

初三上学期班主任工作计划

篇1：初三上学期班主任工作计划

一、指导思想

1.转变教育观念，健全学生人格学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视；

2.换位思考，正确引导学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步；

3.拿起表扬的武器哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行；

4.注意加强对后进生的教育工作后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论学习成绩多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间；

5.经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也有可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注；

6.加强班级建设，营造科学文明的班级氛围以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施

科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学文明班级评比办法，拟定3班班级公约、关于3班班级管理工作的补充规定等，利用《班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规；

2.制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组；

3.加强学生的自我教育；

4.民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生；

(1)班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

(2)班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

5.以中考为目标，加强班风学风建设。

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿

纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和形势，全身心地投入到学习中，为明年的中考打好基础。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的A、B班制度为楔机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

篇2：初三上学期班主任工作计划

年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬04级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班

上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0、2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分、一次未参加的扣0.5分、班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效、

7、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

篇3：初三上学期班主任工作计划

随着暑假的结束，新的学期已经开头了，今年无论是对同学还是对我都是一个新的开头。虽然和我的这帮弟子们已经打了一年交道，可是初三这个人生的转折点对我们都是

一个全新的挑战。

谁都知道初三是紧急的，但反过来说初三也是充实的。充实的让人没有时间去遐想，充实到必需舍弃幻想的时间。开学初我就告知他们，这个学期会很辛苦，但我会和他们并肩走过。我告知他们要为自己定下一个适合自己的目标，认清自己的境况，做最大的努力，千万不能让初一、初二的汗水白流。我告知他们他们已经长大，但那并不意味着可以以初一新生的“老大”自居，而应为师弟师妹们作好学习的榜样。但我同时也知道，我所面临的形势是严峻的。

班级中前4名的同学，学习成果相对稳定，在这个学期他们更多的是在原有基础上进行拔尖和提高，我找他们个别相互沟通，指出他们今年所面临的新的形势，告诫他们学习还要更主动一些，告知他们千万不能自我满足，在这一年中随时可能被其他同学迎头赶上，鼓舞他们确定要对自己有信念，确定要认为正确而不怀疑自己会取得自己想要的成果，确定会实现自己的幻想，我将做好他们的后盾，为他们创设优越的学习条件；班级中成果中等但表现良好的同学，我告知他们优良的品德确定会关怀他们取得优异的成果，不要灰心，认为正确而不怀疑只要付出更多的汗水确定会看到回报，交给他们确定要把握自己的优势学科，弱势学科确定要准时补差；班级中不爱学习又宠爱打扰别人的同学，我告知他们对他们我将实行全程“监控”，我还告知他们千万别做剩下的“闲人”。

当然准时找同学谈心只是一种手段，一种让我了解同学，关怀他们学习，为他们调整心理状态的手段，我更需要做的是通过提高自己关怀他们提高自己。暑假中《给老师的一百条新建议》给了我很多的启发，也让我熟识到了自身还有很多的不足，这学期我将连续学习，为管理班级积累更多的理论基础，并要努力将他们付诸行动。

这个学期要力求在稳定中提升，要将班级中的暂差生牢牢抓在手上，防止他们进一步滑坡，成为班级的害群之马。修订原先班级管理中的不足，进一步明确每个人的任务。

对于同学管理要更加关注他们的思想，通过班会或者其他渠道让他们明白自己的担子，更要让他们把压力很好的转变为动力。

对于这学期想做的事情很多，可是说毕竟只有两个字——拼搏。

篇4：初三上学期班主任工作计划

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实

的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

篇5：初三上学期班主任工作计划

一、班级基本情况和目的

我班67人，其中男生40人、女生27人。男生严重偏多，这给班级的管理带来了很多的困难，特别是进入初三毕业班阶段，引导和激发学生的学习积极性就显得十分重要。因此，本学期班级工作的重点就是调动学生的学习积极性，形成积极向上的良好班风，努力帮助每位同学都能考上自己理想的学校。

二、具体措施

1、选出五位工作责任强的同学轮流担任值日班干，做好“班级日记”的记录，负责处理班级日常工作：出勤；卫生；纪律；完成作业情况；好人好事；受表彰情况。班主任每天过问一次，及时发现问题，及时解决。把工作做细，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、做好教室、寝室的布置，构建积极向上的和谐班级文化氛围。

3、充分利用每周一次的班会课，有计划地开好主题班会，多角度、全方位地对学生进行教育，促进学生的良好的思想品德的形成。

4、做好家访工作，经常性与学生谈心交流，了解学生的生活和思想状况，帮助学生解决生活的难题，促进他们健康成长。

5、不定期地开展文娱活动和远足的社会实践活动，扩大学生的视野，促进学生的身心健康发展。

6、安全教育：交通安全；食品安全；体育课安全等。

三、主要活动安排

九月：

1、常规工作：安排座位；选举班干；制订班级公约和班级管理的实施计划。成立班级互帮性的学习兴趣小组。

2、筹备新一届初三毕业班第一次家长会。

3、主题班会：《初三毕业班，我要以怎样的精神面貌迎接你》、《话感恩——儿子，你拥有什么？》、《我为班级献计策》。

十月：

1、针对月考的情况进行分析，鼓励学生要珍惜时间，迎难而上。

2、开好新一届初三毕业班第一次家长会。

2、主题班会：《学习上的困惑与出路》、《话勤俭节约》、《挽救缺失的书写习惯，做文明人、写规范字》。

十一月：

1、加强纪律教育，克服散漫现象，树立信心迎接期中考试。

2、主题班会：《第一的名字叫勤奋》、《怎样建立良好的人际关系》、《知

荣明耻，明礼守法》

十二月：

- 1、加强安全教育与生活指导，对勤工俭学活动进行小结。
- 2、落实“家、校沟通——理解是双向的”老师、家长、学生书信交流活动。
- 3、做好开发区联考的组织与表彰活动。
- 3、主题班会：《我要飞得更高》、《怎样复习效果好》

一月：

- 1、对本学期生活和学习等方面进行全面的总结，引导学生进行自我反思，争取全面进步。
- 2、完成期末综合评价工作，填写学生档案与成绩通知单。
- 3、期末考试：诚实认真，力争给自己、家长和老师一份满意的答卷。以上只是计划，具体执行过程中可根据班级的具体情况和学校的新精神，及时的调整和改进。

篇6：初三上学期班主任工作计划

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会持续率领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性怎样了。我作为初三班主任，一定会更正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己能够做好！

一.指导思想:

全面贯彻党的教育目标,深刻领会把握住《中学生德育纲领》的方向，结合学校德育工作的要求，着重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁交流，互相支持配合工作。

二.工作重点:

- 1.我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观点，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调换学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
- 2.德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
- 3.做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段

、树立自信心。

4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的交流工作。

5. 运用“四气”练内功（壮底气
--树正气--兴随和--育灵气），增强班级内凝聚力，创建优异班集体。

6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7. 让学生都来参与班级管理。

8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10. 架起一座交流的桥梁（学校——学生——家庭）。

三. 工作举措：

1. 班主任必须更新教育观点，树立新的教育观，加强意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

1) 职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。 b：热爱班主任工作。

c：热爱学生。 d：以自己为范,为人师表。

2) 学识素质：a：扎实的专业。 b：宽阔的其他学科涵养。 c：现代教育科学理论。

3) 能力素质：a：较强的组织能力。 b：开拓创新的科研意识。 c：人际交往能力。

4) 健康的心理素质：

2. 做好学生心理健康教育工作。

1) 通过“班主任信箱”认识学生。

2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

4) 召开主题班会，加深自我认识。

5) 做好“后进生”的转变工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

1) 要求学生每月给父亲母亲写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

3) 给每个学生表现的时机，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

4) 拟订一些学生经过努力能够达到的目标，来加强他们的自信心。

5) 尊重学生人格，实时发现学生的“闪光点”。

6) 对学生进行前途理想教育，举身世边的实际事例结合目前社会发展局势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理交流：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 希望 (4) 要求适合

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在此后的教学中，能够将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己能够的。可是在现实教学中，好多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我能够做好，可是是比较困难，可是能够战胜。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为中流砥柱之才之后，为国家建设做出最大的贡献！