

小学六年级下册体育教学工作计划

篇1：小学六年级下册体育教学工作计划

一、指导思想：

为全面贯彻党的教育方针，认真实施国家教委《学校体育工作条例》和全民健身计划。进一步增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练意志，努力提高学校体育水平，走体育强校之路，培养出一批适应社会主义现代化建设需要的人才。

二、工作目标：

- 1、体育课合格率达100%，学生体质健康标准合格率达99%。
- 2、完善规章、注重师德、加强教师基本功。
- 3、提高课间操质量，保证学生每天锻炼一小时。
- 4、组建具有本校特点的运动队。

三、主要工作：

- 1、进一步提高我校广播操的质量。
- 2、训练好校体育队。力争在9月份全县运动会上取得好成绩。
- 3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 4、使学生形成克服困难的坚强意志品质,建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德,在体育活动中具有展示自我的愿望和行为

四、具体措施及要求：

(一) 改革体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以
获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

(二) 加强课余训练，争取早出人才

课余训练贵在坚持。本学期继续搞好校田径队，乒乓球队、篮球队的训练。

认真制订训练计划，多作总结，利用课余时间多外出学习先进经验，不断提高训练效果，加强科学训练，与学校领导多交流，与班主任密切配合，与家长多做思想工作，对运动员要高标准，严要求。在本学期的各项竞赛活动中取得好成绩。

1、开学初，我将根据本校工作的安排，结合我校体育组的实际情况，制定本
校体育运动队训练计划。

2、加强对教材的理解，进一步培养学生的运动兴趣与运动能力。

3、认真备好每节课并保证每一节体育课学生都有收获。

4、立足平时课堂教学的质量监控，以“平时课”、“家常课”论质量、论教师的水平。注重教学过程的实效性，学科功能的本质性，质量效能的根本性，进一步深化对新课程质量管理。

（三）群体活动方面：

1、积极开展并落实好全校体育课外活动及课间活动的组织工作，引导学生积极参加各项小型体育竞赛活动，从而保证我校每位学生能达到每天在校有一小时的体育活动时间。

2、认真确保校体育队的正常训练制定好训练计划。

3、积极做好一年一度的小学生体质能力测试评价工作。

（四）运动队的训练与建设：

1、结合学校的实际，认真制定各运动队的训练计划。

2、在校田径运动会的基础上，做好运动员的选拔工作。

3、在坚持常年训练的基础上，逐步形成年龄梯队并建立好运动员的档案。运动员的档案要按规定填写，定期分析。

（五）体育教研：

1、继续加强师德修养，提高自身素质。

2、大家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。

3、积极参加学校组织的各种活动。

4、体育教师要以身作则，上课时，必须穿运动服和运动鞋。

5、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。

6、负责好自己上课这块场地的卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有“三个代表”重要思想的指导，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

篇2：小学六年级下册体育教学工作计划

一、学生基本情况

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级2个班，每班学生都在45人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：六年级学生喜欢跑、跳、投、游戏等活动，但有些学生身体协调性较差，肥胖等，学习动作明显不协调。

二、教材分析

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯，掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动给予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、重难点及教学安排

1、教学内容

(1)体育卫生保健基本常识

(2)田径

(3)游戏

(4)体操

(5)小球类

(6)大课间(武术操)

2、重难点

在以上六点内容中，(1)(2)(4)(6)为重点内容，其中(2)(6)为难点

五、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得佩带与体育课无关的配饰，挂牌等。

篇3：小学六年级下册体育教学工作计划

在新的学期里，我本着全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作做如下计划：

一、教学目标

体育教学以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为目的，在本学期中要积极做到以下四点： 懂得简易急救及体育常识。 掌握快速跑、耐力跑的动作技术要领。 学会并养成自我保护能力。 对学生锻炼身体以及吃苦耐劳精神意识的培养。

二、学情分析

六年级学生处于敏感素质的发展即将交换的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质最佳的发展阶段，特别是大肌肉群的发展时期，也将向小肌肉群同时发展的时期过度，六年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要求大些。

三、教材分析

本学期的教材内容包括： 体育基础常识。 运动技能。 身体健康。 心理健康。教材内容较多，主要让学生掌握一定的运动方法，运动的技能、技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一，安全第一”的目的。

四、提高教学质量的方法措施：

- 1、精心备课，认真上好每一节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课的教学质量，使每一节课都有意义、有收获。
- 3、合理使用体育器材设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注意培养学生对体育的兴趣爱好。
- 5、因材施教注意特长培养。
- 6、加强体育课的安全教育和学生的自我保护意识。

五、教学进度安排：

1——2周：教学常规、队列队形、广播体操复习。3——4周：队列队形、步伐。身体素质恢复训练。5——6周：耐力跑、障碍跑。

7——8周：跨越式跳高。

9——10周：接力跑。

11——12周：跳绳。

13——14周：投掷。

15——16周：技巧，低单杠。

17——18周：软式排球，自然地形跑。19——20周：期末检测。

篇4：小学六年级下册体育教学工作计划

一、学生分析

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降;女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

二、课程目标任务

(一)课程目标

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体育活动的乐趣。

2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

(二)课程任务

1、跑：学习接力技术;基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺;进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。

2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。

3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

三、教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

四、完成教学目标实施办法

1、重视学生的学法，加强对学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交往，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

六、教学进度安排

周次进度表

一、1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

二1、排球

- 2、投掷垒球、游戏(传球)
- 3、各种姿势运球
- 三1、少年拳第一套、游戏(颠球)
- 2、小篮球、打篮球
- 3、寻找空间跑、游戏(圆圈快快跳起)
- 四1、400米
- 2、跳远、高抬腿
- 3、双人协同跳、游戏(协同跳接力)
- 五1、体育与常识
- 2、肩肘倒立、游戏(长江黄河)
- 3、智过封锁线、游戏(炸碉堡)
- 六1、武术基本步型
- 2、复习少年拳第一套
- 3、800米跑
- 七1、前滚翻
- 2、后滚翻
- 3、推实心球、游戏(贴膏药)
- 八1、韵律姿态操1—4节
- 2、韵律姿态操5—8节
- 3、往返接力跑、圆周接力跑
- 九1、抛接球、智过封锁线
- 2、体育与常识
- 3、提速火车、游戏(迎面双传球)

十1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏(投球过圈)

十一1、看谁先拿到、游戏(智取)

2、体育与常识

3、武术(功城)、投篮游戏

十二1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

篇5：小学六年级下册体育教学工作计划

一、指导思想

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康开展。

二、总体目标

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》。

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

三、具体工作

1、不断健全科学的管理体系今年我校将继续组建体育领导小组,使体育工作管理构成一条线。即校长支部书记体育教师各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育教学工作做到了常规化、制度化、科学化

2、常抓六认真今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的平安，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照

《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1) 今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2) 做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试工程：50米、50米8、立位体前屈、跳绳（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

3) 做好一年一次的‘达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的工程：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4) 根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。四、确保体育经费，进一步完善场地和器材我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的顺利开展。

五、认真组织校园小型体育竞赛活动。透过各种体育竞赛活动,确保学生在德、智、体全面开展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

篇6：小学六年级下册体育教学工作计划

一、教学目标

- 1.提高学生的体育技能水平，培养他们的身体素质和协作精神。
- 2.培养学生的运动能力，增强他们的体质和抵抗力。
- 3.通过体育活动，促进学生的身心健康发展。

二、教学内容

本学期的教学内容主要包括以下几个方面：

- 1.羽毛球：学习羽毛球的基本技术动作，如发球、接发球、击球等。

2.篮球：学习篮球的基本技术动作，如传球、运球、投篮等。

3.跳绳：学习跳绳的基本动作，如单人跳、双人跳、交叉跳等。

4.游泳：学习游泳的基本技巧，如蛙泳、自由泳、仰泳等。

三、教学方法

1.示范教学法：通过示范正确的动作姿势，引导学生进行模仿练习。

2.分组合作法：将学生分成小组，进行合作游戏和比赛，促进他们之间的合作意识和团队精神。

3.个别辅导法：根据学生的不同情况，进行个别辅导和指导，帮助他们克服困难，提高技能。

四、教学安排

1.每周进行两次体育课，每节课40分钟。

2.每次体育课分为三个部分：热身活动、技术训练和比赛游戏。

3.每个学生必须参与课堂上的各项活动，积极投入，充分发挥自己的能力。

五、教学评价

1.通过观察和记录，评价学生在技能表现、合作精神、自信心等方面的表现。

。

2.定期进行小测验，检测学生对体育知识的掌握情况。

3.进行集体和个体评价，鼓励学生的努力和进步。

以上是本学期小学六年级体育下册教学工作计划的内容和安排，请各位老师按照计划进行教学，并及时记录和评价学生的表现和进步。通过积极参与体育活动，让学生在健康快乐中成长。