

小学语文六年级上册教学工作计划

篇1：小学语文六年级上册教学工作计划

一、班况分析：

本班同学47人，男生26人。语文力量比较突出的同学较少。大部分同学需连续加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解力量。同时由于同学阅读的自觉性不够，阅读面不够广泛，因此将在训练的广度和深度上下功夫，力争在原有基础上作进一步提高。

二、全册教材分析：

(一) 基本结构：

本册教材按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习支配在第二组祖国在我心中和第六组轻叩诗歌的大门。其中，轻叩诗歌的大门这个专题，采纳的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括活动建议和阅读材料两大部分。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。这七组教材，每组由导语课例口语交际习作回顾拓展四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思索练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面支配了资料袋或阅读链接。全册支配资料袋三次，支配阅读链接两次。口语交际习作依旧作为一个独立的栏目。回顾拓展由三个栏目组成，沟通平台日积月累是固定栏目，另有展现台成语故事课外书屋趣味语文穿插支配，其中，趣味语文成语故事课外书屋各支配了两次，展现台支配了一次。

本套教材学习到五班级下册，同学累计认字3000个，提前完成九年义务训练前三学段识字量。故从本册教材开头不再支配识字任务。

本册要求会写120个字。要求会写的字，支配在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设词语盘点。其中，读读写写中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；读读记记中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。本册教材的注音方式与五班级保持全都。精读课文和略读课文中不熟悉的字，消失一次注一次音；同一篇课文中同一个字只在第一次消失时注音。其他部分中消失的生字不再注音。生字注音用圆括号标出，多音字随文注音，用方括号标出。为便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，老师在教学中要赐予肯定的提示。

(二) 教材的主要特点：

1、全面、精确地落实语文教学目标

- 2、加强整合，使教材成为相互联系的整体
- 3、加强导学功能，提倡自主、合作、探究的学习方式
- 4、口语交际习作的编排，加强指导，明确要求
- 5、综合性学习培育同学的语文综合运用力量
- 6、加强语文学习与生活

三、全册教学目标

(一) 学问与力量

1、精确把握教学目标

首先要从整体上把握语文学习的总目标，关注同学经过学校阶段最终两年的学习，能否达到课程标准对同学语文力量的要求。在此基础上明确六班级上学期在第三学段中的地位和作用，教材教到什么程度，同学把握到什么程度，都要做到心中有数。其次，教学每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到瞻前顾后。前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的适时做好铺垫。

2、识字、写字教学

本册教材没有支配识字，要求会写120个字，支配在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。课内要留有肯定的写字时间，指导同学留意笔顺，支配好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中消失的新词，要留意引导同学随时抄写，准时检测。也可以就词语盘点中的词语，进行复习巩固。

对于书写练习，除阅读课上指导写字外，主要凭借本册配套的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，准时订正同学在书写过程中消失的问题，同时培育同学的书写爱好和书法爱好。

3、阅读教学

随着班级的上升，同学识字量不断增加，阅读理解力量不断提高，而且慢慢具备了在读中分析、概括，抽象、归纳的力量。阅读教学要留意在读懂课文的基础上教给方法，培育同学自主读书、作文的力量。

(二) 过程与方法：

连续凭借字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，提高同学的语文综合力量和综合素养。

（三）情感态度与价值观：

要使同学受到喜爱党、喜爱人民的思想训练；受到孝敬父母、关怀他人、助人为乐的训练；培育喜爱科学、勇于实践和创新的精神，增加爱护环境的意识和社会责任感。

四、整册教材的重、难点：

（一）词句训练始终是学校阶段的一个重点。在低中班级训练的基础上，应提高训练要求，要引导同学自觉运用查字典，联系上下文；搜集整理词语，特殊是那些含义深刻的句子。

（二）朗读训练也是语文教学的基本功，课上肯定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使同学有更多的时间和机会练习朗读。

（三）阅读力量的培育始终是学校阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导同学学会读书，学会思索，留意读中有悟，重视独特感受。

（四）习作训练既是学校阶段的重点，也是一个难点。要切实培育同学写文尤其是写记叙文的力量。

（五）积累语言也是一个教学重点。本学期支配了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导同学了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。要充分利用好我的网站上的丰富的语文教学资源对同学进行积累运用的训练。

五、单元教学目标

第一组：

- 1、培育同学喜爱自然的美妙情操；
- 2、引导同学体会如何进行观看、如何绽开联想和想象，表达自己独特的感受；
- 3、品尝美丽的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：

- 1、让同学在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增加对祖国的喜爱之情，并为自己是一个中国人感到骄傲，更为祖国的日益强盛而傲慢。
- 2、让同学通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏

陶感染作用和培育同学的搜集信息和处理信息的力量、培育同学的爱国主义情感。

第三组：

1、让同学阅读课文，感受文中人物的美妙心灵，体会真情给人们带来的感动，树立讲诚意，动真情，愿意用自己的爱心关心别人的风尚。

2、在读懂课文的基础上，学习通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：

1、感悟人类的生存与自然资源、生态环境的亲密联系，懂得人类应珍惜资源，爱护环境。

2、引导同学留意把握课文的主要内容，能运用联系实际，深化思索的读书方法，加深对课文内容的理解。

3、鼓舞同学乐观行动起来，为地球家园美妙的明天，尽一份自己的力气。

第五组：

1、初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。

2、感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。

3、感受鲁迅关怀进步青年的高尚品行。

4、懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必定灭亡的道理。

第六组：

1、通过搜集和阅读诗歌，增加对诗歌的爱好，感受诗歌的特点。能搜集并按肯定标准给诗歌分类。

2、能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

3、通过朗诵诗歌、观赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。

4、能写简洁的活动总结。

第七组：

1、连续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感

情 ;

2、学习将这种真挚的情感写真实、写详细的方法。

第八组：

1、观赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培育喜爱艺术的情操；

2、学习是怎样在叙事时绽开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习表达感受的方法；

3、积累课文中的美丽语言，体会课文表达的感情；

4、从实际动身，依据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

六、作文教学方案：

（一）学情分析：

本班同学能在老师的指导下进行选材、组织材料、完成习作。大部分同学也养成了看作文书，做摘抄积累语言的习惯。但从习作内容看，仍存在立意不新，选材不典型，层次不清楚，表达不详细，语句不通顺，错别字多等不足之处。

（二）训练内容：

习作的编排留意兼顾记实作文和想象作文，也支配了肯定数量的应用文。记实作文主要支配在第三组、第五组、第八组，分别是体现人们相互关爱的事情用一两件事介绍小伙伴学习艺术过程中发生的故事和感受或写一件艺术品、一次艺术观赏活动。想象作文有：第一组，把自己想象成大自然中的一员或听音响讲想象到的、感受到的；第四组，借助漫画写感受或编故事；第五组，依据材料扩写；第七组，依据图片报道写故事。应用文分别支配了写演讲稿或读后感，写建议书以及写简洁的活动总结。

（三）目标要求：

1、运用搜集到的资料写读后感，要表达真情实感；

2、写体现人们相互关爱的事情，关注事情发生的环境，当时人物的语言、动作、心理，侧重点不同；

3、看图作文，写出理解方案范文。库整—理^和感受；

4、续写，把事情经过写清晰、写详细；

5、依据图片报道习作，要求想象合理，内容详细，感情真实；

6、学会修改自己的习作。

(四) 训练重点：

- 1、注意激发爱好，让同学表达真情实感。
- 2、留意引导同学修改自己的习作。
- 3、重视习作以后的沟通和感受。

(五) 训练措施

1、针对每次习作的训练内容及要求，老师组织同学仔细做好课前预备，使老师敏捷教学，同学有感而发。

2、课堂教学中，采纳多种方法激发同学习作的爱好，让同学不拘形式的自由表达。

- 3、多写多练，从多种形式上让同学常常练笔。
- 4、注意习作以后的修改、沟通和展现。

七、教学措施：

- 1、看图学文教学时要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。
- 2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练，
- 3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的引导，拓宽同学的视野，丰富同学的学问。
- 4、加强信息反馈，留意师生沟通。
- 5、读写结合，以读促写。
- 6、要充分发挥同学的乐观性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。
- 7、乐观开展各项活动，让同学多一些体验训练，为语文学习供应实践阅历。

八、教学进度表

第1、2周.....第一单元

第3、4周.....第二单元

第5、6、7周.....第三单元

第8、9周.....第四单元

第10、11周.....期中复习、考试

第11、12周.....第五单元

第13、14周.....第六单元

第15、16周.....第七单元

第17、18周.....第八单元

第19、20周.....期末复习、考试

篇2：小学语文六年级上册教学工作计划

夏去秋来，本学期我担任六年级(x)班的班主任并担任语文教学工作。依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

一、班级情况简介

本学期班内依然为x名学生，其中有男生x人，女生x人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，比如XX同学，除各科成绩都不错，但英语却很差，所以本学期还要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

二、教学工作

在语文教学中，做好以下几方面工作：

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，部分同学的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分知识，要采用多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合

学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，要教给学生理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。

3、做好转差工作

本班级需帮助的差生大约有10名左右，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用“以优带差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：

(1)优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。

(2)好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。

(3)原创得意句段的展示。

(4)开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

篇3：小学语文六年级上册教学工作计划

一、任教班级学生现状分析

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础学问把握比较扎实，平常能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于如今的成果很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教学任务、目的和要求

- 1、进一步培育良好的学习习惯;
- 2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力;
- 3、养成良好的语言积累习惯;
- 4、通过语文课外实践活动，培育多方面的语文能力，拓宽学问面，切实提高学生的语文素养。
- 5、会写简洁的记实作文和想像作文。

三、教材重点难点

- 1、语言的感悟、积累和运用，从精读课文的学习中积累语文学习的方法。
- 2、针对教材中的习作训练，开展一些语文课外实践活动，提供写作的素材。
- 3、注重课内学问向课外的延长，力争使课内外的学问有机地结合起来。

四、主要教学措施

- 1、加强训练，方法多样，培育学生的良好学习习惯。
- 2、持之以恒，不断地加强积累。
- 3、注重实践，培育能力。
- 4、在平常的语文教学中，加强朗读的训练，培育学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。
- 5、充分发挥学生的主动性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

五、教改设想和教研专题

教改设想：

在教学生习作时，鼓舞学生有创意地表达，说真话、实话、心理话、表达真情实感。

教研专题：

农村小学语文语言积累训练的探究。

六、教学进度

第1~3周： 培育良好的学习习惯(十二)

第一单元(第1课至练习1)

第4~5周：第二单元(第4课至练习2)

第6~7周：第三单元(第8课至练习3)

第8~9周：第四单元(第12课至练习4)

第10~11周： 期中复习 期中测试 期中分析、总结

第12~13周：第五单元(第16课至练习5)

第14~15周：第六单元(第19课至练习6)

第16~17周：第七单元(第23课至练习7)

第18~21周： 期终系统复习 毕业测试

篇4：小学语文六年级上册教学工作计划

一、学情分析

六年级（1）班共有学生39人,其中男生15人,女生24人。年龄均在11-12岁之间。学生绝大多数都是佤族，因生活环境的影响，学生的基本素质相对较弱，要求上进的思想占少数部分，但还是有少数学生的求知欲较高，好奇心强。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄、自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，积极回答问题的孩子集中在少数孩子身上。

从知识检测来看，我班总体学习基础不够扎实，两极分化距离较大。学生总体学习水平一般，特别突出的学生不多，大部分学生学生成绩较落后。学生课外阅读量较少，许多学生家长忙于劳作，辅导不够，学生的课外知识面与知识量少。

二、本学期教育教学目标

培养学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累、培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力，阅读能力、写作能力、口语交际能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳等诸方面的全面和谐发展。

三、采取的措施方法

1、“备”要备书本备教材、备好学生。明确教学目标，掌握课文重点，把握教学难点。课堂教学目标明确，可以有效地克服教学中的随意性和盲目性，加强教学的针对性。深入了解每个学生的认知特点、知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。把握好提问艺术，课堂提问，问题不宜过难或过易。在设置问题、提出问题时要全面了解每一位学生的实际学习情况，让不同程度的学生回答不同难度的问题，使不同层次的学生都能获得成功的体验，从而树立起学习的自信和保持浓厚的兴趣。另外，学生回答问题的答案可能多种多样，无论学生回答正确与否，教师都应对学生独特的思维方式及时肯定，对学生能提出问题应以表扬，让学生体味教师赞赏的愉悦。这就能让学生更主动、更积极、更专心地学习语文，从而提高课堂效率。探究教法学法，根据教学目的、学生的实际情况选择教法在探究教法的同时，也要重视学法指导在指导学生时，一定要根据学生实际因材施教，灵活、客观地进行。

2、“讲”创设宽松的学习氛围。运用语言、课件、音乐等各种手段创设一个宽松的学习氛围，激发学生的学习热情，使学生以一种自由、放松的心态投入学习中。然后再通过一系列的问题，把学生逐步引入课文深处，让他们不知不觉中进入深层次的学习之中。让他们在宽松、和谐的氛围中探索知识，把精力集中到所要研究的问题中来，为实现高效课堂提供一个良好的学习环境。将小组学习落实到位。在设计的问题要有明确的目的性，紧扣教学目标，能够激起思考。问题要大小得当，多少适量，难易适合不同层次学生的实际能力。设问要有一定的艺术与技巧，杜绝形式主义的问答，学生答问与老师的答案不一致时，教师不善于变通引导，而是仍旧反复问，让学生再答，直追到与自己的标准答案一致为止。设问要尽量使全体学生都积极参与思考，使更多的学生有被问到的机会，并激励学生自己提出问题，对答案置疑辨析。

3、“批”本着减轻学生的作业负担的原则，在作业的内容上也体现了“保证基础，挖掘潜能，发展个性，培养特长”的学习宗旨。精心设计和引导学生选择作业内容，坚持“少而精”的原则，发挥学生的主动性和积极性，提高作业训练的效果。我在批作业时，采用激励的方法，对于学生完成很不错的作业，在本子上画一些小标志，贴一些小标志，并在题尾写上优、良、有进步和激励性话语。

4、“辅”使优生在知识接受方面“吃得饱”。为本科各级比赛培养“尖子”进步学科成绩的优秀率，培养学生学科的自学能力和爱好，从而可以直接主动参加各种学科活动。了解后进生形成的原因，对后进生一视同仁，平等对待，课内、外活动中，教师应多鼓励后进生，多留些浅显的问题给他们，让他们在心底产生一个信念——“我相信自己的语文成绩一定会提高。”注意教学方法，多给后生一些机会，培养语文学习兴趣。还可开展“一帮一”活动，一个优等生带动一个后进生，结成一对一组合。通过集体的力量，“后进生”进步较快，从而大面

积提高语文教学质量。经常与教师保持联系，互通情况，积极与教师配合，共同做好后进生转化工作。

5、“考、评”要从知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观几个方面进行评价，以全面考察学生的语文素养。丰富学生成长记录袋的内容，教师不只是对作业进行客观公正的评判，而是要着眼于学生学好语文、健康发展，有的放矢地进行评析，指出其努力的方向。要按照《课程标准》的要求制定科学的命题标准，对学生进行听、说、读、写的全面检测，增加试卷的信度和效度，为学生的学习提供正确导向。

6、“研”多看是提高教师教研能力的主要方法之一，只要通过不断的学习才不会被飞速发展的社会所淘汰，终身教育的目的就是为我提供学习的机会。多看一些与本学科相关的学刊，通过多学科新理论，新技术的移植转换成本学科的新成果。多看本学科有关的专著，教材，因为这些教材和专著具有指导作用。多与优秀的中高级教师、学者交谈有利于自身的提高，他们的经验丰富，科研造诣较深，善于把握方向，能全面地看问题。通过听、看、谈，不断积累知识，储存信息，通过一事一议，运用联想，假想，反思，质疑，发现问题。并以此展开思路，进行分析、归纳、综合。把我们看过、听过、谈过、想过的事情用脑子记下来，还要养成记笔记的习惯，不论参加什么样的会议，都要认真记笔记，要把平时看到、听到，认为较好的一些想法分门别类地记到笔记本上，以便随时查阅，防止遗忘，对近期已确定的课题，要注意收集资料。

四、本学期提高业务能力的具体措施

1、用教育理论来武装自己。认真学习有效教学要求，并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

2、老师之间互助合作以便提高自己的教学。

3、尝试课堂教学改革创新。加强基本功训练，加强三笔字的训练。

4、加强计算机学习。能制作课件，能在实践课、评优课上使用多媒体进行教学。

5、参加教科研活动。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

篇5：小学语文六年级上册教学工作计划

一、班级情况分析

今年所担任的六年级(2)班的学生，共有31学生人。这个班级是我从一年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前五年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课

前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。

但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材分析

1.关于课文。本册教材安排课文27篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料

2.关于习作。本册课本共安排了7课。

三、总的目的要求

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。?

2、准确认读206个生字。能够按笔顺正确默写生字152个字.能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章;懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

四、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

- 3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。
- 4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
- 5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
- 6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。
- 7、平时注重向其他的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。