

幼儿园消防安全教育学习总结 (精选6篇)

篇1：幼儿园消防安全教育学习总结

为普及消防安全知识，提高全体师幼对突发事件的应急能力，使幼儿从小具有消防安全意识，发生火灾时，能做到临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。近日，x幼儿园进行消防逃生演练活动。

活动前，该园召开了安全消防工作部署会，制定了详细的实施方案，要求各班教师对幼儿进行安全教育，强调演练时的注意事项，确保演练效果。

随着警报声的响起，演练开始，所有幼儿在教师的指引下，按照指定的疏散路线，用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有序地迅速撤离，到操场后各班老师迅速组织好幼儿清点人数，汇报人数及安全情况。全园师生全部安全迅速由室内撤离到操场，让所有人亲身体验“失火逃生”。

此次消防演练使全体师幼在实战中得到锻炼，落实了应对突发事件的防范措施，提高了全体师幼的自护自救能力，增强了师幼的消防安全意识，进一步树立安全重于泰山的思想意识。

篇2：幼儿园消防安全教育学习总结

xx年，幼儿园始终坚持把安全工作作为贯穿全部工作的“主线”来抓，强化安全意识，从四个“到位”入手，加大安全管理工作力度，取得了良好的成效。

一、高度重视，提高认识

在思想认识上，站在建设“平安德州”的高度，充分认识安全管理的重要意义。利用学习典型案例，相关安全知识、集中培训等形式，引导广大教职工时刻绷紧安全运转这根弦，切实强化安全意识，树立安全工作无小事的观念。在日常工作中，加强了安全管理工作目标、责任落实、考核监督“三个体系”建设，把安全管理工作贯穿了全部工作的始终，把安全绩效管理引入幼儿管理的各项工作中，为幼儿园的安全运转奠定了基础。

二、加强领导，各负其责

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组，园长负责，副园长分管，班组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，并最新推出了《安全工作质量标准》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施。如：各班班长负责本班幼儿人身和财产安全，老师谁带孩子谁负责，一旦发生事故各级领导负连

带责任。伙房工作人员按时查体，持证上岗，严把进货渠道关，对送货商索要三证一报告(经营许可证、健康证、卫生许可证，厂家质量检测报告)等。

三、强化措施，落实到位

幼儿园安全工作小组根据实际情况，制定了各项工作制度，强化了各项措施，确保了工作落实。一是在制度建设上落实到位。建立健全了安全学习制度、晨检和全日观察制度、家长持卡接送孩子管理制度、外来人员入园登记制度;整改了火灾隐患制度、防火巡查制度、安全疏散设施管理制度、消防安全工作考评和奖惩制度、重大事件报告制度、用火、用电安全管理等制度(共计10项)。如晨检和全日观察制度，要求老师做到“一摸、二看、三问、四查”(摸：有否发烧;看：咽部、皮肤和精神;问：饮食、睡眠;查：有无携带不安全物品)。二是在工作措施上落实到位。加大宣传教育力度，把突发性事件预案、消防应急预案、食物中毒预案、传染病应急预案、重大事故处理预案、防护常识、人员疏散安排等材料发到各个部门，采用安全教育上黑板、邀请消防战士为小朋友和老师讲授相关知识等形式，在全园营造“安全第一”的浓厚氛围;加大督查检查力度，采用了自查、互观互检的方式对安全隐患进行检查;加大常抓不懈力度。把安全管理分为安全保卫、食品卫生、设施管理等10个方面，日日有安排、周周有检查、月月有总结，真正做到了持之以恒、常抓不懈。

四、密切配合，协调到位

市直属机关幼儿园与公安消防、卫生、防疫、教育等部门密切配合，建立了安全管理联席会议制度，不断完善联防联控机制，形成了齐抓共管的合力。如：每年两次邀请防疫站工作人员到幼儿园对餐具、水质、食堂卫生进行检验;采用联合检查的方式，邀请教育、电业、公安、质检等部门对水电火气、大型玩具、活动设施进行检查，及时消除隐患;联合有关部门，切实保证了幼儿安全健康成长。

篇3：幼儿园消防安全教育学习总结

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于2015年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午9点30分，每班派出一名老师学习讲座如何防火及遇到火灾要如何应对的知识。在讲座中，我认识到火灾的可怕，通过这次学习培训，掌握的也很多，受益匪浅，让我进一步知识，也提高认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中要掌握以下教师如何而对火灾

1、当你而对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真?客观的对待而前所发生一切,首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119,要准确汇

报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况，

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时教师要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件：要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们而对火灾能镇静的进行疏散。

5、为了让我们新老师能全面的认识火火器而不是当它是个摆设，还在安全的地方准备了一堆火，让每个新老师都要学会用火火器进行火火，为了让我们更好的记忆，还编了个顺口溜一拉二压三对准，这样让我们操作起来的更快熟练。11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，还有教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预左疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点夕确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教有渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境：更要让幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。

篇4：幼儿园消防安全教育学习总结

为努力建设和谐校园，确保幼儿园无消防事故发生，我园根据上级要求，结合幼儿园实际，扎实做好了消防安全工作。为指导今后的实际工作，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，特将本年工作总结如下：

一、宣传发动，统一思想，营造幼儿园消防安全工作的氛围

幼儿园高度重视园区消防安全工作，充分利用家园沟通平台、家园联系栏、橱窗等阵地进行大力宣传。在教师幼儿中开展消防知识的教育活动，提高全员师生安全防范意识及自我救护能力。

二、健全组织，落实责任，探索幼儿园消防安全工作的新机制

幼儿园成立了由幼儿园园长为组长、副园长为副组长、各班班主任为成员的幼儿园消防安全工作领导小组。幼儿园把消防安全工作具体任务落实到人。这样明确分工，使幼儿园的消防安全工作“事事有人做，人人有事做”。

三、完善制度，奖惩结合，落实消防安全工作的各项措施

落实消防安全责任制，制定各岗位消防安全职责;建立、完善和落实消防安全规章制度;完善消防基础设施;严格执行《幼儿园出入制度》，对外来人员实行登记检查。禁止社会闲杂人员进入幼儿园，严禁易燃易爆物品进入幼儿园;制定应急疏散预案，适时组织开展演练。

四、以人为本，“三防”齐抓，构建消防安全工作网络

将消防安全教育纳入各班的日常教学内容，每个学期每个班级必须安排消防安全知识活动;每个学期组织幼儿接受消防安全教育;组织开展好“消防安全宣传教育月”活动。向幼儿传授日常防火、火场逃生自救等消防常识。

我们在加强日常工作管理的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证幼儿园安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在上级主管部门的正确领导下，在全园教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为XX幼儿园的健康发展与跨越做出我们应有的贡献。

篇5：幼儿园消防安全教育学习总结

11.9是全国消防日，**市**中心幼儿园进行了以“消防安全记我心”为主题的消防安全周活动，在这一周里该园安排了安全教育课、师幼互动宣教、“防火安全知多少”漫画展、观看消防安全知识动画片等多种形式对幼儿进行消防知识宣扬活动，将消防知识学习与游戏融为一体，提高了幼儿的爱好和参加度。

消防知识教育宣扬

11月6号—11月10日消防周，**市**中心幼儿园组织全园幼儿开展安全教育课，介绍火场逃命知识，消防安全标识认识，开展消防知识宣扬，观看消防安全动画了解火场逃命，火场安全方法。在老师们生动的讲解和直观的视频观看了解下孩子们对消防安全知识有了更进一步的认识。

消防作画

11月8日，在开展幼儿安全教育的基础上，为了进一步普及消防安全知识，该园组织开展了“我心中的消防”消防安全绘画活动。小伙伴们用自己的心灵感悟消防，用自己的小手描绘消防，用自己的想象制造将来，一幅幅反映消防官兵灭火救援、心中的消防车等内容的消防主题绘画作品，在小伙伴们的笔下获得生命。

消防演习

11月9日**中心幼儿园组织全园进行消防演习。全园630多位教职工、幼儿参加此次活动。随着消防警报的响起，各班老师和后勤人员根据应急预案的疏散线路，组织幼儿用毛巾捂住口鼻有序排队，弯腰低头快速撤离到安全地点操场，整个演练过程做到了快速、安全、有序。随后，全体师幼和后勤人员进行了实战演练。老师、保育员、后勤人员手持灭火器，仔细操作每个步骤，用灭火器灭火。

走进消防基地

11月10日，该园组织大班段幼儿走进**消防教育基地，近距离的接触消防，体验消防逃命。孩子们在消防教育基地里仔细的熟识各类消防器材；体验互动灭火；在逃命通道里，在烟雾和火焰的真实体验下，感受消防逃命；在高处体验消防逃命绳逃命。消防官兵们更是将消防器材一起向孩子们做了认真的介绍并且让孩子感受水枪灭水的方式。

经过这周形式多样的安全教育，该园幼儿得到了全面的消防安全教育，进一步提高了安全意识，在活动中获得了一些防卫、防范、逃命、自救的知识。

篇6：幼儿园消防安全教育学习总结

根据市教委《市教委关于切实做好本市教育系统今冬明春火灾防控工作的通知》的通知和区教育局关于今冬明春火灾防控工作要求的精神。结合去年镇10月底召开的“清剿火患”战役的精神，为确保我园安全、平安，我园在防火安全工作方面做了如下事宜。

1、安全问题具体负责

幼儿园在以园长为安全工作负责人的领导小组具体布置今冬明春火灾防控工作，并于每周对全园的各教室、办公室、专用教室、食堂及校内环境开展安全检查，发现问题及时整改。并在内网上汇总整改情况。

2、防火安全培训全覆盖

11月3日，组织了全体教职工消防安全培训，分管领导x老师先就“清巢火患”的具体指导思想开展了宣传，让每一个教职工明确目标，不能轻视每一个细小的安全隐患，把一切有隐患的苗子都要扼杀在萌芽之中。接着由总务主任周老师给大家就“如何正确使用灭火器？”、“如何正确报警？”以及一些生活中的案例等安全知识点开展了认真细致的培训。

11月8日，针对冬季的气候特点，节日多，地处商业街的特点，组织了全体门卫人员开展防火案例培训。强调了烟花炮竹燃放时，安保人员应如何正确应对。会间还邀请了x警官到场指导工作。

1月16日，放假前又召开了一次全体教职员工的的安全会议，黄园长作了安全工作的重要精神，总务周老师具体布置了安全工作，开展了安全的案例分析及放假期间的要求。

3、防火安全检查制度化

我园安全检查实行制度化，并列入月考核。园安全领导小组成员，分工明确每天开展全园内外各环境、角落现场检查，发现问题及时整改；每周开展汇总梳理。园内坚持每天一排查，每周一小查，每月一大查，不放过每一个细小的角落。同时，还定期开展专项检查，制订了专门的检查表，从班级环境、园所环境、食品卫生等方面开展，全面排查影响校园安全的问题，对检查过程中发现的问题及时整改，坚决不留后患。

4、消防演练师生意识强

每月不定时的时候，园内常常忽然响起了“紧急疏散”的警报，这是我园又一次精心安排的随机开展“紧急疏散”演练，用来进一步考验我园全体师生对防火意识的灵敏度。整个演练活动中最快速度撤离的班级只用了48秒，最慢的班级用时2分18秒。分管园长x老师和总务主任x老师监控了整个演练过程，并开展了现场点评。

5、消防安全教育进课堂

在班内老师们根据幼儿的年龄特点，积极开展有关“119消防安全”的主题活动，使安全教育真正走进课堂，提高幼儿消防安全意识。

总之，学校的防火安全工作是关系到每位师生安全的重要工作，是一项长抓不懈来不得半点马虎的具体工作，我园将一如既往的在上级有关部门的指导下，真抓实干，把一切不安全的隐患扼杀在萌芽状态，为师生提供一个安全舒适的工作学习环境，以确保xx幼儿园的教育教学工作的良好发展。