

## 学校科技节活动方案 ( 精选5篇 )

### 篇1：学校科技节活动方案

为了深入推进素质教育，进一步提高科技创新意识与实践能力，全面提升学生的科学素养。本届科技节建议提升学生参与度并增加家长参与，让每个家庭体验科技的魅力，形成学校、家长一体网络，共同担当培养学生学科学、爱科学、用科学，享受科技创新给我们生活带来的快乐。具体方案如下：

#### 一、活动主题：

创新梦、科技梦、中国梦

#### 二、活动时间

1、报名时间：xx年11月17日起至xx年11月21日截止

2、比赛活动时间：xx年11月24日 xx年11月28日

#### 三、活动对象

教育集团1-6年级学生、家长

#### 四、科技节领导小组及成员

组长：胡xx

副组长：贾xx孙xx

成员：叶xx田xx朱xx庄xx张xx王xx陈xx赵xx张xx李xx吴xx吴xx姜xx

#### 五、比赛项目及规则

##### 一、传统比赛项目：

(1) 棋王争霸赛：象棋、围棋比赛。比赛分为初赛、复赛、决赛。取前八名。此项比赛由赵xx、吴xx老师负责。(每班限报3名)

(2) 遥控车比赛：在规定线路内用时最少者获胜，取前八名。此项比赛由王双成、张文杰老师负责。(每班限报3名)

(3) 创意比赛：组委会根据各班上交的创意表和创意作品评选创意奖，请围绕以下选题进行发明创造：(每班限报5名)

(4) 科幻画比赛：主题为“放开想象畅想未来”，由美术教师和学生组成评委会对参赛作品评选，设一、二等奖。优秀获奖作品将在全校范围内展评。此项比赛由美术组负责。(每班限报5名)

## 二、趣味比赛项目：

年级

项目名称：表面张力——神奇的水

所需物资：水槽或其他器皿、曲别针或硬币、秒表。比赛规则：在规定时间内，浮在水面上的曲别针多为胜。

参赛人数：以家庭为组组队参赛，每组两人，每班限报3组。

此项比赛由赵xx、吴xx老师负责。

年级项目名称：纸船承重（亲子项目）

所需物品：每队a4纸1张、硬币、曲别针、钩码、槽（或充气水槽）

比赛规则：将一张纸折叠成纸船，船体结构不限，看谁的船承载的硬币或曲别针、钩码最多。

参赛人数：以家庭为组组队参赛，每组两人，每班限报X组。此项比赛由赵XX、XXX老师负责。

3年级项目名称：扑克牌垒高比赛比赛规则：在30分钟内堆垒的扑克牌层数最高的获胜。

参赛人数：2人一组，每班限报3组。此项比赛由张XX、李X老师负责。

年级项目名称：猛虎直升机留空时间比赛所需物品：猛虎直升机模型

比赛规则：利用直升机模型组装直升机，并统一在大操场放飞，留空时间最长的获胜。参赛人数：每班限报5人。此项比赛由王双成、陈政老师负责。

项目名称：七巧板拼图所需物品：七巧板比赛规则：利用七巧板拼出所规定的图案，用时少的队伍获胜。

参赛人数：每班限报五人。此项比赛由XXX、XX老师负责。

年级项目名称：橡皮筋动力飞机留空时间比赛比赛规则：利用橡皮筋动力飞机模型组装飞机，并统一在大操场放飞，留空时间最长的获胜。

参赛人数：每班限报5人此项比赛由王xx、陈xx老师负责。

### 三、参赛办法

- 1、由各班组织学生以班级为单位参加比赛。
- 2、分组：低年级组（一、二年级）、中年级组（三、四年级）、
- 3、报名时间：xx年11月17日起至xx年11月21日截止。

### 四、奖励办法：

单项取前8名，依次计为9、7、6、5、4、3、2、1分。创意和科幻画比赛，一等奖记3分，二等奖记1分。大会设置“魅力科技”优秀家庭奖，设置“魅力科技”优秀班级组织奖，成绩记入班级和班主任量化。

### 五、活动安排

- 1、制定方案。按照科技节活动领导小组的统一部署，结合学校实际情况，制定具体、可行的工作方案、安全预案。
- 2、充分利用主题班队会、学校宣传栏、广播和网络、教室黑板报等形式，开展科技节活动主题宣传，营造全校知晓、全校参与的浓厚科技氛围。
- 3、落实计划。根据学校科技节活动方案，各班先组织同学学习比赛项目，班内比赛选拔参赛人员，确保50%以上的学生至少参与一项科普教育活动。

## 篇2：学校科技节活动方案

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围，积极创造科教事业发展的良好环境；为了进一步提高学校科技教育水平，为搭建展示科技特长的平台。结合XX市第二届科技运动会，决定举行20xx—20XX学年学校科技节。相关事项通知如下：

### 一、领导小组成员

组长：XX（副校长）

副组长：XX（初中部）XX（小学部）

组员：XX全体班主任

### 二、活动宗旨及主题

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

### 三、活动时间

20xx年10月15日——11月15日

### 四、活动对象

全体教师学生

### 五、活动内容

#### (一) 科普宣传

国旗下讲话，开幕式、动员。

红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。

学科渗透科普知识。(各任课教师)

科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

#### (二) 科技竞赛

科学幻想画(一一六年级)

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

小制作竞赛(一一六年级)(另见通知)

竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

科普知识竞赛(一一六年级)

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四一六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

## 六、活动要求

要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

## 篇3：学校科技节活动方案

### 一、活动目的

1.推动学校科技创新特色的建设工作，为北师大合作办学平台科技创新教化秘书处增加色调。

2.促进学校省两型示范校的创建工作。

3.为迎接高考改革作教化教学方式方法创新的尝试。

4.将学校的家校工作提升到一个新的高度。

### 二、组织机构

组委会主任：余XX

组委会总指导：田XX、刘XX、许XX

组委会执行主任：杨XX

组委会执行副主任：谢XX、章XX、肖XX

组委会成员：樊XX

组委会秘书处：

主任：周XX

副主任：覃XX、王XX

秘书处成员：郭XX、刘XX

专家组：

组长：孙XX

专家组成员：田XX、张XX

### 三、活动思路

1.学好三个文件。学好国家教化部颁发的《中小学环境教化实施指南》、《X省中小学两型教化指导纲要》、株洲“两型”办[XX]2号（关于印发XX市两型创建工作规程的函）

2.达到三个目标。创建省级“两型”示范校；打造教化教学改革升级版；创建家校联系无缝隙对接

3.留意三个环节。学习、践行、总结三个环节

4.协调三个群体。本次活动参与人多，须要作好老师、学生、家长的协调。

### 四、活动支配

本次活动分为三个阶段

（1）第一阶段：学习、宣扬阶段（元月上旬、中旬）

学校组织专题会议布置相关工作，下发学习的有关材料；各学部相应地要制定科技节实施工作方案，开好老师、学生、家长会议，组织学习三个文件，作好宣扬工作。

（2）其次阶段：践行、实施阶段（1月中旬-3月中旬）

依据学校统一部署，各学部、各部门组织好相关赛事活动，做好作品、资料的收集上报工作

### (3) 第三阶段：展示、总结阶段（3月下旬）

一是分门别类收集整理资料；二是开展各项活动的总结评比；三是各项成果布展、上传校内网、制作专刊、作品集。

## 五、活动内容

### (一) 老师活动

#### 1. 仔细学习三个文件

写学习体会、心得、札记等。

#### 2. 开展“四个一”活动

(1) 一套支配：制定教学中落实或渗透“两型”教学的支配。

(2) 一组教案：备一个单元的课，在本学科的课堂教学中开展“两型”教化。

(3) 一次活动：设计一次学生活动，制定活动方案。要求结合两型教学和两型创建、与本学科有关的探究活动、探讨性学习或者社会实践活动等。

(4) 一个创作：（从下列十项中任选一项）

做一次两型探讨

做一个两型试验

搞一项两型独创

写一篇两型论文

编一套两型试题

创作一个两型作品

制作一个两型模型

编写一个两型故事

选编一组两型作品

### 编写一篇两型学问

(注：从四个“一”中选一个做,优秀作品可作为“科技辅导员科教创新作品”参与株洲市科技创新大赛)

#### 3.组织和指导学生开展一项活动；

- (1) 开展两型的调查活动
- (2) 开展两型的社会实践活动
- (3) 开展两型的探讨性学习
- (4) 指导学生写两型小论文
- (5) 指导学生搞两型小独创
- (6) 指导学生开展两型小制作
- (7) 指导学生开展两型创建活动
- (8) 指导学生志愿者活动
- (9) 指导学生社团开展两型活动
- (10) 指导学生的两型创作活动
- (11) 指导学生开展两型宣扬活动

#### (二) 学生活动

- 1.学一学：学两型学问。老师指导学、学生自主学、相互合作探讨学。
- 2.读一读：读两型、书籍、资料、作品。
- 3.看一看：看两型展览、规划、专栏、场所。
- 4.算一算：算一算两型的账。
- 5.想一想：想两型创建的必要性、重要性。
- 6.写一写：写两型学习及思索的收获、心得，写反映两型主题散文、小说、诗歌，写两型的剧本。
- 7.问一问：提出关于两型的问题、或是自己及他人在两型创建中遇到的难题



- 8.讲一讲：当两型的宣扬员，给父母亲讲，向同学讲。
- 9.分一分：将垃圾分类。
- 10.走一走：坚持多步行，坚持绿色出行。
- 11.创一创：个人争做两型小达人，在家里发动创建两型家庭，参与班上两型班级的创建活动。
- 12.访一访：访问两型创建的先进个人和集体、单位、部门。
- 13.照一照：拍反映两型的照片。
- 14.摄一摄：摄取生活中两型的片段，拍摄两型主题的微电影、科学DV。
- 15.演一演：排演两型内容的节目。
- 16.画一画：画两型主题的图画，创作两型的科幻画。
- 17.种一种：栽种植物、花木。
- 18.管一管：申请管理一片绿地。
- 19.养一养：领养学校一棵树、或是组一个团队领养学校一片林。
- 20.建一建：组成一个团体，申请校内一块地方，建成两型示范区。
- 21.用一用：用两型学问、两型理念来看待事物、解决问题。
- 22.做一做：动手做两型及创意独创作品。
- 23.研一研：组成学习小组开展两型方面的探讨性学习。
- 24.试一试：个人或组成小组搞关于两型的小独创、小创建。
- 25.行一行：组建关于践行两型的社团，开展活动。
- 26.动一动：依据学生特点开展系列科技竞赛活动。

（注：前十一项为必做，后十四项为选做。由学部、年级、班级、老师组织开展。分不同阶段提出要求。留意与学校活动、家庭活动相结合，集体组织活动与个人独立活动相结合，老师出面组织与学生自己组织相结合。）

### (三) 家长活动：

- 1.和学生一道学习两型文件，驾驭精神。
- 2.带学生参观访问关于两型创建的单位、部门、场地。
- 3.指导学生了解两型生活、两型创建的意义。
- 4.指导学生，和学生一道进行两型制作。
- 5.指导、帮助、督促学生争做两型小达人。
- 6.指导、帮助学生参与志愿者活动。
- 7.创造条件帮助学生进行两型内容的探讨性学习。
- 8.指导学生开展两型创建的社会实践活动。
- 9.和学生一道开展两型的践行活动。
- 10.和学生一道创建两型家庭。

### 六、工作措施

1.全员参与、学习奠基。各学部、部门要高度重视、组织专题会议、制定翔实工作方案，将创建工作纳入重要议事日程。建立和完善相关工作机制，保障创建工作的有效开展和顺畅推动，并做好各项工作的记录。

2.加大宣扬，营造氛围。要充分利用有关媒体、校内网站、校内广播、宣扬栏、板报等形式广泛宣扬“两型”示范学校创建的目的、意义、要求以及活动开展状况；通过召开主题班会、演讲、征文、绘画竞赛等形式大力宣扬资源节约和环境友好的科学学问。

3.明确责任，分工协作，各个项目的负责人要尽职尽责，确保本次活动圆满成功。老师委作组织协调工作；教学委详细组织实施工作；学工委做落实学生及家长方面的工作；综合办负责宣扬、后勤服务方面的工作。

4.体现特色，突出特性。各学部要依据实际状况组织开展活动。既要让每名师生在活动中得到熬炼、提升，又要留意参赛项目的质量，确保活动顺畅进行。各部门要刚好记录、收集、整理科技节期间的各项资料，刚好做好宣扬工作，活动结束后编辑科技节活动专刊及“两型社会”校本教材资料。

### 七、嘉奖

本次活动学校将拨专项经费嘉奖。分老师、学生、家庭、部门四个方面设奖

。成果或结集出版或作为课堂资源，并举荐优秀作品参与市、省、国家级赛事评奖。

1. 单项奖：按参赛人数设奖。一等奖：参赛人数的1/6；二等奖：参赛人数的1/4；三等奖：参赛人数的1/3。

2. 团体奖：一等奖每人记3分，二等奖每人记2分，三等奖每人记1分；以各班成果总分为序，按年级表彰总分前5名班级为科技节活动先进班集体。

3. 获奖作品将参与举荐参与市级、省级或全国大赛。要求各学部于3月5日前举荐2件学生创新独创作品、一个优秀科技实践活动项目、5幅科幻绘画（中学除外）、2个科学DV作品；一个老师优秀作品（可以是科教独创项目、科教制作项目、科技教化方案）参与株洲市青少年科技创新大赛。

4. 评比优秀辅导员和班主任优秀组织奖。

5. 对老师活动分别评比一、二、三等奖；各学部评比2个“两型示范家庭”。各年级评比一个“两型示范班级”，各学部评比一个“两型示范年级”，学校评比优秀学部。

XX年元月5日

## 篇4：学校科技节活动方案

### 1. 活动简介

学校科技节是为了培养学生对科学和技术的兴趣，并提供一个展示他们所学知识和技能的平台。本次科技节将提供各类创新和科技项目展示、科技竞赛、科技讲座等活动，以便学生能够展示和分享他们的成果，并鼓励他们进一步发展自己的科学探索能力。活动将持续两天，充分展示学生在科学和技术方面的才能。

### 2. 活动时间和地点

时间：2022年5月20日和21日

地点：学校多功能厅

### 3. 活动内容

#### 3.1 创新和科技项目展示

学生将有机会展示他们的创新项目和科技作品。为了让学生能够更好地展示项目，每个学生或团队将被提供一个展台。学生可以在展台上展示他们的项目、成果，并向参观者解释他们的设计理念和操作方法。这些项目可能涵盖各个科学领域，包括物理、化学、生物、计算机科学等。

### 3.2科技竞赛

本次科技节将举办各类科技竞赛，旨在激发学生的创新能力和团队合作意识。以下是一些可以举办的竞赛项目：

**机器人竞赛：**参赛者需要设计和操控机器人完成一系列任务。

**编程挑战：**参赛者需要利用编程语言解决一系列给定问题。

**科学实验竞赛：**参赛者需要设计并实施一个科学实验，展示实验的原理和结果。

### 3.3科技讲座

学校将邀请一些科学和技术领域的专家来进行讲座。这些讲座将涵盖一系列的主题，包括最新的科技进展、科学研究的重要性以及如何在科技领域发展职业等。这些讲座将为学生提供一个深入了解科技行业的机会，并激发他们对科学和技术的兴趣。

### 3.4互动体验区

为了让学生更加深入地了解科学和技术，我们将设置一个互动体验区。在这个区域内，学生可以参与各种科学实验和技术应用的展示。他们将有机会亲自操作设备，体验科学实验的过程，加深对科学原理的理解。

## 4.参与方式

学生可以以个人或团队的形式参与学校科技节。对于展示项目和参加竞赛的学生，需要提前报名并提交相关信息和参赛计划。报名表将在学校网站和通知栏上发布。对于参加讲座和体验区的学生，无需提前报名，只需要按时参加即可。

## 5.期望结果

通过学校科技节，我们希望能够实现以下目标：

激发学生的科学和技术兴趣，鼓励他们在科技领域的深入探索。

提供一个展示学生创新和科技成果的平台，鼓励他们自信展示自己的成果。

培养学生的团队合作能力，通过科技竞赛促进学生之间的交流和合作。

提供与科技领域专家交流的机会，让学生能够了解科技行业的最新动态和发展前景。

## 6.结束语

学校科技节是一个展示和促进学生在科学和技术方面发展的重要活动。通过各种展示、竞赛和讲座，我们期望能够激发学生对科学和技术的兴趣，并鼓励他们展示自己的创新成果。我们相信，通过这一活动，学生能够提高他们的科学探索能力，并为未来的科技之路奠定坚实的基础。

## 篇5：学校科技节活动方案

### 一、指导思想：

为了给学生提供一个展示交流科技知识和技能的平台，以推动我校科技创新教育活动的开展，我校以“趣味为先，实践为本”为主题，让学生在动手中学，在动手中探索，在动手中尝试创造。通过举办这次科技节，进一步推动科技创新活动的蓬勃发展，提高小学生的科学素质和实践能力，在全校范围内营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

### 二、活动口号：

科学在心中，创新在手中

### 三、活动目的、要求：

活动目的：通过宣传活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

#### 活动要求：

- 1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利开展。
- 2、表达特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，严密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。
- 3、注意各个项目的资料收集，包括成绩的记录、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的开展和完成。
- 4、整个科技节的系列活动要有序的开展和开展，各个项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

### 四、活动内容及要求

#### (一) 校级活动：

活动内容：

活动一：科技知识讲座

活动目的：通过讲座，让学生对科技知识有个初步的了解。

活动二：以科技为主题的中队观摩活动。

活动目的：向全校师生宣传“科技”知识，营造浓厚的学科学，爱科学，学科学的科技氛围。

活动三：变废为宝

活动目的：发挥学生的想象力和动手的能力，激发学生的创作欲望。

活动内容要求：

- 1、利用身边的包装废弃物，制作一件可使用的作品。
- 2、作品要突出实用性，外观可以美化。

(二) 班级活动：

结合校科技节内容和要求，在科技节中要求每班完成“四个一”；出一期科技创新方面的黑板报；写一份科技有关的科技中队活动方案；写一个异想天开设计方案；出一条金点子；设计制作一件巧变垃圾作品。

五、总结表彰

5月31日科技节闭幕式。

1、表彰科技节活动中的积极分子（创意金点子；异想天开方案设计奖；最正确巧变垃圾作品奖等）

2、观看录象科技节花絮

六、相关准备：

1、各年级认真学习科技节的活动方案，并协调好各项主题活动的开展工作。  
(各班主任负责)

2、各班教室内的黑板报、学校宣传窗、红领巾广播台等都以弘扬科学精神为主，做好宣传。（大队部和美术组负责，5月24日前完成）

3、各班利用校会、班中队会时间，做好科技节活动的宣传、发开工作。

4、各活动所需器材由总务处及班主任负责购买。

七、奖励措施：

根据各班单项奖得分情况（一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分）及团体得分情况（一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分）累计总得分，评出优秀科技活动班级若干名，并把得分情况纳入先进班级评比。

八、科技节组委会成员名单：

组委会主任：XX

组委会成员：XX及各班班主任说明

1、各个负责人要分管好所涉及的项目，关注并参与、组织好比赛的全过程，做到公平、公正和公开；从发通知到敦促活动进程到最后成绩揭晓及奖项的发放等，所有资料收集齐全。

2、以上比赛项目如有变动，以通知为准。

3、黑板报评比：由德育组少先队大队部组织相关人员开展观摩评比。