗时要肃穆严峻，停顿手中的工作，以一个敬畏宠爱神圣敬重之心，脱帽向国旗行注目礼，在庄重的国歌中升华思想。

2、用目标为自身加油鼓劲。抱负的特点是高远、奇特、模糊，而目标的特点则是具体、清楚、实际。抱负需要目标来充实、支撑，目标是通往抱负的阶梯。只有高远的抱负，而没有具体的目标，这种抱负就变成了空想。因此，每位同学肯定要在自己的人生抱负的引领下，依据自己的实际状况，确立每个阶段不同时期的奋斗目标。中考、高考是人生的转折点，每个面临中考、高考的中学生，可以以此为契机，把考上一所自己心目中宠爱的高中或者大学作为自己的奋斗目标。通过报刊、网络、电视等媒体了解这所学校的具体状况，还可以和教师、家长一同亲临该校，进入校园参观、考察，感悟校园文化，以激发自己跨入这所学校深造的愿望。典范有着鼓励人们前进的无穷的力气。每个同学可以确立一位宏大人物、先进典型人物作为自己学习的典范。古今中外在历史上消灭了很多个对人类、对社会有出色奉献的人物，在他们的身上有着取之不尽的精神财宝，有着用之不竭的精神力气。学习他们的事迹，就是为我们的人生不断地

加油充电。在同学们身边，也有着很多值得我们学习的先进典型。我们可以确立一个本班同学作为自己学习上的竞争对象，促使自己刻苦学习，在下次考试中争取超越他。还有的同学可以确立“为三十岁成就事业而奋斗”的具体目标，以此来鼓励自己。

3、用抱负点燃生命之火。每个人心中都有梦想，特别是在自己童年时代，虽然年龄还小，但对自己的将来却布满着奇特的向往和向望。这就是我们人生的最初抱负，是人生最贵重的精神财宝，千万不行丢弃和遗失。但是，随着年龄的增长，加上现实中遇到的挫折和困难，这一梦想对于有些同学来讲非但没有得到强化，相反，在严酷的现实面前渐渐地在淡化、在消逝。这不能不说是人生的最大损失。因此，查找最初梦想，并不断地调整、充实和完善，使之成为人生不断追求的抱负是当代青少年学生的一门必修课。人一生的生命不过七、八十年。每位同学从现在起就要立足于现实，放眼将来，对自己的人生进展一次初步的规划和设计。既要充分想象自己将来的人生是怎样的光明和辉煌，又要考虑为了使这一奇特的抱负转化为现实当下应当怎样行动？同学们可以以《二十年后的今日》为主题，描绘二十年后的社会面貌、畅想自己二十年后在做什么工作？生活状况怎样？同学、朋友、父母等状况。在畅想和寻找中逐步确立自己的人生抱负。用抱负点燃生命之火，这样的生命因抱负而精彩，也会因抱负而成功。

4. 用典范格言励志文章强化意志信念。在人类历史的长河中很多优秀人物留下很多感人肺腑的事迹，同样，人们也在传诵着很多催人奋进的名言警句、格言宣词。读起这些格言，一种人的尊严感和崇高意识会油然而起。只要长期坚持阅读，名言警句里蕴涵的丰富思想就会内化为人的信念，变成人的意志，外显为人的行动。这些名言警句就象一盏盏明灯，照亮着我们的心灵世界。我们可以从以下三方面着手：

每周一次宣言：学校或班级统一撰写激发学生热忱的“学生宣言”，每周利用格外钟时间以班级为单位集体宣读誓言。宣读誓言时要求全体同学全身心投入其中，整齐洪亮，读出激情，读出效果。长期坚持，必定会内化为自己的信念意志。

每日一格言。由班级同学轮番选择一句自己宠爱的格言，用正楷抄写在黑板右侧，让全班同学阅读赏识。利用课余时间与同学沟通对这一格言的感受。

每人一X座右铭牌。自制一个“座右铭牌”，写上班级竞争对象的XX，崇拜的宏大人物，自己的奋斗目标，以及鼓励自己发奋图强的名言警句。

每周读一篇励志文章：励志文章能随时激发自己的意志信念，消退颓废心理，鼓起奋进风帆，通过文中的故事、任务奋斗事迹、高尚精神，鼓舞自己，信任自己，不断向目标迈进，为自己、家人、学校争光添彩，为将来效劳人民祖国增长才能，历练本领。

每人找一位同学或宏大作为学习的典范。典范的力气是无穷的。人类历史上涌现出来的宏大人物是人类共同的精神财宝，就连身边品学兼优的同学都是我们学习的对象和典范，学习伟人的成功之道、学习之道、为人处世之道；学习同学的刻苦勤奋、文明礼貌、遵纪守法，敬重师长的好德之风，既是一种精神享受，更是一种人格锤炼。

5、锤炼班级文化，打造班级团队。我的团队我的家，我的校园我的家，各班要在班主任的育下，历练班级团队文化，打造班级精神。班级每位同学都要从德行学识两方面为自己制定切实可行的

近期目标和远期目标。全体同学集体协商制定班级誓言、班级奋斗目标和奋斗口号，每天早上全体呼号或宣誓，通过宣誓兴奋士气，摒除懒散消极颓废心理。

6、传唱红色歌曲和励志歌曲。“一首红歌一面旗，一支红曲一把号。红色歌曲承载着我们党和宏大祖国的光辉历史，是不朽的经典，是民族文化的珍宝，给人鼓舞，催人奋进，作为时代的中学生，我们不应遗忘历史的由来，幸福生活的得之不易，将红色精神传承下去。励志歌曲催人奋进，使人有抑制苦难不断进取的力气和士气，萎靡之音易使人走向失败甚至颓废堕落的深渊。学唱红色歌曲和励志歌曲以此来激发学生的学习动机、爱国热忱、远大志向和进取精神，让学生在大方激扬的乐曲中明白：除了追求个人奇特生活的抱负外，还应当志存高远，有社会责任感和民族意识。各班要选一首励志歌曲作为班歌，必唱一首红色歌曲。

7、抱负信念教育要与学科教育相结合。各学科教师要把情感与价值观教育表达在抱负信念教育上来，深入挖掘学科中的抱负信念元素。用党的进展史，用中华人民共和国的进展史，对学生进展教育。在学生中树立起党的形象，祖国的形象、人民的形象。使学生产生骄傲感、荣誉感和责任感。做到爱党、爱国、爱人民。树立全心全意为人民效劳的思想，从而把人民的需要作为自己的抱负。

8、同时要开展好抱负信念主题教育活动下的诚信教育、法制教育、青春期教育等。

四、要求：

1、各班要充分生疏开X此项活动的意义，他对于促进校风学风，兴奋学生士气，扼杀歪风邪气，促进学生安康成长和学校的进展具有重要意义。

2、十年树木百年树人。学生是做过的将来，有利于为国家民族培育合格的建设者和接班人，为社会输送合格公民。

3、在开展多种活动对学生进展抱负教育时，充分发挥级部主任、班主任、任课教师的作用，进展全面系统的抱负教育。各班级要结合抱负信念活动方案，结合本班实际开展切实可行的抱负信念教育，全体教师要加以正确引导，从而使学生树立远大的共产主义抱负的目标的社会抱负和个人抱负相结合的正确抱负。

4、把这一活动与班主任考核相结合，对于开展得好的班级，将依据学校班主任级部考核制度赐予表彰嘉奖。

XXXX

2023年3月16日

篇2：学校理想信念教育方案

为深入学习落实党的十八大、十八届三中全会和区党委八届五次全委会议精神，在企业内部培养和践行社会主义关键价值观，深入增强非公有制经济人士对中国特色社会主义信念、对党和政府信任、对企业发展信心、对社会信誉（以下简称“四信”），深入开展非公有制理想信念教育实践活动，特制订本实施方案。

领导小组：

组长：***

副组长：***

组员：***

一、充足认识理想信念教育实践活动关键意义

今年是全方面深化改革开局之年。在非公有制经济人士中开展“四信”教育实践活动，是落实党中央、区党委培育和践行社会主义关键价值观具体举措，表现了社会主义关键价值体系本质要求和我区各族人民共同价值追求。

在非公有制经济人士中继续开展“四信”教育实践活动，事关非公有制经济人士坚定社会主义信念，正确把握全方面深化改革正确方向，凝聚改革共识、坚定发展决心，以主动心态了解改革、支持改革、参与改革、推进改革；事关非公有制经济人士对政府信任，自觉增强安心创业、放心发展稳定预期，理性表示企业诉求、为经济社会快速发展献计出力，汇聚深化改革强大协力；事关非公经济人士对企业发展信心，其市场主体活力得到充足尊重和激发，市场配置资源决定性作用得以发挥，多种改革红利必将充足释放，才能形成以创新驱动、内生增加为关键竞争新优势；事关非公有制经济建立良好社会信誉。市场经济是法治经济更是诚信经济。诚信是道德底线，遵法基础，社交规则，友好前提。讲法治、守信誉，是市场经济主体必需共同遵守行为准则。只有建立良好社会信誉，非公有制企业才能连续健康发展，非公有制经济人士才能健康茁壮成长。

二、全方面把握理想信念教育实践活动总体要求

此次活动以广大非公有制经济人士为主体，以增强非公有制经济人士对中国特色社会主义信念、对党和政府信任、对企业发展信心、建立良好社会信誉为目标，以树“四信”、建“诚信”为载体，坚持团结、教育、引导、服务和自觉学习、自我教育相结合；坚持解释迷惑和排忧解难相结合，努力化解非公人士思想上迷惑，帮助企业处理实际问题；坚持统筹兼顾、点面结合，以活动促发展、以发展促进活动，展现“新藏商中国梦”新面貌。

此次实践活动中必需深入学习落实习近平总书记“治国必治边、治边先稳藏”关键战略思想和系列关键讲话精神，认真学习落实党的十八大、十八届三中全会和区党委八届五次全委精神，坚持新时期西藏工作指导思想不动摇，坚持走中国特色、西藏特点发展路子，团结、教育、引导、服务广大非公有制经济人士深入开展“信念、信任、信心、信誉”教育实践活动，培育和践行社会主义关键价值观，使其成为广大非公有制经济人士价值导向、行为准则和共同追求，为推进西藏跨越式发展和长治久安，建设社会主义新西藏而不懈努力奋斗。

三、落实落实理想信念教育实践活动总体安排

这次教育实践活动总体分为动员布署、学习实践、总结推广3个阶段。

第一阶段：动员布署（3月份）关键做好组织发动、广泛动员、制订方案等。

1、企业责任人参与动员会议，安排布署工作。

2、企业责任人组织成立企业内部理想信念教育实践活动领导小组及办公室，了解和掌握活动进展情况，研究处理活动中碰到问题，有针对性地提出处理问题意见和方法。

3、企业所属各部门经理、党支部书记为责任人，在开展理想信念教育实践活动中，切实负起责任，认真按上级和企业要求组织本部门认真负责地开展好活动，把这次活动作为深入开展思想政治工作关键方法，投入足够精力，切实抓出成效。

第二阶段：学习实践（4月份-7月份）关键做好学习讨论和实践活动工作。

1、深入学习领会习近平、俞正声等领导同志相关中国梦、西藏工作关键指示和叙述，就世情、国情和区情进行形势分析、政策解读，增强非公经济人士“信念”意识。

2、学习领会《中共中央相关全方面深化改革若干重大问题决定》精神，增强对政府“信任”意识。

3、企业高管结合企业发展情况，在企业开展一次“安心创业、放心发展，充足激发竞争活力”为关键内容演讲交流活动，深入判定企业发展“信心”。

4、结合企业企业文化和党组织建设，开展一次“读一本好书”、“看一场好电影”、“听一次法律知识讲座”等活动，形成一篇“讲法制、守信誉、老实劳动、正当经营、公平竞争、自觉推行社会责任”为专题写实材料报区工商联。

5、开展以“四信”为关键内容“新藏商中国梦”大讨论，关键围绕“企业家和改革”、“改革在深化·企业在行动”、“我为改革做什么”、“人生出彩靠什么”等内容进行讨论，谈理想、话改革、将贡献，深入激发创业热情和创新精神。

第三阶段：总结推广（8月份—10月份）。关键做好宣传推广、总结提升等工作。

。

经过前两个阶段工作开展，根据可信、可比、可学要求，树立一批理想信念教育实践活动工作优异经典。经过召开汇报会、座谈会、专题演讲等形式，设置特色栏目、创建互动渠道、创作文艺作品等多个方法，着力宣传非公有制经济人士创业事迹、创新精神和发明结果，为企业健康成长营造主动舆论环境。认真对活动进行全方面总结，撰写好活动总结材料，提炼好做法、总结好经验。

四、落实落实理想信念教育实践活动活动关键和方法

1、领导重视。企业所属各单位、机关各部门领导要把理想信念教育实践活动作为目前学习落实党的十八大精神一件大事来抓，重视组织好、引导好。首先领导先学、先用、先讲，经过学习、讨论、座谈等形式，把广大职员思想统一到党的十八大精神上来。

2、经过各级领导带头、示范引导广大职员自觉主动参与到活动中来，充足尊重广大职员主体地位和首创精神，激励和支持广大职员主动关心企业前途命运，把自己前途命运和企业、国家联络起来，主动融入到企业各项工作中，树立企业兴、我兴，企业荣、我荣，企业衰、我耻思想。

3、各分企业、部门在活动中要重视做到多个结合。一是和企业生产经营相结合，依据各分企业生产经营任务要求，在活动中突出“比业绩，当岗位能手；比服务，当队伍标兵；比奉献，当遵法模范”“三比三当”和突出“为企业发展添光彩，促诚信服务比奉献”等专题活动结合。二是和企业中优异个人、优异职员相结合。优异个人是我们身边最好、最现实楷模，各单位、部门要经过学习她们优异事迹，树立爱岗敬业责任意识。三是和企业文化建设相结合，各分企业、部门要结合实际工作情况，依据不一样工作岗位特点，根据通俗易懂、简便易行标准，在活动内容、载体、方法等方面主动探索，大胆创新，结合企业职员爱好和爱好，主动开展书法、绘画、摄影、歌舞等职员喜闻乐见文化活动，开展多种有意义文体活动，寓教育于服务之中，使广大职员全部能接收，增强活动实效性。

篇3：学校理想信念教育方案

一、活动背景

在新时代的背景下，青少年的理想信念教育显得尤为重要。学校作为培养未来社会栋梁之才的主阵地，应当积极承担起理想信念教育的重任。通过开展形式多样、内容丰富的教育活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导他们成为有理想、有信念、有担当的新时代青年。

二、活动目标

本次活动旨在通过系列教育活动，增强学生的爱国情怀，激发他们的学习动力，培养社会责任感和历史使命感，使他们能够坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

三、活动对象

本次活动面向全校师生，重点是高中生和大学生群体。

四、活动内容

1.主题讲座

邀请专家学者、优秀校友或社会知名人士来校讲座，分享他们的理想信念故事和人生经验，激励学生树立远大理想，勇往直前。

2.读书分享会

组织学生阅读有关理想信念、爱国主义教育的经典书籍，并定期举行读书分享会，让学生在阅读中感悟，在交流中提升。

3.社会实践

组织学生参与社会实践活动，如志愿服务、社区服务等，让他们在实践中体会理想信念的重要性，增强社会责任感。

4.主题征文比赛

举办以“理想信念”为主题的征文比赛，鼓励学生通过写作表达自己的理想信念和对未来的憧憬。

5.校园文化活动

通过举办文化艺术节、主题演讲比赛、辩论赛等活动，营造积极向上的校园文化氛围，潜移默化地影响学生的理想信念。

6.影视教育

精选具有教育意义的影视作品，组织学生观看并开展讨论，引导学生正确认识历史和现实，增强民族自豪感和自信心。

五、活动实施步骤

1.活动准备阶段：成立活动领导小组，制定活动方案，确定活动内容和形式，做好宣传动员工作。

2.活动实施阶段：按照活动计划，有序开展各项活动，确保活动质量和效果。

。

3.活动总结阶段：对活动进行全面总结，收集学生的反馈意见，评估活动效果，并形成总结报告。

六、活动保障

- 1.组织保障：成立活动领导小组，负责活动的总体策划和组织协调。
- 2.经费保障：申请专项活动经费，确保活动顺利进行。
- 3.宣传保障：利用学校官网、微信公众号等平台，做好活动宣传报道工作。
- 4.安全保障：制定安全应急预案，确保活动安全有序进行。

七、预期效果

通过本次活动，预计学生的理想信念和爱国情怀将得到显著增强，学习动力和积极性将明显提升，社会责任感将进一步加强。同时，本次活动也将为学校理想信念教育工作积累宝贵的经验，为今后的教育工作提供有益的参考。

八、附录

(略)

九、结束语

理想信念教育是学校教育的重要内容，对于学生的成长和国家的未来都具有深远意义。希望通过本次活动，能够激发学生的理想信念，引导他们成为有理想、有信念、有担当的新时代青年。

篇4：学校理想信念教育方案

一、指导思想

为进一步提高专业素养，增强本领，真抓实干。使学生树立远大理想，坚定人生信念的重要性，引导青年学生树立正确的理想信念，提高自己的人生素养。

二、活动主题

坚定理想信念促进自我成长

三、实施过程

1.宣传发动大造声势利用广播、标语、宣传栏等对开展理想教育活动进行广泛宣传，提高学生对理想的认识，为深入开展理想主题教育活动奠定基础。要注意发现、树立、

推广先进典型，努力营造学生自觉加强理想信念教育和思想道德建设，争当新时期优秀学生的良好氛围。

2.开展“理论集中学习和大讨论”活动各校要利用班（队）会，由班主任或辅导员对学生进行理想信念的实质性教育。让学生弄清理想、信念的含义，了解古今中外名人志士有关的故事，明确理想与信念之间的关系。在班级内进行讨论，最后通过“坚定理想信念”主题讨论，来提高活动的时效性。

3.开展“树立理想、建立信念”活动。各校要深入开展“树立理想、建立信念”活动。每个学生都制定自己的近期目标，明确树立远大理想和制定近期目标的意义，正确认识远大理想和近期目标的关系。让学生畅谈各自理想，并通过互相评议、小组评议等形式加以教师正确的引导，从而使学生树立的理想是以社会理想和个人理想相结合的正确理想。

四、活动要求

1.高度重视，加强组织。要求各校结合学生自身实际，发挥学生的主观能动性，积极创设活动开展的环境，确保本次活动扎实有效的开展。

2、树立典型,及时表彰。要认识到榜样的力量是无穷的。通过树立典型，来促进学生积极参与到活动中来，要让每个学生在活动中都要受到良好的教育。

希望通过本次活动，进一步推进理想信念教育,引导学生能够树立远大的理想，坚定人生的信念,要让学生明白:理想信念是人生航程的灯塔，是人生为之奋斗的目标。我们坚信:理想信念的教育之花-定会在实践中绽放。

篇5：学校理想信念教育方案

一、意义宗旨

贯彻落实党的十八大精神，进一步加强中学生的思想道德建设。教育和引导中学生逐步树立远大的理想，坚定爱国信念，牢记“八荣八耻”，善于拟定近期目标，增强信心和勇气，德智体美劳全面发展，为有中国特色的社会主义培养合格的建设者和接班人。

二、方法途径

把理想信念教育纳入“民族精神代代传”系列教育活动之中；在课堂教学中有机渗透理想信念教育；充分发挥体验教育的作用；开展学生喜闻乐见、生动活泼的艺术形式，寓教于乐。

三、活动过程

（一）“知”理想——讲解感知阶段

1、目标：让学生弄清理想、信念的含义，了解古今中外名人志士有关的故事，明确理想与信念之间的关系。

2、活动及要求：

(1) 师生共同搜集有关的书籍、文章、故事等进行阅读交流、初步感知；

(2) 出一期黑板报，明确理想、信念的含义及二者的关系。

(二) “谈”理想——深刻理解阶段

1、目标：加深对理想、信念的理解，明确树立远大理想和制定近期目标的意义，正确认识远大理想和近期目标的关系。

2、活动及要求：(1) 开展讲故事比赛或作文竞赛，畅谈对理想信念的认识、理解或感想；(2) 召开主题班会。

(三) “树”理想——树立理想阶段

1、目标：帮助学生树立远大的理想，指导学生如何确定近期目标，掌握实现理想和目标的方式方法，增强实现理想、目标的信心和勇气。

2、活动及要求：(1) 以“我的理想”为主题，开展演讲比赛；(2) 以“放飞理想”为主题，召开主题班会，对活动进行展示和总结。

四、活动表彰

1、每班评选活动中表现突出的学生，评选结果通过广播、宣传栏进行公布。

2、学校将对各班开展情况进行监督调查，对安排不到位、走过场的班级和年级通报批评，对表现突出的班级、年级通报表彰。

五、活动领导小组

组长：XX（校长）

副组长：XX（副校长）

XX(副校长)

XX（校办主任）

XX（德育中心主任）

小组成员：各班主

2016年3月

篇6：学校理想信念教育方案

一、实施小学生理想教育的途径有很多，其中包括以下几个方面：

1.开展主题班会。班会是小学生学习、交流、成长的重要场所，可以通过开展主题班会来引导学生树立正确的理想信念。主题班会的内容可以包括学习先进人物的事迹、讲述社会主义建设的历史和现状、引导学生思考人生目标等。

2.组织实践活动。实践活动是培养学生理想信念的有效途径。可以组织学生参加社区志愿服务、环保活动、文化体育比赛等实践活动，让学生亲身体验社会的美好和不足，从而更好地树立正确的理想信念。

3.开展阅读活动。阅读是培养学生理想信念的重要途径。可以组织学生读一些有关先进人物事迹、社会主义建设的书籍和文章，引导学生从中汲取精神营养，树立正确的理想信念。

4.引导家长参与。家长是学生成长的重要支持者，可以通过家长会、家长讲座等形式，引导家长了解学校的理想信念教育方案，让家长积极参与学生的理想信念教育，共同促进学生的成长。

二、小结

小学生理想信念教育是素质教育的重要组成部分，对学生的成长和发展具有重要意义。学校应该通过多种途径，引导学生树立正确的理想信念，让学生在成长的过程中不断追求进步，为实现共产主义事业做出自己的贡献。同时，家长也应该积极参与学生的理想信念教育，为学生的成长提供有力的支持。

篇7：学校理想信念教育方案

理想信念是小学生道德教育的旗帜，是小学生素质教育的关键要素。学生确立了理想，人生就有了目标；有了理想，就产生了动力；有了理想，就奔涌出力量；有了理想，对自己的成长就会有较高的要求，就会树立正确的世界观、人生观、价值观。

一、小学生理想教育的目标

理想、信念是一个人所追求所向往的目标，是世界观、人生观、价值观的集中体现。社会理想是国家、民族生存发展的精神支柱。崇高的理想是一种巨大的精神力量，它对个人成长、对社会发展都有重要意义和作用。孟子说：“士贵立志，志不立则无成”。纵观古今，凡是能够战胜艰难险阻，在事业上有所成就的，都是有雄心壮志的人。理想是人生的奋斗目标，崇高的信念是我们学习生活的指路灯。只有把个人成才和人类的进步事业，祖国的前途联系在

一起，生命才有价值。小学生在人生的成长时期，成长是伴随着他们的主题。小学生健康的心理素质，文明的行为习惯，良好的道德品德，科学的世界观，人生观，价值观，崇高的理想信念，坚定正确的政治方向的培养对他们一生起着非常重要的作用。

小学生应树立什么样的理想信念。理想包括社会理想和个人理想。个人理想又分生活理想、职业理想、道德理想。社会理想是一定社会或阶级对未来社会发展图景的总体设计和社会成员对此设计的奋斗追求。小学生作为未来社会的建设者，应该确立共产主义的远大理想，并为之奋斗，我们的目标是要把社会追求的奋斗目标转化为学生的内心信念，把学生的志向引导到为共产主义事业奋斗的轨道上来。我国正处于社会主义初级阶段，建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想，也是我们小学生应遵循的共同理想。你们要胸怀天下，“以天下为己任”，做一个有益于社会，有益于人民的人；你们要确立为人民谋利益，为社会作贡献的人生观、价值观；一个学生的个人理想，只有同国家、民族的利益相一致，个人的意愿与人民利益相一致，才会有旺盛的生命力。一滴水融入大海才不会枯竭，一个人只有汇入人民大众的洪流中才会有力量。一个人只有在为祖国、民族振兴的奋斗历程中，才会体现自身的价值，自我价值的体现才能更充分展示，国家和社会才能给你生存和发展的空间，人生将展现更多的色彩。

二、实施理想教育途径

1、理想教育与爱国主义教育相结合我们的共同理想集中到一点就是要使我们的祖国强大，人民富裕，使我们的民族自立于世界强大民族之林。爱国主义精神是每个公民崇高的思想感情，是中华民族最基本的道德传统，是一种对祖国的责任感，是对祖国、对人民深厚的热爱之情。在爱国主义教育中我们充分发挥主渠道作用。爱国主义教育的主渠道就是课堂教育、班团教育课、学校组织的各种活动。每周一的升旗仪式国旗下的讲话，是升华爱国主义情感的一种机会，当五星红旗在旭日下伴着国歌声冉冉升起，在同学们庄严肃目的注视下，心中升腾起一种祖国的神圣感，对祖国崇敬的心情油然而起。为祖国奋斗，为祖国奉献，祝愿祖国繁荣昌盛。

2、理想教育与道德教育相结合理想教育、道德教育有机结合，促进了良好人格的培养。我们道德教育的目标，“目标远大，情操高尚；勤奋好学，富有智慧；身心健康，勇于超越；礼仪文明，热心公益；遵规守纪，实践成才。”

3、理想教育与学生自我教育、自我管理相结合自我教育就是以学生为主体，教师为主导，学生自己提出目标，主动采取措施，自觉接受教育，通过活动培养自己的能力，提高自己的素质，形成自己良好的思想品质、行为习惯，促进崇高理想的实现。

4、理想教育与主题教育相结合主题教育活动是开展理想教育的重要载体。我们的主题教育活动，充分发挥同学们的聪明才智，主题鲜明，有声有色，生动活泼，表现了朝气蓬勃的校园生活，展示了同学们的精神风貌，启迪了同学们的心智，反映了风华正茂的一代青年的理想境界。我们开展过“三自”（自信、自学、自律）；“三求”（求实、求精、求美）；“三学会”（学会做人、学会学习、学会健体）；“三新”（学习新知识，倡导新思维，培养新

技能)；“三创”(创之梦、创之行、创之美)等主题教育活动，无不给同学留下深刻印象并深受教育，对学生的成长、成才起到很好的作用。

三、活动主题：

梦想飞扬幸福成长

四、活动时间

2017年3月1日——23日

五、活动安排

1、3月1日——5日营造氛围、召开理想教育主题班会、举行“我的理想”征文评比(4、5、6年级) 责任人：XX、班主任

2、3月6日——9日读名人成长故事(1——6年级)、举办名人成长故事会(1、2年级)、写读后感(3、4、5、6年级)。责任人：XXX、班主任

3、3月13日——16日举行三年级学生成长礼 责任人：XXX

4、3月20日——23日开展“身边的小能手”评比活动 责任人：XXX