# 小学六年级下册体育教学工作计划

**篇1：小学六年级下册体育教学工作计划**

一、指导思想：

为全面贯彻党的教育方针，认真实施国家教委《学校体育工作条例》和全民健身计划。进一步增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练意志，努力提高学校体育水平，走体育强校之路，培养出一批适应社会主义现代化建设需要的人才。

二、工作目标：

1、体育课合格率达100%，学生体质健康标准合格率达99%。

2、完善规章、注重师德、加强教师基本功。

3、提高课间操质量，保证学生每天锻炼一小时。

4、组建具有本校特点的运动队。

三、主要工作：

1、进一步提高我校广播操的质量。

2、训练好校体育队,。力争在9月份全县运动会上取得好成绩.

3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。

4、使学生形成克服困难的坚强意志品质,建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德,在体育活动中具有展示自我的愿望和行为

四、具体措施及要求：

（一）改革体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

（二）加强课余训练，争取早出人才

课余训练贵在坚持。本学期继续搞好校田径队，乒乓球队、篮球队的训练。认真制订训练计划，多作总结，利用课余时间多外出学习先进经验，不断提高训练效果，加强科学训练，与学校领导多交流，与班主任密切配合，与家长多做思想工作，对运动员要高标准，严要求。在本学期的各项竞赛活动中取得好成绩。

1、开学初，我将根据本校工作的安排，结合我校体育组的实际情况，制定本校体育运动队训练计划。

2、加强对教材的理解，进一步培养学生的运动兴趣与运动能力。

3、认真备好每节课并保证每一节体育课学生都有收获。

4、立足平时课堂教学的质量监控，以“平时课”、“家常课”论质量、论教师的水平。注重教学过程的实效性，学科功能的本质性，质量效能的根本性，进一步深化对新课程质量管理。

（三）群体活动方面：

1、积极开展并落实好全校体育课外活动及课间活动的组织工作，引导学生积极参加各项小型体育竞赛活动，从而保证我校每位学生能达到每天在校有一小时的体育活动时间。

2、认真确保校体育队的正常训练制定好训练计划。

3、积极做好一年一度的小学生体质能力测试评价工作。

（四）运动队的训练与建设：

1、结合学校的实际，认真制定各运动队的训练计划。

2、在校田径运动会的基础上，做好运动员的选拔工作。

3、在坚持常年训练的基础上，逐步形成年龄梯队并建立好运动员的档案。运动员的档案要按规定填写，定期分析。

（五）体育教研：

1、继续加强师德修养，提高自身素质。

2、大家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。

3、积极参加学校组织的各种活动。

4、体育教师要以身作则，上课时，必须穿运动服和运动鞋。

5、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。

6、负责好自己上课这块场地的.卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有“三个代表”重要思想的指导，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

**篇2：小学六年级下册体育教学工作计划**

一、学生基本情况

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级2个班，每班学生都在45人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：六年级学生喜欢跑、跳、投、游戏等活动，但有些学生身体协调性较差，肥胖等，学习动作明显不协调。

二、教材分析

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

四、重难点及教学安排

1、教学内容

(1)体育卫生保健基本常识

(2)田径

(3)游戏

(4)体操

(5)小球类

(6)大课间(武术操)

2、重难点

在以上六点内容中，(1)(2)(4)(6)为重点内容，其中(2)(6)为难点

五、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得佩带与体育课无关的配饰，挂牌等。

**篇3：小学六年级下册体育教学工作计划**

在新的学期里，我本着全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作做如下计划：

一、教学目标

体育教学以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为目的，在本学期中要积极做到以下四点：①懂得简易急救及体育常识。②掌握快速跑、耐力跑的动作技术要领。③学会并养成自我保护能力。④对学生锻炼身体以及吃苦耐劳精神意识的培养。

二、学情分析

六年级学生处于敏感素质的发展即将交换的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质最佳的发展阶段，特别是大肌肉群的发展时期，也将向小肌肉群同时发展的时期过度，六年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要求大些。

三、教材分析

本学期的教材内容包括：①体育基础常识。②运动技能。③身体健康。④心理健康。教材内容较多，主要让学生掌握一定的运动方法，运动的技能、技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一，安全第一”的目的。

四、提高教学质量的方法措施：

1、精心备课，认真上好每一节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课的教学质量，使每一节课都有意义、有收获。

3、合理使用体育器材设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注意培养学生对体育的兴趣爱好。

5、因材施教注意特长培养。

6、加强体育课的安全教育和学生的自我保护意识。

五、教学进度安排：

1——2周：教学常规、队列队形、广播体操复习。3——4周：队列队形、步伐。身体素质恢复训练。5——6周：耐力跑、障碍跑。

7——8周：跨越式跳高。

9——10周：接力跑。

11——12周：跳绳。

13——14周：投掷。

15——16周：技巧，低单杠。

17——18周：软式排球，自然地形跑。19——20周：期末检测。

**篇4：小学六年级下册体育教学工作计划**

一、学生分析

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降;女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

二、课程目标任务

(一)课程目标

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体验活动的乐趣。

2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

(二)课程任务

1、跑：学习接力技术;基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺;进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。

2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。

3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

三、教材分析

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主;跳是跳远、跳高等;投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等;游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、跳跃能力和投掷能力。较少的是室内活动。

四、完成教学目标实施办法

1、重视学生的学法，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化;不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教改专题

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交流，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

六、教学进度安排

周次进度表

一、1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

二1、排球

2、投掷垒球、游戏(传球)

3、各种姿势运球

三1、少年拳第一套、游戏(颠球)

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏(圆圈快快跳起)

四1、400米

2、跳远、高抬腿

3、双人协同跳、游戏(协同跳接力)

五1、体育与常识

2、肩肘倒立、游戏(长江黄河)

3、智过封锁线、游戏(炸碉堡)

六1、武术基本步型

2、复习少年拳第一套

3、800米跑

七1、前滚翻

2、后滚翻

3、推实心球、游戏(贴膏药)

八1、韵律姿态操1—4节

2、韵律姿态操5—8节

3、往返接力跑、圆周接力跑

九1、抛接球、智过封锁线

2、体育与常识

3、提速火车、游戏(迎面双传球)

十1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏(投球过圈)

十一1、看谁先拿到、游戏(智取)

2、体育与常识

3、武术(功城)、投篮游戏

十二1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

**篇5：小学六年级下册体育教学工作计划**

一、指导思想

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康开展。

二、总体目标

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》。

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

三、具体工作

1、不断健全科学的管理体系今年我校将继续组建体育领导小组,使体育工作管理构成一条线。即校长支部书记体育教师各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育教学工作做到了常规化、制度化、科学化

2、常抓六认真今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的平安，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1）今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2）做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试工程：50米、50米8、立位体前屈、跳绳（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

3）做好一年一次的‘达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的工程：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4）根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。四、确保体育经费，进一步完善场地和器材我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

五、认真组织校园小型体育竞赛活动。透过各种体育竞赛活动,确保学生在德、智、体全面开展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

**篇6：小学六年级下册体育教学工作计划**

一、教学目标

1.提高学生的体育技能水平，培养他们的身体素质和协作精神。

2.培养学生的运动能力，增强他们的体质和抵抗力。

3.通过体育活动，促进学生的身心健康发展。

二、教学内容

本学期的教学内容主要包括以下几个方面：

1.羽毛球：学习羽毛球的基本技术动作，如发球、接发球、击球等。

2.篮球：学习篮球的基本技术动作，如传球、运球、投篮等。

3.跳绳：学习跳绳的基本动作，如单人跳、双人跳、交叉跳等。

4.游泳：学习游泳的基本技巧，如蛙泳、自由泳、仰泳等。

三、教学方法

1.示范教学法：通过示范正确的动作姿势，引导学生进行模仿练习。

2.分组合作法：将学生分成小组，进行合作游戏和比赛，促进他们之间的合作意识和团队精神。

3.个别辅导法：根据学生的不同情况，进行个别辅导和指导，帮助他们克服困难，提高技能。

四、教学安排

1.每周进行两次体育课，每节课40分钟。

2.每次体育课分为三个部分：热身活动、技术训练和比赛游戏。

3.每个学生必须参与课堂上的各项活动，积极投入，充分发挥自己的能力。

五、教学评价

1.通过观察和记录，评价学生在技能表现、合作精神、自信心等方面的表现。

2.定期进行小测验，检测学生对体育知识的掌握情况。

3.进行集体和个体评价，鼓励学生的努力和进步。

以上是本学期小学六年级体育下册教学工作计划的内容和安排，请各位老师按照计划进行教学，并及时记录和评价学生的表现和进步。通过积极参与体育活动，让学生在健康快乐中成长。

