

六年级上册英语教学工作计划

篇1：六年级上册英语教学工作计划

一．学情分析

教学对象为六班级（1）、（2）班的同学。他们已经接触了三年英语，有肯定的英语基础儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着剧烈的奇怪心，探究学问的欲望很剧烈，并且有着很强的表现欲。但六班级的同学对英语学习爱好整体有所下降，两极分化比较严峻。所以本学期我将面对全体同学，以同学的进展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发同学的学习爱好放在首位，引导同学端正学习态度，把握良好的学习方法，培育同学良好的学习习惯。

二．教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的训练思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导同学运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注意同学语言应用力量的培育。在整体构思、内容支配、活动设计和教学方法选用上都紧密联系同学的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三．教学目标

依据学校生的心理和生理特征以及进展需求，学校阶段的英语课程的目的是激发同学学习英语的爱好，培育他们英语学习的乐观态度，使他们建立初步的英语学习的自信念；培育同学肯定的语感和良好语音、语调基础六班级的同学已经有肯定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的把握要求把握所学单词。
- 2、能按四会要求把握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四．教材重点和难点

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言

提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

五．教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证同学英语学习的可持续性进展。

2、在教学过程中，采纳情景教学法，让同学身临其境，乐观主动地参加到课堂教学中去，调动同学的非智力因素，提高同学实际运用语言的力量。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培育同学拼读音标的力量，确保同学自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培育同学良好的书写习惯，做到干净、规范、正确地书写。

6、活用教材，依据同学的实际状况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六．后进生转化措施：

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督同学去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量削减差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的沟通工作，大家齐心协力完成六班级的教学任务。

七．优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本学问还不能满意他们的胃口，采纳个别推举的方式，鼓舞学有余力的同学去买相关的优秀教辅书籍关心他们更好地提高，另一方面，课外组织同学进行

针对性的相关复习。

篇2：六年级上册英语教学工作计划

一、学生情况分析

本年级共有XX个班级，大部分学生对英语有浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯不太好，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

六年级上册是小学阶段的一个重要阶段，本册教材共有XX个单元，每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，采用循环式编排方法，较好的体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

三、教学目标

1.能听、说、读、写XX个单词或短语以及XX组句子和XX个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能完成X个手工制作。

3.能听懂、会唱X首歌曲。

4.能听懂、会吟唱X首歌谣。

5.能完成X个自我评价活动。

6.能理解X个幽默小故事。

7.能了解X项简单的中西方文化知识。

四、教学措施

1.重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2.扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3.加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4.在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活

中学习英语。

5.平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其一臂之力。

五、教学进度安排

第一周：Unit1

第二周：Unit2

第三周：Unit3

以此类推，每个单元用一周的时间进行教学，并进行相应的测试和评估。最后留出两周的时间进行总复习和期末考试。

篇3：六年级上册英语教学工作计划

一、知识能力习惯态度分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

篇4：六年级上册英语教学工作计划

一、指导思想

本学期我担任六年级两个班的英语教学工作，为顺利完成教学工作，我将以“科学发展观”为指导，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

六年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的

话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：

- (1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- (2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。
- (3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
- (4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- (5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

- (1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- (2)、培养学生的听、说、读、写能力。
- (3)、培养学生创新精神和实践能力。
- (4)、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

- (1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。
- (2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯

五、教学重点难点

1. 重点：

- (1).四会句型、单词。
- (2).在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3).运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(1) .以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

(2) .通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

(3) .活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

(4) .注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

(5) .设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(6) .及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

七、教学进度安排（略）