

小学六年级英语教学工作计划

篇1：小学六年级英语教学工作计划

一、指导思想：

适应知识经济时代的创新要求，贯彻素质教育的精神，以党的教育方针和邓小平同志的三个面向为指导，遵循第二语言教学的客观规律，以提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，为符合多元化的社会需要培养人才。

二、学情分析：

本学期我新接手任教六年级一班到四班的英语教学。总人数为266人，男生190人，女生176人。四个班各有其特点，从上学期期末考试成绩来看都有不同程度的进步，一班和三班合格率和优秀率都比较高，班级悬殊比以前有所缩小，总的说还是养成了一些好的习惯，英语学习兴趣较浓，师生感情比较融洽。但成绩还是不够理想，仍然存在两极分化，学生个体差异大，成绩悬殊大，好的打满分，也有不能及格的。针对上述情况，教师在教学过程中，既要注重对优生的培养，又要注重对希望生的辅导，做到全体学生全面发展，要培养学生养成良好的学习习惯，继续注重正确的语音、语调的学习，注重方法的指导，为学好英语打好坚实的基础。在思想方面要经常教育学生爱国守法，明理守信，团结友爱，勤俭自强。

三、学期教学目标：

本着激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行适当的交流。

2、能听、说、认读66个单词和词组并能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好、等几个话题)，并能简单运用。

3、能掌握国际音标。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首英语歌曲。

6、能听、说、唱8首歌谣。

- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能阅读懂14篇英语短文。
- 9、能看懂六个英语故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材分析：

本教材是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，侧重学生的听说能力培养，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全册书分为6个单元，两个复习单元。每个单元分为A、B、C三个部分。从听说入手，逐步向读写展开，比较注重评价体系建设，加大了文化板快的内容。

书中编排大量的彩图，尽力做到图文并茂，引起兴趣，激发学生学习英语的积极性。课本中所提供的语言材料与插图，便于学生在具有接近实际意义的生活环境中进行听说训练与会话交流。课本中的类型主要包括xxxxx。主要为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情况给学生听说训练;activity主要复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的词语、句型，在学习中要求学生写会要掌握的单词、语句。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重语言的实践性、交际性，让学生在运用语言活动和任务中体验和感受语言，提高语言运用能力。
- 2、注重语言的整体性、文化性和教育性，让学生在中外文化中积淀文化底蕴，树立跨文化意识、国家意识和民族意识。
- 3、注重教学方法的趣味性、科学性，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的学习动力。
- 4、以文为主，情景画面为话题和交际服务，突出了语言的内容和形式，有利于学生把注意力集中在语言上。
- 5、注意跨学科教育，教材内容涉及较广，如有语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思品等多方面的知识。
- 6、注重能力培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我意识，以利于学生的终身学习和发展。

五、教学进度：

(略)

六、教学措施：

1、针对个体差异分层教学，树立C层学生的自信心，培养他们的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯;侧重B层学生的基础知识及语言运用能力的培养;加大A层学生的阅读量及综合语言运用能力的训练。分层次布置课堂练习、家庭作业，将题型分为必做题、选做题，让学生有发挥的空间，给学生以学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参加英语竞赛，辅导学习能力较弱的学生完成基本学习任务。

2、教学会话时，教师要使自己全身地进入角色，以加深印象，帮助记忆，从而体会、理解会话的含义，并有利于培养学生的英语思维能力。教学词汇的常用表达方式时，要尽量利用该课中会话的情景或用卡片及可以得到的实物、模型、玩具等。

3、课堂上，教师要尽量使用英语组织教学，尽量用简短的英语说话，这样可以训练学生的听力。

4、教师要指导学生充分利用卡片，做拼写、拼读游戏，鼓励学生课下彼此间可做此类游戏，这样不仅可以活跃课堂及课外气氛，又可

教研专题：全面提高学生四会英语的能力。

1加大学生接触英语语言的时间量和增加使用英语的频率，创造条件，营造英语学习氛围。

2争取家长，学校，教研组的支持，调动起学生的积极性，开展多种多样的英语活动，丰富学生的英语文化知识和语言知识。

3进行教法研究学习，开展英语学习方法讲座，搭建师生共同成长平台。

八、个人业务学习安排

1、积极参加区校教研室组织的业务学习，并做好业务笔记，全期累计笔记达六千余字。

2、多听课、p第八周小学生英语素质竞赛;

第十二周校英语技能大赛;

十、教研课安排

上课内容xxx

上课时间第八周

十一、评价措施：

1、知识与能力的评价

从英语朗读、口语交际、模仿写作、对话表演等方面考察。分平时与期中期末进行。

2、学生自我反思学习过程的评价，以加分累计制进行。

3、教师评价，同学互评，分单元进行。

4、家长对学生的评价，从家庭作业和问卷调查进行。

篇2：小学六年级英语教学工作计划

一，教课理念：

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的整体目标是培育学生的综合语言运用能力。课程特别重申要关注每个学生的感情，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们成立学习的成就感和自信心理使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提升人文修养，加强实践能力，培育创作精神，力争做到知足少儿身心的可连续发展和终生学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：倡议任务型教课模式，把综合语言运用能力的培育落实在教课过程中，倡议体验，实践，参加，沟通和合作的学习方式，实现任务的目标，感觉成功，重申学生能用英语做事情。任务型教课法的理论基础鉴于语言习得的研究成就，讲堂中师生和生生的互动和社交有助于学生运用语言，学生在达成任务的过程中产生语言的习得，并最后达到掌握语言的目的。

二，学情剖析：

六年级的同学已经学了五年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大多数同学对英语学习兴趣浓重，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，讲堂上踊跃参加到英语游戏，比赛，唱歌，朗读小诗歌，角色表演等多样英语活动中，合作学习能力也较强，能与其余同学团结协作，互相沟通，成功地共同达成各项任务。还有一些特别优异的同学能做到每日坚持听，读英语半小时，稳固讲堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕出错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，很难参加到有些活动中，但应尽量保护他们关于英语学习的兴趣。

三，教材简析：

这套教材采纳“以题材为纲的功能——构造——运用任务系统”为指导思想，着重培育学生运用英语的能力，本书共有10个模块，每个模块又分两个小单元。

教材表现了以下教育理念：

1.题材为纲，功能，构造，运用任务为目的，侧重培育学生运用英语的能力

。

2.素质教育。

3.跨文化教育。

4.学得与心得相联合理

5.兴趣第一。

6.现实与将来相联合理

四，单元要点难点剖析：

1.对物体长度进行问与答；

2.用一般过去时描绘过去的事情；

3.讨论某人能否拥有某物或某人拥有何物；

4.能对美国的节日进行描述；

5.讨论能力；

6.描述自己或别人拥有某物；

7.讨论动物的一些鲜为人知的生活习惯特点；

8.用一般此刻时态对平时行为进行问答；

9.咨询某人能否想去某地；

10.表达对做什么事情有兴趣。

五，教课举措：

1.讲堂教课组织形式多变，踊跃扩大社交空间，展开丰富多彩的语言社交实践活动。讲堂活动常有的组织形式有：个体活动，对子活动，分排分组练习，四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有千秋，尽量防止单调，乏味的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使讲堂节奏明快，张弛有度。

2.讲堂上精讲多练，学生优差搭配，合作达标。要努力做到教师精讲，学生多练，学生边学边练，学用联合，使学生的英语社交技术，技巧获得稳固和提升。在对子活动和

小组活动中，宜将有生和差生作适合搭配，以利于练习活动的顺利展开，同时也能充足发挥优生对差生的指导作用，填补大班讲课的不足。

3. 倡议任务型教课，让学生学致使用。在教课中，依据教课内容

为学生设计一些切近学生学习和生活实质的任务，培育学生对语言的支配感；鼓舞学生们将语言看作是工具，而不是最后的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，经过思虑，检查，议论，沟通等方式或许运用他们所能的语言（模拟，动作，要点词，图画等）来社交解决问题，达成任务并报告结果，进而达到“用英语做事情”的目的。

4. 尽可能为学生学习语言创建情境。利用图片，模型，实物，简笔划等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用CAI课件，录音，录像等现代教课设施，使英语教课变得生动，形象，为英语教学供给各样教课语境和真切的社交场合，创建英语社交情境随和氛。

5. 实行兴趣性教课，精心设计游戏，比赛，猜谜，音乐，诗歌，饰演角色等活动，使教课情味化，给学生以快乐的情绪体验，充足调换学生的踊跃性，促进学生向着目标不停进步。

六，教课进度安排：

略

篇3：小学六年级英语教学工作计划

一、指导思想

本学期我继续担负学校六班级的教学工作，本学期六班级是毕业班级，要紧紧围着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实仔细贯彻落实老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升同学的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正立场、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内

容真实，并有肯定质量的评语。积极参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、仔细理解掌控“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担负六班级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六班级英语，面对全体同学，以同学的进展为宗旨，始终把激发同学的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导同学端正学习立场，掌控良好的学习方法，培育同学良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的的任务

1、能按四会、三会的要求掌控所学单词。2、能按四会要求掌控所学句型。3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简约的沟通，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的援助下，听懂清楚的话语和录音。5、进一步养成良好的书写习惯。6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。8、能演唱已学过的'英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌控所学单词。2、能按四会要求掌控所学句型。3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简约的沟通，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的援助下，听懂清楚的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让同学在乐中学、学中用，从而保证同学英语学习的可持续性进展。2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、培育同学拼读音标的技能，确保同学自主学习的质量。4、设计全面、高效的课外作业，培育同学良好的书写习惯，做到干净、规范、正确地书写。5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高同学的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素养

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

篇4：小学六年级英语教学工作计划

新学期，新开始，为适应新时期教学工作要求，使六年级英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，使今后教学工作取得更大的进步和成效，现将本学期六年级英语教学工作计划如下：

一、学生分析：六年级学生有其自身生长与发育的规律，在自学方面也就是一样，这一阶段学生开朗、开朗、对事物的心智大多源自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应当着重课堂自学的趣味性与实效性。通过感性认识，鼓励学生擅于探究科学知识的天性，并使学生在活动中自学，在自学中活动，变要黄老乐学，调动学生自学的积极性，维持他们对英语自学的浓厚兴趣。

此外，学生在两年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。

二、教材与课程标准继续执行情况分析：该教材就是外研社依据教育部制订的国家《英语课程标准》，在充份调研和科研论证基础上，与英国教育出版发行机构共同面世的中国第一套中小学“一条龙”英语教材。

本教材（供三年级起使用）第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一模块呈现本单元所学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习，主要有三个目的：

- 1、培育学生语感和节奏感。
- 2、提高发音正确性。
- 3、通过这些英语国家儿童所津津乐道的歌谣，了解一定的西方文化，其中一些不常用单词，不建议学生在歌谣之外学会采用。

在本册，我们要去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活；我们将进一步学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句；进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。课文中呈现的语法内容，不要求老师讲解，更不要求学生掌握，而是要求学生初步学会运用这些语句。课本收录两个单词表，第一个是学习词表，分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词；第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书出现的全部生词，在教学中可参考使用。

在本册中，第一模块主要牵涉数字方位抒发、感叹句和职业了解与查问等有关内容；第二模块主要牵涉therebe句型的应用领域与存有抒发；第三模块和第六模块则主要讲述了havegot/hasgot用法；第四模块则针对中外节日及其抒发搞了存有针对性的研究；第五模块说道的则主要就是情态动词can的用法；第七模块和第八模块则分散传授了通常现在时的用法；而第九

模块则主要牵涉了wantto句型的应用领域；第十模块主要就yaku的用法搞了直观的了解；第十一模块，做为全书的总结单元，牵涉全书所学主要知识点，并作详细总结。

三、教育教学目标与任务：

1、教育目标： 著重课堂自学的趣味性与实效性。通过感性认识，鼓励学生擅于探究科学知识的天性，并使学生在活动中自学，在自学中活动，变要黄老乐学，调动学生自学的积极性，维持他们对英语自学的浓厚兴趣。

学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句； 进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。

建议学生初步学会运用课本呈现出的句型。

2、教学任务：实现及格率达到80%以上，优秀率20%—30%的全年教育教
新目标。

四、措施与方法：本学年就是市教研国民教育计划的攻坚年，学校本着贯彻落实上级指示，不懈努力打造出优质课堂教学，抓好教学成绩与常规全面落实的原则，着力对课堂教学模式展开大胆改革与技术创新，大力大力推进教育教学Auron学案制度，着重于强化作业辅导与检测的监管、监察力度，为同时实现创一流名校的宏伟目标而积极向上迈出。

在这样的教育教学大背景下，本着对教育教学工作一贯的热情与执着，做好学校布置的教科研工作及教育教学各项任务，为实现学校提出的创一流名校的目标添砖加瓦，贡献绵薄之力。

为此，现将本学期教育教目标任务及措施与方法搞如下调整：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时安排，并作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时决搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、进一步增强听课技能，全面提高学生的科学知识水平。提升教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，强化师生交流，体现学生的主体作用，使学生研习得难，研习得随心所欲。同时在每一堂课上

上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。所以我决心从以下几方面加强课堂教学：

强化词汇教学。包含单词拼法，词义记忆，语用功能的训练，在平时的教

学中一定必须常抓不懈。在强化标音与拼法的同时，应当协助学生展开有意识记，应当强化对词的用法及内在含义的认知，必须培育学生用英语表述单词的能力，逐步鼓舞鼓励学生用英语思索。单词教学一定必须努力做到词不距句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动，使学生在语境中轻松学英语。

强化交际用语教学。用英语展开交际就是英语教学的显然目标。在教学语言功能项目时，必须尽量避免格式化，无法管制学生的思维能力，必须培育学生灵活运用语言的应变能力。

进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

大力加强对新课程、新标准的自学和研究。使学生的英语课程自学，既就是通过英语自学和课堂教学活动，逐步掌控英语科学知识和技能，提升语言实际运用能力的过程；又就是他们磨练意志、陶冶情操、开拓视野、多样生活经历、研发思维能力、发展个性和提升人文素养的过程。

重视学生良好学习习惯的培养。重视对学生认真读书的指导，重视阅读与习作的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生起步阶段的习作基础。

教会学生展开课外资料搜集。并使学生在资料搜集过程中，搞好课内外科学知识搬迁与自学。

3、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、搞好课后辅导工作，特别注意分层教学。在课后，为相同层次的学生展开适当的辅导，以满足用户相同层次的学生们的市场需求，防止了一刀切的弊端，同时加强了后进生的辅导力度。对于后进生，必须通过各种途径唤起他们的求知欲和上进心，使他们意识到自学就是充满著快感的。并使自学沦为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们自学的方法，提升他们的技能。并认真细致地搞好补漏伯粉工作。

五：教科研实施与安排：

本学期，在市县以及学校教科研改革与落实大背景下，本着以人为本的教育

教学理念，以学校“努力打造优质课堂教学，狠抓教学成绩与常规落实”的教育教学目标的制定为契机，以着力推进教育教学学案制度为总抓手，对课堂教学模式进行大胆改革与创新，实施课堂自主学习、合作探究、拓展延伸与当堂达标的新的教育教学模式，调动课堂主体的学习积极性，把课堂真正还给学生。每周四下午第四节，与英语组全体成员共同研究、探讨在方案实施中出现的问题与解决策略，并坚持观摩、研讨“杜郎口”教育教学新模式，把课堂教学真正搞活，把学生真正教活，把教研教改成果真正用活。

鉴于此，现将本学期教育理论自学内容、时间，以及教研课改与实施方案发布如下：

- 1、理论学习与教研、教改课题：学案导学制在教学中的地位与应用。
- 2、时间：每周四下午第四节。
- 3、内容： 学案设计实用性与新课程目标落实。

英语教学中“学案”的设计应当遵从的基本原则。

实施“学案”教学取得的初步效果与反思。

实行“学案”教学需注意和进一步积极探索的问题。

六、课外活动计划与安排：

1、英语做为一种语言，首要的功能就是它的交际功能，为了进一步增强学生语言的表达能力，进一步增强他们的英语自学自信心，引导他们张嘴说话，活学活用，辨认出生活中的英语，在英语中自如的抒发生活，把每周二、周四晚自习第一节做为学生民主自由活动课，在班上非政府英语角，使学生在英语中民主自由的抒发自我，同时实现自我，使英语真正走进同学们身边，体验英语语言的魅力。

- 2、英语学习兴趣小组。
- 3、英语课外阅读小组。

这些活动的安排与实施，需要教师的精心设计与组织，明确目标，突出重点，分层次逐步推进，更需要全体学生的热情参与与支持，以达到全面提升学生英语表达与意识内化的目的，为推进学校教学研改革全面进行增添亮色，同时使学生学生获得终生裨益。

七、教学进度精心安排：

鉴于六年级英语教材选曲上的特点，现将英语自学教学进度精心安排如下：
全书共10模块，每模块共两单元，在自学中将unit1预设为2课时，加强基础知识教学；unit2为2课时，加强任务训练，复习模块内容，夯实学习基础；因此，每模块共计用四课时授完，剩余时间

为月考、期中、期末复习和考试时间。

全卷：本学年教学进度表。

以上就是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈的努力和认真的落实，这学期的英语教学工作一定会取得一定的成绩，能圆满的完成本学期的教学工作任务。

篇5：小学六年级英语教学工作计划

一、指导思想

本学期我持续担任小学六年级的教育作业，本学期六年级是结业班级，要紧紧围绕着本校的教育作业计划，结合本学期作业关键，全面落实仔细贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面进步教育教育质量，杰出作业立异，展开切合实际的教育活动，进步课堂教育水平，促进本身开展，进步学生的归纳本质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因而特制定本学期的教育作业计划。

二、首要作业使命

1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教育资源查阅相关教育活动信息，上网多查阅以往小升初常识题型，对症下药，学习有用教育的理论常识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必定的质量，在本学期仔细上交高质量的教育论文、事例或教育反思。

2、规矩情绪、进步知道，了解新课程理念，以习气新课程理念下教育作业的需求，谦虚向他人学习，扬长避短，相互促进共同进步。在本学期按校园要求听课 18 节以上，内容实在，并有必定质量的评语。积极参加本学期校园安排的各项训练，并写好记载，做好自学笔记，准时完结。

3、仔细了解把握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教育作业

在本学期我担任六年级的英语教育。压力很大，面临小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的开展为主旨，一直把激起学生的学习爱好放在首位，留意分层教育，引导学生规矩学习情绪，把握杰出的学习方法，培育学生杰出的学习习气。本学期的英语教育，我从以下几个方面做起：

(一)教育意图使命

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。2、能按四会要求把握所学句型。3、能运用日常外交用语，活用四会句型，进行简略的沟通，做到斗胆开口，发音正确。4、能在图

- 片、手势、情境等非言语提示的协助下，
听懂明晰的言语和录音。5、进一步养成杰出的书写习气。
6、进一步养成听英语、读英语和说英语的杰出习气。
7、能运用相关的言语常识和技术，完结某项使命。
8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求把握所学单词。2、能按四会要求把握所学句型。3
、能运用日常外交用语，活用四会句型，进行简略的沟通，做到斗胆开口，发音正确。4、能在图
片、手势、情境等非言语提示的协助下，听懂明晰的言语和录音。

(三)首要办法

- 1、以活动为课堂教育的首要方式，规划五光十色的教育活动，让学生在乐中
学、学顶用，然后保证学生英语学习的可持续性开展。
2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等方式，进行很多的言语操练和操练。
3、培育学生拼读音标的才能，保证学生自主学习的质量。
4、规划全面、高效的课外作业，培育学生杰出的书写习气，
做到整齐、标准、正确地书写。5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课完毕后进
行检测，努力进步学生的英语成果。结业班的英语教育要全面进行，在新课完毕后做好具体的复
习计划，进步英语教育质量。

四、加强学习进步本质

使用业务学习和业余时间学习先进的教育教育理念，不断反思和向名师学习
，实在进步本身本质。