

学校评优奖励方案

篇1：学校评优奖励方案

一、指导思想

1、弘扬先进，树立典型，激发教师工作热情；示范引领，榜样感召，促进教师专业成长；锤炼队伍，改革创新，提高教育教学质量。

2、我校体育教师的职称评聘，工资待遇，评优表彰等方面与其他任课教师同等对待。

二、评选对象

全校所有在岗教师。

三、评选条件

(一) 师德表现

1、思想端正，作风正派；服从分工，关心集体；认真履职，乐于奉献。

2、尊重组织，积极担当；团结协作，诚信友善；爱岗敬业，主动作为。

3、关爱学生，体贴服务；尊重家长意见，密切家校联系；探究教育方法，提高育人艺术。

4、为人师表，树好形象；严守法纪，遵守公德；加强自身学习，提高政治素养。

(二) 教学业务

1、严谨治学，精通业务；端正教态，深化课改；打造高效课堂，凸显教学风格。

2、完成工作任务，创优教学业绩；期末检测成绩中等以上，教学常规检查没有缺项。

3、认真参加教研活动，积极参与课题研究；自觉接受继续教育，不断推出教研成果。

4、注重因材施教，有效进行分类指导、个别辅导；培养学生兴趣特长，热心学生课余活动、社团活动。

(三) 其他条件

1、实行5个优先：

- (1) 是获得市级及以上优质课、说课、技能比赛奖励者，评选优秀教师优先；
- (2) 在学校中心工作中表现突出，受到上级表彰者优先；
- (3) 个人先进事迹得到上级领导表扬、社会各界好评或新闻媒体宣传者优先；
- (4) 教育、教学或管理工作受到上级表彰者优先；
- (5) 教育科研成果被上级推广者优先。

2、实行5个不予考虑：

- (1) 出现教学、安全责任事故者，两年不予考虑；
- (2) 违反法纪法规或教师职业行为规范，被上级追究或家长投诉者，不予考虑；
- (3) 学年累计事假超过10天以上，病假超过1个月以上，或者有无故旷工行为者不予考虑；
- (4) 无故拒绝学校布置的各项任务（公开课、培训、公益活动、值班、临时性工作等）者，不予考虑；
- (5) 教师绩效考评分数排后10%范围内教师不予考虑。

四、评选办法

(一) 明确奖项设置

- 1、优秀教师：按全体教师人数的15%比例评选。
- 2、先进工作者：按班子成员人数的25%比例评选。
- 3、优秀班主任：按班主任总人数的20%评选。
- 4、年度考核优秀：按局规定的指标评选。

(二) 明确指标分配

1、全校分为3个年级组、艺体组和后勤组5个小组，按各组实际人数比例四舍五入分配优秀教师指标。

2、开学初由办公室核定各组成员名单，并进行公示，各组成员不交叉，学年中途一般不变动。

3、优秀教师由各组组长主持全组成员会议进行评定，优秀班主任由各年级组和政教处评定推荐。以上两项荣誉推荐名单应交校务会审定。

4、先进工作者、年度考核优秀由校务会按本方案评定。

(三) 明确奖项运用

1、前面三项荣誉称号获得者，由学校颁发荣誉证书，公示光荣榜，计入职称评聘计分。

2、年度考核优秀计分参照相关文件规定。

3、凡是学校上报上级荣誉评选，必须在校级相应的荣誉称号教师中推荐。

4、获得以上荣誉称号者，如果在一年内被举报失实，将取消奖项，并对责任人进行追究。

XXX中学

2016年8月20日

篇2：学校评优奖励方案

为做好学校的推优工作，鼓励先进，激发正能量。根据市县教育局及上级相关部门有关文件精神，结合我校实际特制定本方案。

一、组织领导

组长：

副组长：

组员：

二、评审原则

市县教育局及上级相关部门有关文件精神，结合我校实际，充分发挥评优工作在提升我校教职工工作积极性，激励先进，形成比学赶超、弘扬正能量的新局面。在推优中坚

持以科学发展观为指导，以优化教师队伍结构、提高整体素质为目标，坚持能力优先，业绩优先的原则，坚持严格程序、规范操作，公正公平公开的原则。

三、申请必备条件

(一)、申报人员必须具备以下条件

- 1、符合上级评优有关文件精神要求；
- 2、含本次，三年内已受县市表彰，原则上不在推选之列（评优要求的除外）；
- 3、班主任经历（二年内做过班主任）。

(二)、凡有以下情形之一者不得参与当期评优：

- 1、学年度考核和师德考核不合格者；
- 2、违反学校规章制度，受学校及以上行政部门通报批评的；
- 3、有无故旷课者记录者；
- 4、考勤事假一月有超8次记录者；
- 5、不服从学校工作安排的；
- 6、违反计划生育的；

四、考核细则

- 1、班主任每年3分，现任加2分，现任并连续两年再加2分；
- 2、班主任积分按年级学期名次及班级数成反对应（例：6个班，第一，得6分；第二得5分）；
- 3、本学期正课周课时数得对应课时数分，行政领导中层副职、正职按校长室评价分别得6,4,2；8,6,4；
- 4、本学期成绩按学科名次及班级数成反对应（例：6个班，第一，得6分；第二得5分。最多只算最好的两班。）
- 5、推优小组打分每人6分（去最值取均值）。

五、实施步骤

(一) 宣传发动

传达相关评优文件精神。

(二) 个人申报

所有符合申报条件申请参加职称评审的人员，提出参加职称评审的申请，交到校长室，学校进行审核登记。同时申报人员提交以下材料到校长室审核：

- 1、班主任任职证明及本学年两学期的班主任积分材料（德育处提供）；
- 2、本学期任课情况及成绩等证明材料（教务处提供）；
- 3、本学年两学期考勤、旷课及已获表彰情况等证明材料（校办提供）；

(三) 工作述职与集中测评

申请参加评优的人员在推优工作领导小组会上进行述职，汇报任现职以来的主要政治表现、工作成绩，时间：3分钟。推优工作领导小组对申报人员的工作述职及每人任现职以来的基本情况公正客观地给予评价打分，评价结束后进行汇总、确定推荐人选。

(四) 公示结果：根据推优工作领导小组考核结果在学校公示栏公示名单。公示期为7天。在公示期间如有人实名提出异议，学校推优工作领导小组及时对反映的情况进行调查是否属实，并召开推优工作领导小组会议最终确定结果。

(五) 报送县教育局复审

推优工作领导小组

XX年X月X日

篇3：学校评优奖励方案

一、指导思想：

为了全面贯彻党的教育方针，激励学生在校期间刻苦拼搏，积极奋进，争优创先，德智体美劳全面发展，从各个方面挖掘学生身边的典型，树立可敬、可爱的榜样，引导和激发学生形成积极上进、健康阳光、刻苦勤奋、立志成才、乐于助人和勇于担当的校园风尚。充分发挥先进集体和优秀个人的模范带动作用，促进我校良好校风学风的形成，全面提高教育教学质量，特制定此方案。

二、奖项设置

学校层面的"十百千"奖励工程，分别从集体层面和个人层面两个角度设置奖

项：集体层面为十个优秀班集体、一百个优秀团队（小组、宿舍、餐桌、社团、管理团队）；个人层面为校园十佳、一百名主题教育之星和一千人次优秀个人（优秀学生、进步之星、优秀学生干部、特长之星）。

三、评选原则

1、实事求是的原则：所有评选以事实为基础，以数据为依据，坚决杜绝弄虚作假和暗箱操作。

2、民主集中的原则：所有评选必须要有广泛的学生参与，尤其是学生个人层面的奖项，必须征集全体学生的意愿。

3、递进培养的原则：评选我校最高集体奖项必须为养成量化先进班集体，而获得我校最高集体奖项（优秀班集体）的班级才有资格获评县级以上优秀班集体的资格。同样，我校个人奖项中“校园十佳”的评选也必须在“优秀学生”中遴选，我校最高荣誉“养成教育好少年”的评选必须在“养成之星”中遴选。

4、一票否决的原则：凡是在该学期内班级有重大违纪现象发生或者因为班主任等任课教师原因给学校造成不良影响的班级，在评选优秀班集体时，评审委员会可以行使“一票否决权”。学生在评申“校园十佳”和“养成教育好少年”等荣誉称号时，如果未获得学校规定的相应的“超越卡”，评审委员会可以行使“一票否决权”。

5、优多差少的原则：我校的重要奖项评优都将打破年级或班级平均主义，凡是养成量化成绩较高的年级，所占评优人数的比例就大。各年级分配评优人数时也要按照这一原则进行，凡是优秀班级，所占评优人数的比例就大。（注：初一上学期按三等分配指标，下学期按实际等次分配指标）

四、参评对象

金桥学校全体学生和班级

五、评选时间

优秀班集体：每学期养成教育活动月结束以及每学期结束时

优秀团队：每学期养成教育活动月结束以及每学期结束时

优秀个人：每学期养成教育活动月结束以及每学期结束时

校园十佳：每学期结束时

主题之星：每学期结束时

六、评选标准

(一) 优秀班集体

1、全班学生思想品德好，能根据学校和年级的安排有计划地开展德育工作，经常开展争先创优等有意义的活动，学生习惯良好，养成量化成绩高，班风良好。

2、班级群众素质好，班级学生干部队伍健全，班级凝聚力强，全体学生在班主任和班团干部的带动下团结互助、文明礼貌、诚实守信，无重大违纪（打架、顶撞教师等）现象发生。

3、全班学生学习目的明确，学习风气浓厚，班级比学赶帮超的氛围浓厚，班级整体学业质量居年级前列。

4、班级各项工作在年级有显著的模范带动作用，并处于年级活动成绩的前列。

5、“优秀班集体”的评选数额为12个（约10个，三个年级按名次分为5：4：3），各年级根据评比条件及比例确定“优秀班集体”推荐名单，报学工处审核，学校评审委员会审批。

计算办法：每学月养成教育量化成绩名次（学工处提供数据）+每学月学业总成绩名次（教学处提供数据）+每学月活动成绩名次和（学工处、团委、艺体办、教学处提供数据），三项成绩相加，按数值由低到高排列，各年级取相应数量的班级获奖。

注：活动成绩指以班级为单位参加的各项校级比赛，具体指：

团委：走廊文化建设、室内文化建设、诗歌朗诵、上级团组织布置的其他征文、征稿活动；

学工处：凡人哲语评选、主题征文、主题演讲、电影观后感、活动感想评选等。

艺体办：跑操比赛、运动会、拔河比赛等体育比赛、书画摄影比赛、歌咏比赛。

教学处：课本剧或英语短剧表演、征文、读书活动等。

(二) 优秀团队【共100个】

1、优秀合作小组（30个）

评选标准：

小组建制

组长与组员职责分工明确。

小组名称、活动口号、组徽、组牌、组旗有特色，在班级评选中获优胜。

本组的组规章程健全。

小组共同奋斗目标、个人的奋斗目标明确。有达标量化记录。

组内合作机制和监督机制健全。

以上需提供文字材料，数据，实物等

小组评价

常规评价（量化评比成绩名列前茅）

学案评价

、无不交记录，、无抄袭，、正确率高，、教师打分高，、字迹工整。

课堂评价（纪律、展示、点评、质疑的综合分数高）

成绩评价

、小组各科成绩、平时、期中、期末成绩在班中领先

、待优生进步名次大，成绩提高显著。待优生须当选为班级进步生。

、特优生、优生名次在年级前列，有明显优势。受表彰人数多。

其他评价

、班级、年级或教师给予的特殊奖励加分

、参加各种活动的加分

、小组长须当选为班级优秀小组长

、其他小组的认可，支持率高。

以上需提供原始数据档案（班级、任课教师评价记录表），实物（学案、奖状等）

评选程序：

小组自荐

班级内公开竞选

任课教师意见（打分）

班级审核评议

确定优秀小组上报（1—3组）（要有一份小组自述材料，表格待定）

年级评选出每班第一名为校优秀，第二、三名为年级优秀。

2、文明宿舍（37个）

学校根据相应时间段宿舍内务、纪律减分情况，对三个年级进行排名，分别为15：12：10（如若四个年级则为11：10：9：7）

评选标准：

纪律方面

宿舍成员服从生活指导教师统一管理，无安全隐患，无违纪情况。

从未出现私留校外人员住宿；（一票否决项）

按时起床、就寝，无上课期间在宿舍滞留情况；

宿舍内无私接电源，无灯具、火种、手机等；

宿舍内无管制刀具、易燃易爆等存在安全隐患的物品；

宿舍内无以大欺小等打架事件。（一票否决项）

生活方面

舍员无奇装异服，无怪异发型；

生活勤俭节约，节约用水用电，无铺张浪费现象；

有爱护公物意识，按要求使用，宿舍内无公物损坏现象。

卫生方面

宿舍内清洁卫生，无异味；

物品按要求摆放合理，布置整洁美观，无乱贴乱挂现象；

连续多次被年级评为优秀宿舍，各方面在公寓管理中有良好的影响，并起到积极带头作用。

学习方面

宿舍成员学习态度端正，总体平均成绩良好；

宿舍成员学习成绩整体呈进步趋势；

能针对我校提出的要求，积极落实睡前看书学习的要求。

评选程序：

班主任综合宿舍减分情况、学月考试舍员情况、平时观察情况确定候选宿舍

年级根据学校分配数额确定名单。

3、优秀餐桌（20个）

评选标准：

遵守餐厅纪律，有序出入餐厅，不拥挤，不奔跑；席间轻声慢步。

安静就餐、不喧哗、不争抢，听从桌长安排。

珍惜劳动果实，不挑食，不浪费饭菜。

注意环境卫生，饭菜、汤水等不失落地面；爱护公共财物，不故意损坏餐桌、餐具。

就餐完毕，及时整理桌凳、餐具。桌面、地面干净整洁，无饭粒、米粒、剩菜。

评选程序：

生活指导教师根据上述标准严查，每做不到一项扣1分

学工处根据记录确定名单。

4、优秀社团（3个）

评选标准：（按100分计算）学校将成立社团联合会，会长由教学处副主任兼

任。

学生团体内部建设和组织纪律 (45分)

组织机构健全，规章制度完善，人员分工明确。(5分)

服从社团联合会的管理及领导，积极配合社团联合会的工作，按时参加各项会议，并按要求及时传达和执行。(10分)

按时到社团联进行学期注册、递交学期工作总结。(10分)

有明确的社团负责人或指导老师，成员相对稳定。(5分)

账务清楚，经费收支明晰，有据可查。(5分)

学生社团的组织结构、人员变动、招新换届情况能及时到社团联合会登记注册。(10分)

学生团体活动 (35分)

积极组织社团活动，有定期的社团活动和特色活动 (5分)

活动内容和形式健康、有创意并能反映本团体特色。(5分)

能独立开展或参与校内大型活动且主题突出，有利于校园文化建设，影响较大。(10分)

活动前向社团联提交活动策划，活动过程有社团联监察部监督记录，活动后及时提交活动总结。(10分)

积极主动的配合社团联和其他社团共同开展活动。(5分)

其他方面。(20分)

合法借用学校活动场地，按规定爱护学校公物，用完后做好清洁。(5分)

按规定进行社团宣传，无乱张贴，乱派发现象。(5分)

社团会员学习勤奋、积极进取，遵守校规校纪。(5分)

积极配合社团联合会各项工作，认真完成各项分配任务。(5分)

加分情况：(直接记入总分，但不超过100分)

以社团名义参加校、内外大型赛事并获得名次 (10分)

以社团名义参加市级、省级、国家级大型赛事，并获得较好名次。（20分）

以社团名义组织大型活动，被校内外刊物报导（5分）

经学校批准出版社团刊物（5分）

评选程序：

艺体社团由艺体办评选（3个）

其余社团由教学处评选（2个）

5、优秀自主管理团队（7个）

评选标准：

团队内部团结，思想行动高度保持一致；

团队领袖有自己的管理思想、管理方法，且管理效果良好；

该团队在相应的工作中，能起到管理组织、模范带动作用；

该团队工作受到师生高度评价，在年级或一定范围内有好的影响；

评选办法：

校学生会各部（1个名额），由学工处制定标准并推荐；

各年级班团委及年级学生会（2个名额），由各年级制定标准并推荐；

6、优秀值周班（3个）

评选标准：

值周认真负责，能及时发现问题，通过发放扣分单指出个别班级的不足之处；

能积极主动做好课间校园卫生保持工作，切实履行卫生监督岗职责；

升旗仪式主持好，升旗与国歌同步，宣誓声音洪亮有气势；

值周期间能按时到位，足时值班，认真佩戴袖章，以良好的形象进行执法工作；

评选办法：

团委要及时记录各值周班值周情况，汇总各项检查数据；确定三个优秀名额。

（三）校园十佳

评选标准：

德：热爱祖国和学校，有优良的文明习惯，积极参加集体活动，在品德方面能够在班级或学校中起示范作用。

智：有良好的学习态度和学习习惯，学习成绩居班级前二十名之内。

体：积极参加体育活动，至少在某一项目体育运动方面表现较好，身体健康，达到《学生体质健康标准》良好等级水平。

美：积极参加学校文化艺术活动，至少有一项较好的艺术表现技能，具体健康向上的审美观。

劳：积极参加学校、社区和家庭的劳动，积极参加社会实践活动和科技创新活动。

“校园十佳”学生候选人必须是年级优秀学生或者是优秀学生干部。

评选名额：全校共评选10名。

评选方法：

学校成立以分管校长为组长的评审委员会。

各班由全体学生根据评选标准和民主选举的原则，推荐1名候选人。候选人必须获得全班三分之二以上学生的赞成票，必须获得半数以上任课教师的赞同（个别班级若无恰当人选，可以放弃推荐的权利）。

各班填写候选人推荐表格并准备1寸正面彩色照片一张，并报给学工处。

评审委员会将综合候选人事迹、本学年考试成绩和操行量化成绩，班主任、任课老师推荐意见。然后按评选条件初评出15名提名候选人。

15名提名候选人照片、材料展示，宣传栏介绍候选人事迹。教师、学生代表投票选举，根据得票多少，经评审委员会评定，评出“校园十佳”。

（四）养成教育好少年（350人）

1、评选系列

关爱他人好少年 (仁)

勇于负责好少年 (义)

文明礼貌好少年 (礼)

刻苦学习好少年 (智)

诚实守信好少年 (信)

热爱集体好少年 (忠)

锐意进取好少年 (勇)

慎独自律好少年 (节)

孝敬师长好少年 (孝)

团结协作好少年 (和)

2、评选指标

根据年级“班级量化考评成绩”名次，初一取平均值，年级名次第一名的分配120个名额，年级名次第二名的分配100个名额，每班名额分配由年级内调控。

3、评选流程

(1)、时间安排:每年评选一次,每年12月底结束。

(2)、初评:各班依据学校下发的评选推荐指标,经学生自荐、班内评选两步走,确定班级上报年级的名单,上报年级时,每位被推荐的同学,都要提供一份简要的有一定典型性的,符合评选系列条件的个人参评材料。

(3)、复评:各年级依据推荐指标,确定年级上报名单,连同学生个人材料一并报学校。学校组织各系列评选小组,进行校级评选。

(4)、学校表彰:学校召开会议,集中表彰获得“养成教育好少年”的同学。

4、评选原则

(1)、多把尺子、多角度评选的原则。坚决打破传统的单纯以学业成绩优劣为标准进行评选的做法,即使对“刻苦学习好少年”的评选也应重在看学习态度、学习习惯和进步情况

。

(2)、典型、示范而不求全责备的原则。金无足赤、人无完人,被推荐评选的同学,只要具有某个方面的典型事迹,能对本班大多数同学有示范带动作用,没有严重的违反校纪行为,即使在某些方面存在一些这样或那样的缺点,也不要究其一点,抹杀整体,照样可以被推荐评选。学校最终结果是优中选优!

5、评选标准:

(1) 本年度获得星级积分在200分以上;(2) 无重大违纪;(3) 个人量化扣分低于5分。

(4) 各系列评选标准:

关爱他人好少年评选标准:

同学之间,团结友爱;善意指出同学的不足,并帮助其改正;发生矛盾时多做自我批评。

勇于负责好少年评选标准:

对父母负责,用自己的行动,让父母省心放心、知足满意;对集体负责,行为上决不愧对学校、班级、小组、老师;对他人负责,关爱同学,愿意帮助同学改正错误;对自己负责,做事三思而行,珍惜自己的名誉斗人品,诚实做人。

文明礼貌好少年评选标准:

见到老师、客人主动问好;使用好礼貌用语:请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见、不客气等;使用好体态语:微笑、鞠躬、招手、鼓掌:尊敬老师,团结同学,仪表端庄,谦恭礼让。

刻苦学习好少年评选标准:

学习目的明确,学风严谨:课前认真预习,上课专心听讲,认真思考,善于合作,敢于发表自己的见解,积极回答老师的提问:及时复习,善于反思、学习过程,总结学习规律及方法或知识体系;有强烈的求知欲和上进心,学习成绩优秀成进步幅度大:善于质疑,敢于发问,乐于探究,有较强的自学能力和良好的自学习惯。

诚实守信好少年评选标准:

真诚做人,不说谎话:言而有信,说到做到,有强烈的责任心和使命感:真诚相待,不猜疑、不欺瞒、不说谎:诚信学习,考试不作弊,不抄袭作业:不欺骗,不隐瞒。

热爱集体好少年评选标准:

时刻以"校(班)兴我荣,校(班)衰我耻"为行动准则,时时处处维护学校、班级的荣誉;积极参与班级建设,以主人翁的态度认真对待班级工作;积极参加班级或学校组织的各项活动,热情为活动出谋划策;认真学习,努力养成良好习惯,以优异的成绩和良好的习惯养成影响和带动其他同学;勇于承担班级、年级或学校委派的事务,并努力做好,努力做老师得力的助手,同学诚挚的朋友。

锐意进取好少年

慎独自律好少年

孝敬师长好少年评选标准

在学校懂得尊敬老师,理解老师,礼遇老师,尊重老师的辛勤劳动。见面主动向老师问好,虚心接受老师教导,上课时遵守纪律、认真听讲,积极完成老师布置的任务。在家懂得尊敬父母,听父母的话,对父母养育之恩心怀感激;珍惜父母的劳动成果,不浪费粮食;牢记父母的嘱托和期望,在学习上、生活上能做到对父母负责;父母、邻居、同学对此有较高评价。

团结协作好少年评选标准:

善于与他人合作,注重协调同学关系;同学之间互敬互爱,团结互助;互相信任,互相支持,互相配合,互相帮助。

(五) 主题教育之星 (共100人)

评选标准:

1、养成之星

有良好的行为习惯:言谈举止,文明礼貌;在教学楼及公寓里能轻声慢步、礼让右行;不大声喧哗,不追逐打闹;不乱丢垃圾;

有良好的生活习惯:按时作息,不打扰他人休息;认真整理内务,养成条理的生活习惯;不挑食,不浪费粮食;注意个人卫生,及时换洗衣服;

有良好的学习习惯:坚持预习,有良好的自学习惯;课堂学习,积极主动,有良好的课堂学习习惯;坚持天天练字,有良好的书写习惯;认真对待每次作业和考试,有良好的考试习惯;

有良好的交往习惯:尊敬教师,团结同学;遇到师长,主动问好;礼貌用语挂在嘴上,一举一动显示良好的修养;不打架、不骂人,不进行非正当交往。

2、责任之星

对自己负责：热爱生命，重视安全；有高远的志向并付诸于行动，有正确的价值观、人生观，热爱学业，能做到自尊自爱自省自强；

对他人负责：对别人的缺点不足能及时指出，对不良现象敢于制止；对有困难的同学，能伸出友爱之手；能做到互帮互助，共同进步；

对班级负责：以良好的表现维护班级的声誉和形象，勇于承担班级赋予的任务并能认真完成；积极主动发挥带动作用，维护集体正确的舆论氛围，浓厚集体的学风，优化班风；努力学习，追求进步，为集体创造辉煌成绩做出贡献；

对学校负责：不乱丢乱扔，维护学校的环境卫生；不破坏公物，有公德意识；不在贴吧上发表有损学校声誉和形象的不当言论；

对父母负责：以实际行动努力实现父母的期盼；不搞攀比、不乱花钱，体谅父母的良苦用心和艰辛付出。

3、爱心之星

标准同“责任之星”

4、感恩之星

感恩父母：以实际行动努力实现父母的期盼；不搞攀比、不乱花钱，体谅父母的良苦用心和艰辛付出；经常与父母交流，耐心听取父母的忠告；在家经常做力所能及的家务活；记住父母的生日，并能以正确方式表达生日祝福；

感恩老师：遇到老师主动问好，礼貌让行；对老师的教诲能认真听取，积极践行；尊重老师的劳动，努力学习，以优异成绩和不断进步回报老师；能给教师教学提出恰当的建议；班内的问题能及时与老师特别是班主任交流；

感恩集体：以良好的表现维护班级的声誉和形象，勇于承担班级赋予的任务并能认真完成；积极主动发挥带动作用，维护集体正确的舆论氛围，浓厚集体的学风，优化班风；努力学习，追求进步，为集体创造辉煌成绩做出贡献；不乱丢乱扔，维护学校的环境卫生；不破坏公物，有公德意识；不在贴吧上发表有损学校声誉和形象的不当言论；

5、诚信之星

对父母讲诚信，做到孝敬父母，珍惜父母的劳动果实，时刻牢记父母的期望，不欺骗父母，信守承诺，说到做到。

对老师讲诚信，做到牢记老师的教诲，上课认真听讲，勤奋、刻苦学习，用优异的成绩回报老师。

对同学讲诚信，做到团结互助，以诚待人，相互信任，学会合作，实事求是、实实在在，感激同学对自己的帮助。

对自己讲诚信，做到对自己负责，不自欺欺人，说到做到，信守自己的誓言或诺言，努力实现自己制定的学习目标。

对学校讲诚信，做到热爱学校，严格落实学校养成教育的各项要求，养成良好习惯，珍惜学校为自己创造的良好学习、生活环境，做到“今日我以学校为荣，明日学校以我为荣”，做高素质、全面发展的合格人才。

对班级讲诚信，做到热爱班集体，积极参加班级组织的各项集体活动，努力为班级添光彩，树立“班兴我荣、班衰我耻”的思想，为创建优秀班集体而努力。

对社会讲诚信，做到遵守社会公德，维护社会秩序，时时、处处、事事讲诚信，不信邪、不谣言惑众、不聚众闹事，诚信宣传。

6、自信之星

相信自己的能力：相信自己通过努力一定能实现自己的目标；在强化优势学科与狠补弱科的途径下，使自己的学习成绩不断进步；

相信自己的潜力：能正确指出自己的优点，不断改正自己的不足；积极发挥自己的特长。并能积极参加各种社团，进一步强化自己的特长；

相信自己的团队：积极参加各种集体活动，努力提升自己的各种能力；对自己的团队充满信心，通过自身的努力，使其更强大；

评选方法：

- 1、按照各年级开展的主题教育进行评选（每班三人）；
- 2、各班应该从主题教育活动开始后，每周都要评选主题之星，学期末综合获评结果确定校级“主题之星”；
- 3、各班将结果报年级，年级统一将结果上报学工处。

（六）优秀个人

- 1、优秀学生：（420人）

评选标准：

习惯良好，养成教育成绩优秀； 学习优秀，在班内能起到模范带动作用； 体育成绩良好以上等次； 艺术成绩良好以上等次； 能积极主动参加各项活动； 超越卡

在“三色洙桥卡”等次以上（初一年级上学期由年级把握此项条件）；以上六个条件必须同时具备。

评比办法：

依据本学期班级量化成绩，按3:4:3的比例确定班级等次；

一等班级每班15人，二等班级每班13人，三等班级每班10人。

2、优秀学生干部：（共105人）

评选标准：

热爱班集体、关心他人，主动为集体服务，积极参加学校或班级开展的各项活动，并取得较好成绩。

学习认真，方法灵活，并善于与他人合作学习，主动帮助学习上有困难的学生，各科成绩优秀。

为人诚实，尊敬老师，团结同学，遵纪守法，文明礼貌，具有良好的行为习惯。

热心班务工作，有较强的工作能力，较好的工作效果和较突出的工作成绩，在师生中具有较高的威信。

是非分明，讲公平、讲正气、讲原则，能够善待每一位同学，并在班级各项活动中起到模范带头作用。

评选的优秀学生干部必须是任期满一学期以上，是班委会成员或学生会干部。

评比办法：

班团干部的评选以班级为单位，按照学校制定的标准，在个人小结的基础上，经民主推荐，由班委会、班主任研究初定，经全班同学投票表决，填写登记表，经年级审定后，报学工作处审批。（每班3人）

校级学生会优秀干部的评选，按照学校制定的标准，在个人小结的基础上，经校学生会推荐，学工作处负责并审批。（共6人）

3、进步之星（共430人）

评选标准：

思想健康，目标明确，有强烈的求知欲和上进心；

积极主动改正自己的缺点和陋习，努力培养良好习惯；

不怕困难，勇于挑战，在行为和学习上有显著进步；

评比办法：

各班结合学生日常行为表现与期末学业质量，推荐13人。

4、特长发展之星（共45人）

评选标准：

有较高的才艺水平，并能积极主动展示自己的才艺；

积极参加班级或学校举行的各项活动，获得师生一致好评；

遵规守纪，没有违纪行为；

评比办法：

由艺体办负责推荐，学工处联系相应年级进行审核，审核通过后方可获奖。

七、总体要求

1、各年级要成立以年级主任为组长的评审委员会，负责本年级的学生评选审核工作；

2、学校成立以德育副校长为组长的学校表彰工程评审委员会，负责全校学生评选审核工作；

3、所有评选必须严格参照标准，按照程序，公开公正阳光透明举行，每个奖项都要在一定时期内公示3天以上，听取全体师生的意见，该撤销的撤销，该补选的补选。

4、所有评优必须严格参照“学生养成教育量化得分”和“积分卡积分数”，凡是不达要求的一票否决。

八、领导机构

1、活动领导小组：

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

2、评选委员会

主任：XX副主任：XX成员：各年级主任与班主任

篇4：学校评优奖励方案

一、指导思想

为了培养学生良好的文明、礼仪习惯的养成，以学生促学生，打造学校良好的校风氛围。切合本校的实际情况，我们将以点带面的方式，认真做好优秀学生的评价工作，充分发挥评价的教育、引导、激励功能，营造积极向上、争先创优的校园氛围，促进学生全面、健康、个性化发展。

二、基本原则

1.公平公正。依据县关于五好学生的标准要求，对学生进行德、智、体三方面综合评价，做到标准面前人人平等。

2.程序规范。按照县局通知要求，严格遵守五好学生评选程序，做到公开、透明，禁止违规操作。

3.育人为本。五好学生的评选要以引导学生全面、健康、个性发展为宗旨，努力营造积极向上、争先创优的校园氛围，充分发挥学校育人功能。

4.全面参与。评选活动要体现评价主体的多元性，做到学生评价与教师评价相结合，学生个人评价与同伴互评相结合，学校评价与社区监督相结合，综合多方面意见，对学生进行整体综合评价。

三、评选条件

品德好:具有“五爱”的思想情感;遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和社会公德，遵纪守法，有良好的行为习惯，诚实守信;积极参加力所能及的公益活动，助人为乐;有较强的合作意识;思想品德素质综合评价等第为优秀。

学习好:学习兴趣广泛，知识面宽;有较强的求知欲，思维活跃，乐于进行自主、合作、探究性学习，学习能力强;积极参加社会实践和社团活动，并取得显著成绩，有较强的动手操作等实践能力;学习勤奋努力，学习习惯良好;各学科学习成绩优秀。

身体好:身心健康，了解卫生和健康知识，有良好的卫生习惯;坚持锻炼身体;体能测试成绩和体育学科成绩优良。

四、评选时间及比例

评选五好学生每学年评选一次，一般在第二学期末评选，评选比例五好学生不超过班级学籍数的20%。

五、评选程序

(1)动员。分别召开家长、学生、教师大会，通报五好学生、美德少年评选条件和评选办法，使教师、家长尤其是学生形成明确认识。

(2)推荐。以班级为单位组织推荐或自荐候选人，班主任、任课教师评议、讨论确定正式候选人。正式候选人名单须在班级公示。

(3)投票。班主任组织学生正式候选人投票，将投票结果从高到低排序报送教导处。在投票过程中，学校派相关人员到场监督。

(4)审核。校办公会组织审核、讨论，决定五好学生人选，评选比例五好学生不超过班级学籍数的20%。

(5)公示。将拟表彰学生的名单在校内显著位置公示一周。

(6)表彰。公示结束后确无异议，学校对五好学生进行表彰，颁发证书。

(7)记载。学校及时将五好学生评选情况记入学校档案、学生成长档案。

(8)上报。学校将最终评审结果上报县初教科备案。

六、相关说明

1.在五好学生人选公示期间，如有异议，学校将对反映的问题组织调查处理，对确实存在的问题予以纠正，并将处理结果告知有关当事人。如无问题，则对当事人做好解释工作。

2.本实施办法的解释权归学校校长室。

根据上级文件规定及《学校评优奖励方案》，2023年度优秀少先队员拟推荐名单如下：(略)

篇5：学校评优奖励方案

为弘扬尊师重教的良好风尚，进一步激发广大教师教书育人的积极性、创造性，充分发挥先进人物的榜样示范作用，弘扬崇高的师德风范，营造有利于教师自觉加强师德修养教师成长、发展的机制和环境，促进学校工作的大发展大繁荣，特制定教师评优晋级的如下规定：

一、评选对象与条件

(一)文明班级

文明班级的评选对象为我校所辖的中心校、村校班级,同时应具备以下条件:

- 1.班纪班风好,学生习惯养成良好,无派出所的不良纪录;
- 2.班队活动丰富多彩,各类记录详实齐全;
- 3.班级学风浓厚,早读午读蔚然成风,班级成绩名列年级前茅。

(二)优秀教师

优秀教师的评选对象为从事教育教学工作的专任教师,同时应具备以下条件:

- 1.从事教育教学工作2年以上;
- 2.在校及以上优质课、公开课、示范课、教学基本功、教具制作、课件制作等竞赛中曾获二等及以上奖励;
- 3.积极实施素质教育,努力推进教育改革和创新,能高质量的完成教育教学工作任务。

(三)优秀班主任

- 1.从事教育教学工作3年以上,担任班主任2年以上,现在仍然担任班主任工作;
- 2.热爱班主任工作,关心爱护学生,注重学生的全面发展,重视培养学生良好的思想道德品质和行为习惯;
- 3.认真履行班主任职责,所带班级具有积极向上、互助友爱、团结奋进、遵纪守法、文明健康的良好班风,具有勤奋、严谨、实创新的优良学风,当年评为文明班级。

(四)师德标兵

师德标兵的评选对象为师德高尚、教育教学水平高、教学效果好、教书育人成绩显著的教师(包括各级各类教辅人员),同时应具备以下条件:1.从事教育教学工作4年以上;2.坚持党的基本路线,热爱祖国,热爱教育事业,热爱学生,关心学校,政治立场坚定,不散布消极言论,具有较高的政治素质;3.敬业爱岗,乐于奉献,教书育人,廉洁从教,为人师表。

(五)先进教研组

先进教研组的评选对象为一至六年级教研组，同时应具备以下条件：

- 1.团结、带领本年级组教师开展各种业务活动，提高教师业务水平，活动生动活泼，务实有效；
- 2.统一使用资料，统一收发活动记录，统一教学进度与考试；
- 3.年级组成绩在镇及以上评比中，名列前茅。

（六）示范村校

示范村校的评选对象为我校所辖各村校,同时应具备以下条件:

- 1.村校教师团结互助,学校工作齐心协力,不扯皮,不闹矛盾;
- 2.校园环境卫生清洁,物件安放整齐有序,校园布置优美;
- 3.学生举止文明,养成教育扎实有效,学校教学成绩良好。

（七）优秀教育工作者

先进教育工作者的评选对象为校务会领导、各村校负责人，同时应具备以下条件：

- 1.所负责的部门（村级）工作思路清晰，措施得力，务实管理，成效显著；
- 2.善于团结同志，又敢于展开批评，讲究领导艺术，教职工评价好，声誉高；
- 3.团结协作，热心公务，爱校如家，识大体，顾大局，有全局观念。

（八）职称评定

职称评定的对象为全校教职员工，除具备《职称评审条例》所规定的条件外，同时应具备以下条件：

- 1.教学工作认真负责，成绩突出，名列年级前茅（年老近退休年龄者可适当放宽）；
- 2.服从学校领导，热心公务，关心学校，顾全大局，对部门安排的工作不讲条件，不借故推诿；
- 3.在以上条件符合的前提下，将个人业绩、教师评议与职评组投票按7：2：1的比例计分，优者胜出。

(九) 优秀学生

每期坚持评选表彰一次三好学生、优秀学生干部、进步大的学生，具体评选办法由德育处制订实施。

二、否决条件:

有下列情况之一者,实行一票否决制,不得参与评优晋级:

1.违反《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》及其他法律法规,在师生中造成不良影响。

2.德育工作不力,发生安全事故。

3.损害学校声誉,给学校造成不良影响。

4.体罚和变相体罚学生,造成不良后果。

5.参与社会非法组织和非法活动。

三、推荐评选办法:

(一)在公平、公正的基础上,坚持评选条件公开评选过程公开、评选结果公开的原则。

(二)充分发扬民主,广泛听取群众意见,充分体现先进性、代表性、典型性、时代性的要求。

(三)评选工作采取由下至上,层层推荐,全员参与,群众评议、组织审核的办法。

四、推荐评选程序:

(一)个人申报:根据评选条件与要求,个人可以向学校提出申请。

(二)学校审核批准:要坚持公平、公正、公开的原则。在广泛征求意见基础上,由学校校务会(职评组)审核,公示5天无异议后,批准表彰。

篇6：学校评优奖励方案

为了营造良好的教育教学氛围创设一个互帮互助、共同进步的良好工作环境充分调动教职工教书育人积极性的目的对一年来表现突出的教师给予肯定和考核按上级要求结合学校实际经校务会研究后特制订本方案

一、组织机构：

组长：

成员：

二、评选对象：

本年度在职在岗一年以上的教师

三、评选名额：

按上级所给名额

四、评选基本条件：（含优先考虑条件）

- 1、思想积极进步能服从学校及上级部门工作安排积极主动参与学校的各种活动
- 2、团结同志与人为善关爱学生培德育人
- 3、热爱学校忠于职守敬业爱岗严格遵守学校的各项规章制度
- 4、按时上下班不无故旷课、旷工、迟到、早退（请假次数少的及至满勤的优先考虑）
- 5、教育教学常规检查综合成绩及学期教师业务考核良好以上（量化管理中积分居各部前两名的优先考虑）
- 6、所任教班级期中期末考试的平均分和优秀率居于同年级同学科中上水平（所接班级成绩明显进步者）
- 7、积极参加课改实践和教研活动（承担教研任务听课满额取得成果的优先考虑）
- 8、在学校管理工作服务方面有突出成绩者
- 9、同等条件下工作成绩优良的班主任、教研组长、备课组长、课题负责人优先考虑
- 10、同等条件下班级辍学率低的优先考虑
- 11、同等条件下工作量较大者优先考虑
- 12、同等条件下在学校组织的教育教学问卷调查、评教活动中评价好的优先考虑

五、一票否决制（凡有下列情形之一的）

- 1、严重违反规章制度无故不服从工作分配或擅离职守、寻衅滋事影响恶劣的
- 2、违反法纪法规或变相体罚学生群众举报调查核实情况属实的
- 3、因工作疏漏严重失职或造成重大事故的
- 4、上班期间做与本职工作无关的事如电脑游戏等造成负面影响的
- 5、从事有偿家教的
- 6、一年度内病、事假七天及七天以上的
- 7、在学校组织的教育教学满意率测评中未能达50%的

六、评选程序：

- 1、坚持充分发挥民主做到公开、公平、公正注重实效
- 2、严格按照学校教师绩效考核的要求进行考核实行领导与群众相结合、自评与他评相结合、过程评价与终结评价相结合
- 3、公示结果

经学校评比小组讨论通过的“优秀”名单在学校校务公开栏公示后上报上级部门