

健康学校建设工作计划（精选6篇）

篇1：健康学校建设工作计划

为仔细贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

主要工作思路是：“教育为主渠道、督防为着实点、特色为突破口”。

一、教育为主渠道。

〔一〕切实上好健康教育课。

1、学校教育处要严格执行课程计划，做到有老师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高同学的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、仔细进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的同学健康教育。

3、根据《学校健康教育评价方案》，仔细做好健康教育评价工作，发觉问题，实时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课老师仔细学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，实时总结沟通教学阅历，努力提高课堂教学质量。

〔二〕开展多种形式的健康教育活动。

1、学校大队部是健康教育宣扬的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用学校电视网络开展专题卫生讲座，宣扬卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作技能竞赛。

4、利用主题班会会对同学进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

二、督防为着实点。

〔一〕加强对健康教育工作的督导。

1、教育处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用学校宣扬阵地搞好健康教育宣扬、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

〔二〕做好同学的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本年度积极协作上级做好同学体质监测工作。

2、根据“六病”防治的要求，采用有效措施，切实做好同学近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对同学严密关注，仔细执行信息报告制度。

三、特色为突破口。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好20**年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

篇2：健康学校建设工作计划

健康教育是学校教育的重要组成部分，是向师生有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计。本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶。具体工作：

1. 卫生教学，传授知识。

1) 课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。各年级使用的教材是由教育部规定《健康教育》教材，教材人手一册，教师按课本授课，备好教案，周课时0.5节。

2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设心理健康讲座。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、

糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

5) 食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

2. 卫生环境，有益健康。

1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味，要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

3. 卫生服务，健康监测。

1) 做好常见病的防治工作。进一步加强对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平。

2) 加强学生视力保护工作以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，

篇3：健康学校建设工作计划

一、目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌控正确的'个人卫生知识；了解爱护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我爱护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌控一些简约的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

二、基本内容

〔1〕健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲〔包含头虱的预防〕；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品〔包含沙眼的预防〕；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿态，预防脊柱弯曲异样；正确的读写姿态；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择相宜的牙刷和牙膏；预防龋齿〔认识龋齿的成因、留意口腔卫生、定期检查〕；适量饮水有益健康，每日相宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；常常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；常常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

〔2〕疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

〔3〕心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

〔4〕生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

〔5〕安全应急与避险：常见的交通安全标识；行人应遵守的基本交通规章；乘车安全知识；不玩危急游戏，留意游戏安全；燃放鞭炮要留意安全；不玩火，运用电源要留意安全；运用文具、玩具要留意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急状况，会拨打求助电话〔医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110〕。

三、切实上好健康教育课。

四、开展多种形式的健康教育活动。

五、做好同学的身体健康监测和疾病预防工作。

1、根据“六病”防治的要求，采用有效措施，切实做好同学近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

2、在传染病流行季节，对同学严密关注，仔细执行信息报告制度。

六、继续仔细做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等实时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整。

篇4：健康学校建设工作计划

为进一步落实学校健康训练工作责任，推动我校健康训练工作的顺利开展，同时巩固国家卫生城市成果，依据昌宜市训练系统创卫办的部署和要求，根据《昌宜市训练局创建国家卫生城市工作实施方案》，并结合我校的实际工作状况，特制定巩固国家卫生城市学校健康训练工作方案。

一、指导思想

仔细贯彻《昌宜市创建卫生城市实施方案》和《学校卫生工作条例》，牢固树立“健康第一”的思想，以强化全体师生创卫意识为工作重点。全面提高学校的训练教学质量和师生的健康水平。优化学校校内环境，提高健康训练质量和疾病掌握的力量，强化广阔师生的卫生意识，提高其文明素养，努力完成我校各项健康训练及卫生工作的目标和任务。

二、工作方案

环境卫生管理工作任务是非常繁重的，因此我们肯定要依据上级有关部门卫生工作的要求，仔细落实好以下各项工作。

(一)深化扎实地开展学校健康训练工作

依据《国家卫生城市标准》和《昌宜市创建国家卫生城市工作规划》《昌宜市创建国家卫生城市主要任务责任分解》的总体部署要求，全面推动巩固国家卫生城市工作，以巩固活动为载体，带动我校爱国卫生工作的全面开展。

1、在巩固以往创卫工作的基础上，坚持新思路、高标准的原则，转变思想、调整思路，全面贯彻实施《昌宜市训练局创建国家卫生城市目标责任分解》的要求。

2、加强对学校巩固卫生工作的组织协调。指导和督促本单位开展各项巩固工作，全面完成各项巩固任务。

3、大力开展巩固卫生工作目的的意义、政策等宣扬训练，努力形成上下同心、齐抓共管的创卫氛围。

(二)加强学校健康训练组织管理工作

1、加强学校健康训练领导，成立巩固国家卫生城市学校健康训练工作领导小组，落实详细工作人员，规范健康训练日常管理。

2、开展健教宣扬活动。如开展以“禁烟”为主题的健康训练、鼠害的预防、

肠道传染病及食物中毒的预防、卫生保健等方面的内容。

- 3、坚持常常开展多种形式的卫生检查评比活动。
- 4、连续抓好爱国卫生月活动，深化开展“讲文明、讲卫生、树新风”活动。

(三)切实抓好健康训练工作

1、进一步完善学校健康训练领导机构，通过宣扬栏等不同形式向广阔师生宣扬以重大疾病防治为主要内容的卫生防治学问，养成良好的卫生习惯，提高师生的自我保健意识。

2、结合本单位特点，广泛开展有关职业卫生、疾病预防、卫生保健等方面的健康训练活动。

- 3、坚持开展控烟工作。

(四)进一步加强病媒生物防治工作

1、全面落实病媒生物防治工作，督促各科室、各部门落实病媒生物防治措施。

- 2、坚持开展病媒生物防治宣扬训练活动。

(五)加强环境卫生的管理力度

1、坚持班级卫生包干区每日两扫，周六进行卫生大扫除，每月进行卫生大整治活动。

- 2、每月组织一次全校大扫除，并进行联合检查，准时公布评比结果。

3、开展“文明班级”流淌红旗评比活动，提倡校内文明行为，引导同学养成健康、文明、向上的生活方式。

4、加强环境卫生管理，环境卫生基本达到《城市容貌标准》要求：环境干净，路面平整，沟渠畅通；“门前三包”环境卫生责任制落实，车辆停放整齐；建筑物干净美观，无乱张贴涂写、无乱搭建、无乱挂杂物、无乱扔乱吐现象；废物箱等垃圾收集容器配置齐全，无卫生死角。支配专人日产垃圾清运工作。

(六)加强对学校食堂卫生的管理力度

1、仔细贯彻《餐饮业和集体用餐配送单位卫生规范》，单位食堂实施卫生量化分级管理，监督到位，责任落实持有效卫生许可证经营，食堂从业人员持健康证和卫生学问培训证上岗，“五病”的调离率达100%。有健全的“食品卫生管理制度和选购索证、进货检查验收、

台帐、过期食品退换制度。

2、餐具、食品容器清洁、消毒落实、保洁完善，餐具消毒抽检合格率达到标准要求。食品加工制作、销售、存放要有防鼠、防尘、防蝇设施，直接入口食品采纳工具售货。

3、加强从业人员卫生学问培训，卫生学问知晓率和行为形成率达85%以上。

三、详细要求

1、要高度重视学校卫生工作，结合学校实际状况，针对弱点、难点问题，周密方案、细心组织。

2、要进一步完善岗位责任制，做到定岗位、定职责、定人员，确保各项工作任务地完成。

3、加强环境卫生综合整治，建立长效机制，巩固成果，防止反弹。

篇5：健康学校建设工作计划

为了认真落实市教育局文件精神，进一步提高学校教育管理的水平，把创建“健康学校”作为构建和谐教育的综合目标，努力办群众满意的教育。现结合我校实际情况，制定“健康学校”创建实施方案，具体做到思想上重视，组织上保证，教育上创新，经费上保障，活动中落实，努力使学校达到“健康学校”建设标准，把我校建设成为名副其实的“健康学校”。

一、创建“健康学校”的指导思想

以科学发展观和党的十八大精神为指导，贯彻落实市教育局文件精神，加大对学生教育力度，提高学校教育水平，全面实施素质教育，提升学生文明素养，有计划、有组织地科学开展学校各项工作，树立学校良好的形象。

二、创建“健康校园”的总体要求

我校创建“健康校园”的总体要求是：努力做到“健康教育经常化，师生身心健康化，健康文化特色化，硬件保障标准化”，创建“健康校园”。

三、创建“健康学校”的主要目标

（一）开展校园绿化美化、净化亮化行动

1、开展校园绿化美化行动。突出校园绿化与办学特色紧密结合，与环境育人紧密结合，积极开展校园绿化美化工作，大力营造优美整洁的育人环境。学校将进一步修整绿地花园，清理枯死树木，因地制宜，科学规划，合理布局，突出特色。

2、开展校园净化亮化行动。全面加强校园净化亮化工作，着力营造清洁卫生、整齐有序的工作学习环境，不断增强教师和学生的环境卫生意识。下大力气清除学校卫生死角，保证校园、教室、办公室以及其他场所窗明几净、干净整洁，物品摆放有序；墙面无乱涂乱画、乱贴乱挂；车辆无乱停乱放等。

（二）开展“三个校园”创建活动

1、以加强师德师风建设和学生养成教育为重点，开展“文明校园”创建活动。继续开展“学规范、强师德、树形象”主题教育实践活动，组织教师在业务和政治中学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，引导教师加强自我约束，规范从教行为。强化学生养成教育，以《中小学生守则》和《中小学学生行为规范》为指导，开展形式多样的文明教育活动，引导广大青少年学生仪表端庄，举止文明，情趣健康，礼貌待人，自觉遵守公共秩序。

2、以加强校园文化建设为重点，开展“文化校园”创建活动。立足实际，突出特色，持续加强校园文化建设，不断完善校园文化基础设施，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动，活动中要充分体现校风、教风、学风。加强学校制度文化、活动文化、行为文化建设，为学生发展、教师进步创造优良的校园文化环境。

3、以加强校园安全管理和校园周边环境治理为重点，开展“平安校园”创建活动。加强安全教育，结合“安全教育课”“安全教育月”活动、“119消防日”以及节假日等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生安全、集体外出活动安全、毒品危害等多方面教育，切实增强师生的安全意识，掌握安全知识，提高防范自护自救能力。加强学校安全隐患排查，严防校园安全事故的发生。

（三）开展健康教育进校园活动

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、加大对大课间的引导与管理力度，保证体育课的授课质量，实施“阳光体育”活动，建立健全学生体质健康档案。

四、创建“健康校园”的方法步骤

召开“健康校园”动员大会，全面启动“健康校园”活动。

全面实施创建“健康校园”活动，2016年年底，创建工作完成阶段性目标。深化成果。巩固和深化前期活动成果，向先进兄弟单位学习促进共同提高。

五、组织领导

组长：XXX

副组长：XX

成员：XXX、XX、XXX、XX、XX

六、活动措施

（一）健康保健措施

1. 不断加强对师生健康的保障措施,完善传染病预防和隔离措施，保证学校不发生大的传染病，严格做到“三无”，即做到：无重大疾病传染发生，无不健康食品入校，无重大食物中毒事故发生。

2. 做到学生卫生监督检查经常化，卫生一日三清扫，隔日一消毒，每周检查评比一次，建成“无烟”学校。

（二）教育教学措施

学校的教育教学活动是实施健康教育的主渠道和主阵地，是对学生进行健康教育的主要途径。

1、创造新型的民主的课堂气氛。教师要摆正与学生之间的关系，教师应成为学生的朋友，成为学习的指导者、合作者。努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，营造良好的教学氛围。在学生管理和教育中以人为本，体现人文关怀，提倡赏识教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2、发掘教材中的心理教育因素。每一学科的教材均从不同方面渗透着对学生的人格要求和智能训练要求，既有德育、智育、美育等因素，也有心理教育的因素，是各科教学成为心理健康教育的重要资源，实现课堂教学与心理教育的整合。

3、树立良好的班风、学风。班风、学风是班集体在情感上、言论上、行动上的共同倾向，是一种潜移默化的无形的教育力量。因此，班主任教师要加强对这方面的研究，形成自己的独特的教育管理模式。

4、开展健康有益的班队活动。各种活动可以更好地对学生进行心理教育，通过开展主题班队会、辩论会、体育活动、参观、兴趣小组、文娱活动等，有针对性地进行健康教育。

(三) 心理健康措施

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。

1、开展师生心理健康状况调查和心理测试，健全师生健康档案。

2、分析学生心理问题成因，针对学习成绩差、家庭困难、性格内向、行为怪癖的学生制定针对性疏导策略，对有心理问题的学生要耐心辅导，作好追踪调查，及时调整其良好心态，使其摆脱心理困惑。

3、关注家庭健康教育问题，举办家长教育培训，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。

(四) 教师健康措施

1、提高教师心理健康的意识与知识。教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，“只有人格才能够影响人格的发展和形成，只有性格才能形成性格”，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

2、认真落实学校“民主化管理措施”和“人本化管理要求”，在具体工作中，带着责任，带着感情，关心教师的工作生活，关注学生的健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。教师在教育教学和个人成长中取得成绩积极给予表彰和奖励。教师在工作中出现失误要及时谈话和帮助，使其消除顾虑，愉快工作。对年老多病的教师，在工作安排上给予照顾。教师家中有婚丧嫁娶，校领导都前去探视慰问。

(五) 硬件保障措施

1、加大对“健康学校”的投入，筹措资金配备必需的体育活动器材及相关建设所需的物资。

2、建立学校教师活动室和心理咨询室，配备专兼职人员，做到“三定”（固定场所、固定专人、固定时间），争取做到师生满意的“健康校园”。

XX市XX小学

20XX.XX.XX

篇6：健康学校建设工作计划

根据XX健康促进学校评价标准，为了更好的开展我校素质教育，全方位的提高学生的综合素质能力，为把我校的健康教育工作进一步推向科学化、规范化、特色化结合本校实际，特制定XX年度创建健康促进学校工作计划。

一、指导思想

以“健康推动学校发展，优化发展促进健康”的理念，指导学校的创建工作，把学校的各项工作相结合，把创建工作纳入到学校的人文建设之中，营造和谐校园氛围，促进学生的全面成长，构建健康校园，培育健康学生群，增强健康意识，促进学校的健康发展，从而促进教育教学质量的进一步提高。

二、创建目标

1、改善学校环境，以健康，和谐的环境影响学生的身心发展，改善学生的行为习惯，培养学生向善的道德品质，强化学生向上的精神追求。

2、实现学校价值观，构建和谐校园，和谐的师生关系，成功创建健康促进学校。

三、工作措施

(一) 加强宣传教育

1、加大宣传力度，增强健康意识，提高健康水平。利用学校多媒体，广播，网络，宣传窗、手抄小报等形式在师生中进行卫生知识宣传，达成共识，营造全员参与创建活动的良好氛围。

2、健康教育课、晨会课、班队会课是健康教育的主阵地。结合各种疾病预防和重大卫生纪念日，看展环境保护日、爱国卫生日等活动，进行各种形式的主题教育。将健康教育课程纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。教师可以有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生的卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

3、开展向学生宣传的同时，继续办好家长学校，开好家长会，将有关知识宣传到家庭，努力探索社区，家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓展育人渠道，优化教育环境。

(二) 进一步规范健康管理

1、落实环境、教室和学生个人卫生等制度管理，加强常见病、传染病的防治，落实膳食营养、急救、安全等有效措施。

2、严格执行教育行政部门规定的在校学习时间和活动时间，确保学生有足够的活动休息时间。

3、加强环境卫生保洁制度，保证环境洁净、优美。组织学生参加爱国卫生活动，人人参与、人人自觉投入到卫生运动中去。

4、建设无烟学校，创建无烟单位。

5、在原有基础上，进一步加强安全管理，实验室、微机房、门卫安全保卫制度明确，责任到人，技防、消防设备确保完好。在自愿的基础上为学生个人购买意外伤害险。

（三）加强健康服务

1、严格执行《学校卫生工作条例》，做好卫生室和学校各项卫生防治工作。

2、全年度做好种类常见病、传染病的防治，充实应急预案。

3、建立师生健康档案，提高对患病学生的跟踪管理率。

4、加大学校心理健康咨询室工作力度，指导学生心理和个性的健康发展。

5、学校德育处、少先队、各级继续开展“关爱教育”。工会继续做好教职工体检、健身和课余娱乐活动，关心教职工生活，帮助解决身体有病、家庭困难的特殊家庭。

（四）开展健康促进

1、健康教育开课率100%，课程设计有趣，不呆板。健康知识知晓率和健康行为养成率达到90%以上。

2、开展形式多样的健康教育宣传活动。充分利用网络、广播、板报等宣传阵地开展健康教育。

3、密切学校与家庭的联系，利用家长学校、家校通等动员家长支持、参与健康学校的建设。全力推行“一名学生带动一个家庭”的活动。

4、做好学生一年一度的体检身体素质测试，学生身体形态，机能、体育合格率不断提高。

四、保障措施

（一）健全学校网络体系。在学校健康学校领导小组的统一领导下，明确工作任务内容，职责到位。

（二）完善工作机制。建立健康学校领导小组会议制度，定期召开工作会议

。

（三）加强交流合作。建设健康学校是一项新的探索性工作，既需要创新，也需要了解其他学校的先进经验和具体方法，因此，创造机会与兄弟学校的联系，交流经验，相互支持，相互帮助。

（四）、鼓励志愿者行动。健康学校需要全员参与，人人具有自觉行为。学校支部广泛征集志愿者，定期组织志愿者开展公益活动，进行环境维护，服务师生，开展宣传，让更多的师生吧建设健康学校这一新的工作成为自身的自觉行动。

（五）家长加强社区、家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质调动其积极性，与社区联系、拓展育人渠道，优化育人环境

。

XXXX

XX年XX月