

小学教导处工作计划 (组合5篇)

篇1：小学教导处工作计划

一、指导思想

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考

核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建xx市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自己的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。

除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

篇2：小学教导处工作计划

背景

小学教导处是对学生的教育管理和心理教育工作负责的部门。本次工作计划旨在规范教导处工作的实施，明确工作目标和任务，并提高教师和心理素质，为学生的全面发展提供更好的教育保障。

二、目标与任务

1.目标

- (1) 组织开展学生心理健康教育和职业规划教育，促进学生全面发展。
- (2) 加强学生行为管理和安全教育，维护学校良好秩序。
- (3) 提高教师和心理素质和情商，促进学生身心健康发展。

2.任务

- (1) 制定并执行针对学生的心理健康教育和职业规划教育计划，引导学生健康成长。
- (2) 建立并完善学生行为管理体系，规范学生行为，维护校园秩序。
- (3) 开展校园安全教育和应急预案演练，提高学生自我保护意识和应急能力。
- (4) 组织教师参加心理健康教育培训和心理疏导技巧培训，提高教师心理健康水平和情商。
- (5) 组织学生参加心理健康和情商教育活动，引导学生积极应对情绪和压力。

三、具体计划

1.心理健康教育和职业规划教育

- (1) 制定年度心理健康教育计划，并组织实施各类活动，如心理讲座、心理测试、心理咨询等。
- (2) 开展职业规划教育，引导学生了解不同职业及其要求，规划未来的学习和就业方向。
- (3) 组织“心理健康月”活动，以主题式活动引导学生探究人生、认识自我，提高心理健康与情感教育水平。

2. 学生行为管理和安全教育

(1) 制定并执行学生行为管理制度，对违规行为进行及时处理和反馈，确保校园安全和规范秩序。

(2) 加强学校安全教育和应急预案演练，提高学生自我保护意识和应急能力。

(3) 针对季节性安全问题，如防暑、防寒、交通安全等，开展安全教育。

3. 教师和学生心理健康教育

(1) 邀请专业心理机构或个人开展心理健康教育培训，提高教师心理健康素质。

(2) 通过辅导员、公益广告等形式，传递关爱、减轻压力、调节情绪、建立信任的信息，提高学生心理健康水平与情感教育质量。

(3) 鼓励学生参加体育运动、音乐舞蹈、游戏竞赛等活动，积累情感经验和增强社交能力和情感表达能力。

4. 效果评价和调整

(1) 每学期结束时，召开教导处工作总结会议，并对教育管理、心理健康教育的成效进行评估和总结。

(2) 在每个学期，根据实际情况进行必要的调整和优化，完善教导处工作计划。

篇3：小学教导处工作计划

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持敦促。

一、教学常规的敦促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反应；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批

作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期开展家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教诲处，上班后需到教诲处销假，以便教诲处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次开展，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽略淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教诲处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教诲处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

篇4：小学教导处工作计划

20xx年秋季学期已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

1.以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2.强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3.进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1.抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2.严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查；

3.教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4.教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5.重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6.组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7.以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8.认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9.建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结。

六、具体安排：

九月份

- 1.开学注册、编班、工作分工及排课工作。
- 2.拟订各科教学工作计划。
- 3.对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。
- 4.年级组、教研组会议。
- 5.上报开学初学生变动情况表册。
- 6.各兴趣小组开始活动。

十月份

- 1.组织业务学习、教研活动。

- 2.备课、作业检查。
- 3.举办校本培训讲座。
- 4.组织赛教活动。
- 5.检查落实各组工作进展情况。
- 6.低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

- 1.期中测试、质量分析。
- 2.半期教案、作业检查及总结。
- 3.召开毕业班教师会议。
- 4.中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

- 1.开展教研研讨活动。
- 2.检查授课进度，各科计划的落实。
- 3.组织收集教师论文、读书笔记。
- 4.高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

- 1.抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。
- 2.进行期末总复习动员,抓好期末复习检测。
- 3.组织各学科期末考试并质量分析。
- 4.收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

篇5：小学教导处工作计划

一、指导思想：

本学期，教育处在校长的领导下，以创建书香校内为目标，以课程改革为中

心，以高效课堂课堂教学为重点，深化开展教学讨论，树立以"同学进展为本"的训练思想，不断更新教学观念，转变老师的教学行为和同学的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

二、工作目标：

- 1.细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
- 2.加强老师队伍建设，尤其要加强青年老师培育工作。
- 3、提高教学质量，促进同学全面进展。

三、工作措施

(一)关注教学流程，规范教学行为，提高管理力量。

1、教学常规管理。

全面落实课程方案，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理同学的作业，不体罚和变相体罚同学。严格掌握同学在校时间。

2、强课堂规范管理。

3、连续做好教学"六仔细"的监控工作。教育处将实行不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注意检查状况反馈。

4、面对全体老师，通过对课堂常规、同学收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对同学学习行为、老师课堂教学状况的调研和指导，减轻同学过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

(二)讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位老师都要树立教学质量是学校进展生命线的思想，连续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的同学力量调研，比如计算力量、阅读力量调研，钢笔字书画竞赛活动等。要仔细做好质量分析。学校在期末也要对同学的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，准时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、推动"读写算"力量的强化训练。通过结合学科的特点开展竞赛的方式来带动同学进展，如英语的单词默写，语文学科的朗读写字、数学的口算等竞赛。以活动提高同学的

基本力量，扎实同学基础学问，养成同学基本习惯。

3、开展好"古诗文诵读"活动，充实同学阅读书库。把"人人读经典"打造成我校同学的标志，真正培育秀外慧中的少年儿童。

(三)强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年老师培育工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

2、抓好老师的业务学习。本学期学校将连续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。为更好地指导老师的广泛阅读和专业阅读，学校教育处借助网络推举优秀文章，供老师阅读选择。每次的业务学习活动要有主持人，有沟通，有活动记录。本学期要做到：自学与集体学习相结合;学习与沟通心得相结合;自己学习与讲座指导相结合。同时要注意自我学习，争做学习型老师，争创学习型学校。

四、工作支配：

九月份：

- 1、拟订工作方案，并组织老师学习。
- 2、做好开学初的各项预备工作。
- 3、制订好教研工作方案。
- 4、开学常规工作仔细检查。

十月份：

- 1、整理本学期基本资料。
- 2、制定好本学期的教学方案、进度、备课支配。
- 3、作业检查。

十一月份：

- 1、语数英老师分别推出一节课，分班级段评课。
- 2、期中检测并进行质量分析。
- 3、进行学科竞赛活动。

十二月份：

1、组织开展校内艺术节活动。

2、学习质量专项调研

一月份：

1、检查各种记录。(爱好小组活动记录、教研记录等)

2、各学科老师制定学科复习方案。

3、综合学科抽测。

4、组织期末考试。

5、教学工作总结。