

特岗教师跟岗培训总结 (精选4篇)

篇1：特岗教师跟岗培训总结

特岗教师虽然具有高学历、高素质，但他们对于教学实践、课堂教学管理、班级管理还缺乏一定的经验和方法。根据我校教育教学的要求，为使特岗教师树立正确的教育教学理念，掌握新课程标准、教学方法和教学基本技能，提高专业化水平，有效地实施课堂教学，满足教学需要，为构筑具有创新、有效的课堂，提高教学质量服务。为此我校决定对5名特岗教师进行跟岗培训。

此次特岗教师跟岗培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、教学常规、班级学生管理、课堂教学管理等诸多方面的知识。特岗教师学的积极认真，收获颇丰。现将我校对特岗教师跟岗培训总结如下：

一、特岗教师对学校的前景充满信心，对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在岗前培训会上，学校领导热情洋溢的讲话，对特岗教师加入到学校这个集体表示热烈欢迎。也介绍了学校未来的美好蓝图。并勉励他们努力学习，认真工作，学校为他们成长搭建平台，完成这次培训任务。这使他们对学校的前途充满信心，同时也坚定他们扎根农村小学教育的信心。

二、特岗教师认真学习教学规章制度、常规、教学方法、新课标，决心做一名合格的小学教师。

学校领导给她们详细的介绍和讲解了我校相关的教学规章制度，常规和教学方法，组织他们学习新课程标准。并结合多年来的相关事例作为典型范例，这使他们深受教育和启发，使他们认识到作为一名合格的小学教师是要付出艰辛的努力的。

通过培训，使他们认识到要做一名合格的小学教师，必须有强烈的工作责任心和使命感，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想教育于教学之中。要严格遵守学校的教学规章制度，确保教学任务的顺利完成。

三、培训使特岗教师认识到小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

对于刚参加工作的特岗教师来说，要成为一名合格的小学教师，还缺乏一定的认识。我校骨干教师以他们丰富的教学经验为他们做了一次生动的报告。从小学教师的构成、对小学教学概念的认识、教学观念的转换、小学课程的基本特点、小学教学过程的基本特点等几方面作了阐述。是他们对小学教师的内容和特点的人生从模糊到清晰，从茫然到豁然，确实受益匪浅。

通过培训，使他们认识到小学的教学是老师和学生共同参与、共同创新、共同提高的过程，是教师的主导作用和学生的主体作用的有机结合，共同创造有效课堂教学的过程。

四、加大了业务培训，是特岗教师尽快适应小学教学工作。

业务领导组织特岗教师从听课、评课、上课入手，组织他们抓课堂教学管理、班级管理，并且跟踪听课，指导教学。还组织特岗教师和骨干教师结对子进行学习，收到了很好的效果。

总之，这次特岗教师跟岗培训虽然时间紧、任务重，但她们都认真学习、总结。都说通过这次培训，自己受益匪浅，有一种意犹未尽的感觉，总感觉还有很多要学习的地方。确实，新教师要学习的地方太多了。不过在今后的工作中，通过自己不懈的努力和学习，自己的专业知识和教育教学能力会突飞猛进、快速成长的，成为一名合格乃至优秀的小学教师便指日可待。

篇2：特岗教师跟岗培训总结

在今年的5月份，很荣幸能在XXX老师的指导下，完成了这个培训。在这个过程中，我在胜利学校，深深的感受到了老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了胜利学校老师的亲切关怀，在生活上也很有关心我，我的指导老师何国军老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我参与了以下活动：听课13节，包括1节班会课，上汇报课1节。学习到很多有用的知识和经验，现将记录下来，主要有以下几点。

在教学技能上，在这个礼拜的学习中，在何老师的指导下，学习了很多有用的教学技能，特别在备课和上课方面。我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有数学、生物、地理、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。其中最重要的是指导老师告诉我，上课一定要做好充足的准备，即备课，这里是有技巧的，备课时要注意难点的把握，这是课本上的，更重要的是备学生，清楚学生的特点。上课时要注意自身的教态，注意语言的幽默和鼓励，对于学生十分重要，上课内容尽量简单易懂，明确知识点的讲解，做到简单明了。

在教师职业生涯上。胜利学校的老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。何老师告诉我，做教师千万不要有太多杂念，要明确自己的追求，这才是一名合格的教师。以后桃李满园之时，就是我们人生收获比金钱更重要的东西。

在生活情感上。我感受到胜利学校的教师是和蔼可亲的，对于学生能够做到

有问必答，很详细，师生关系很融洽。感悟到一个道理，就是教学中要做到平易近人，一定要避免对学生发火，因为对于学生来说他们还是孩子，我们应该以宽容的姿态去教导。同时在教学后的生活，教师不应该带有教学上情绪，因为教师压力大，要学会在生活中进行排解，陶冶情操，这样才能在生活中得到工作的放松，避免情绪的恶性循环，才能更好的教学育人。短短的一个星期的学习匆匆而过，这里值得我学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！以上就是我的培训总结，如有不足之处，还望大家指出改正。

2017年6月

篇3：特岗教师跟岗培训总结

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要150人左右，可想而知批改量

多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每

一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的使我受益匪浅。

篇4：特岗教师跟岗培训总结

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂4

5分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。