

小学五年级体育教学工作计划

篇1：小学五年级体育教学工作计划

一、学情分析：

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力;在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教材分析：

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径跑、跳、投、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学总目标：

1.引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2.引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3.引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4.引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。

5.引导学生形成活泼开朗、积极向上、团合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中

要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价;不仅学会动作方法与技能这一果，也要掌握获地果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。

篇2：小学五年级体育教学工作计划

本学年，我听从学校工作安排，担当中年级体育教课工作。扎实做好安分工工作的同时，还利用课余时间络知识，扩大自己的知识面。立足此刻，放眼将来，为使以后的工作获得更大的进步，现对本学期教课工作作出，希望能弘扬长处，战胜不足，继往开来，以促使工作更上一层楼。

一、仔细备课，不只备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，并对教课过程的程序实时间安排都作了详尽的记录，仔细写好。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的风趣教具，课后实时对该课作出总结，写好教课后记，并仔细按收集每课书的知识重点，概括成集。

二、加强上课技术，提升教课质量，使解说清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，感情动，生动化，做到线索清楚，层次分明，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，加强师生沟通，充分表现学生的主作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，在讲堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需乞降学习能力，让各个层次的学生都获取提升。此刻学生广泛反应喜爱上体育课。

三、虚心讨教其余老师。在教课上，有疑必问。在各个章节的学习上都踊跃征采其余老师的，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的长处，战胜自己的不足，并常常邀请其余老师来听课，征采他们___，改良工作。

四、做好课后指导工作，注意分层教课。在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，防止了一刀切的缺点，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，其实不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，要提升后进生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必需性，使之对学习萌生兴趣

。要经过各样门路激发他们的求知欲和长进心，让他们意识到学习其实不是一项任务，也不是一件难过的事情。而是充满乐趣的。进而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强迫学习转变到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提升他们的技术。并认真仔细地做好查漏补缺工作。后进生往常存在好多知识断层，这些都是后进生转变过程中的拌脚石，在做好后进生的转变工作时，要特别注意给他们补课，把他们从前学习的知识断层增补完好，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增添。

五、踊跃推动素质教育。当前的考试模式仍旧比较传统，这了教师的教课模式要逗留在应试教育的层次上，为此，我在教课工作中注意了学生能力的培育，把传受知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各样素质都获取有效的发展和培育。

六、狠抓学风。我所教的年级，上课的时候比较仔细，大多数学生都能专心听讲，为了提升同学的学习踊跃性，展开了学习比赛活动，在学生中盛行一种你追我赶的学习民风。同学对该课很感兴趣，学习干劲也浓，不过后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是常常不及格，我找来差生，认识原由，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些风趣的故事，提升他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出责备此后再加以鼓舞，并为他们定下学习目标，不时敦促他们，帮助他们；鼓舞他们不要惧怕失败，要给自己信心，并且要在平常多读多练，多问几个为何。同时，一有进步，即使很小，我也实时地夸奖他们。

经过一个学期，绝大多数的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优异的学风。一学年来，所教年级学生成绩及格率达98%以上，优异率达45%以上，达标率达97%以上，达标优异率达40%以上。别的我和体育同行一同抓勤学校的篮球队，排球队，田径队，以及新的一套广播体操的训练工作。排球队获取市小学生排球传统项目比赛的第二名。“阳光体育活动”获取省市领导和同行们的欣赏。

篇3：小学五年级体育教学工作计划

一：同学分析

五班级的同学年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的缘由，很少参与激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素养练习，培育女生乐观参加体育熬炼的习惯，使男女均衡进展。

二、基本状况

本学期五班级合并为一个教学班，共有同学55人。在上学期经过了刻苦的熬炼，又经过细致的指导，同学整体身体素养有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较娴熟，同学上体育课的乐观性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

三、教学目标

- 1、使同学初步熟悉自己的身体和把握熬炼身体的简洁学问及方法，学会一些体育、卫生保健的平安常识，培育仔细熬炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，把握简洁的运动技能，进一步进展身体素养，提高身体基本活动力量。
- 3、培育学习各项基本技术的爱好和乐观性，以及英勇，坚韧，胜不骄、败不馁，自觉遵守规章，团结协作等优良品质。
- 4、提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。
- 5、发扬体育精神，形成乐观进取、乐观开朗的生活态度。

四、方法措施

- 1、细心备课，仔细上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，同学有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强同学体育活动技巧的教学。
- 4、注意对同学身体素养提高的训练，以强化同学的体质。
- 5、因材施教培育同学对体育的爱好爱好。
- 6、加强对体育课的平安训练和同学对自己爱护意识的训练。

篇4：小学五年级体育教学工作计划

一、学生情况分析

小学五年级学生正属于身体发育的少年时期,总体来说,学生的身体素质指标均有提高,多项项目检测结果男生优于女生,差异感非常明显.速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期,又是关键发展期.部分女生由于生理和心理上的变化,给女生素质发展带来了一定的困难.因此,五年级下学期应开始对部分女生注意区别对待。

二、教材分析

本学期的教材内容包括:体育卫生基础知识、运动技能、心理健康、身体健康等四大部分.小学五年级体育教材以实践教材为主.根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生在跑、跳、投的基本技术得到提高,并挖掘生活中的实用技能.并通过体育锻炼,培养学生的集体主义精神,对他们进行爱国主义教育,

增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标

- 1、使学生巩固一些体育、卫生保健的安全常识,培养经常锻炼身体的好习惯。
- 2、提高对个人健康和群体健康的责任感,养成良好的健康生活方式。
- 3、获得运动基础知识,学习和运用技能.学生能初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的的基本技术;能够在球类游戏中做出单个动作,如拍球、运球等.做出基本体操的动作;安全地进行体育活动。
- 4、形成正确的身体姿势;发展体能(柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。
- 5、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性,培养其勇敢、顽强、胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

四、教学措施

- 1、教育学生逐步养成锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 2、运用体育对学生特有的影响,培养学生的美感和文明行为,逐步培养学生遵守纪律、尊重他人、团结友善、互相帮助等集体意识和良好作风。
- 3、发展学生个性,培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神,注意能力的培养,启迪思维、培养学生的主动性和创造性。
- 4、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材及教学用具,教师不旷课、丢课或因故不上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。
- 5、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施和要求,严防伤害事故的发生,一旦发生伤害事故,要及时向学校领导汇报并做好妥善处理。
- 6、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守学校各项规定。
- 7、要爱护体育器材,不得有意损坏各种体育设备和用品,课后要按要求如数送还各种器材。

五、本学期教学进度

- 1、跑和游戏;

- 2、跳跃与游戏;
- 3、投掷与游戏;
- 4、小篮球的基本技术与游戏;
- 5、韵律操与游戏;
- 6、体育与心理健康;
- 7、考核。

篇5：小学五年级体育教学工作计划

一、学生分析

五年级共有3个班，学生有一定的自制能力，但情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标

1、认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。具有积极参与体育活动的态度和行为，学生将能够乐于参加各种游戏活动；

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学重点

- 1、规范课堂教学行为。

- 2、培养学生身体素质。
- 3、50米*8或400米跑。
- 4、复习广播体操《七彩阳光》。
- 5、学习新眼睛保健操。
- 6、重点训练羽毛球四、教学难点体操技巧；蹲距式跳远；立定跳远；学生耐力训练；学习太极拳时稳定性训练。

五、具体工作及措施

具体工作

- 1、队形队列规范训练；（1周——2周）
- 2、复习并巩固广播操《七彩阳光》。（3周——4周）
- 3、学习武术操，复习并巩固。（5周——6周）
- 4、学习小足球，复习并巩固。（7周——8周）
- 5、学习眼睛保健操，复习并巩固。（9周——10周）
- 6、训练羽毛球（11周——12周）
- 7、各种跑步训练，如：50米*8，25米*8，400米，800米，1000米跑。（13周——14周）
- 8、各种跳远训练，立定跳远，蹲踞式跳远等。（15周——16周）
- 9、健美操训练等。（17周——18周）

教学措施

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、抓住小学生好胜心强的心理，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、可采用一些分组教学方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带

头作用。

篇6：小学五年级体育教学工作计划

一、学情分析：

五年级的学生他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础一般，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳各方面都能得到发展和提高。

二、教材分析：

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。跑是人的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

三、教学目标与重难点

1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。

2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动能力的发展。

3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

重难点：跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段

作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

四、教学措施及注意事项

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习，注意上课安全。
- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究，教学动作循序渐进，由浅入深，训练要严格。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

五、培优、辅中、转差集体措施：

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

篇7：小学五年级体育教学工作计划

一、学情分析

这届五年级学生体育基础较差，但学生求知欲比较强。这就需要教师在教学中，从知识能力、过程和方法，情感态度和价值观三个维度来设计课程，力求提高学生身体素质

二、指导思想

在新的学期里，我将以新课程的实施为契机，积极投身课程改革，认真学习新的课程标准，确立新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高自身的整体水平，全面提高教学质量。

三、教学目标：

- 1、教育学生正确认识体育的重要意义，树立正确的体育观念。

2、重点在于综合激发学生的身体素质，如：速度、上下肢力量、弹跳能力、柔韧性、协调性等的结合。

3、学生能主动参与素质动作技术的学习与练习之中。

4、提高学生的身体素质，培养良好的团结合作精神和严格的纪律，并且在合作交流中增进师生的感情，建立良好的社会关系。

四、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

五、教学措施

1、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣

2、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

3、运用体育对学生特有的影响，，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

4、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

六、教学进度

周次教学内容课次

1、复习简单队列，培养身体的良好姿势编队;纵队、横队看齐；游戏；2

2、复习简单队列，培养良好作风与习惯立正、稍息、向后转；游戏2

3、长绳，短绳短绳；游戏：夺球战

4、复习小篮球原地运球、第2节，游戏：“火车”赛跑2

5、复习技巧，跪跳起、第2节，游戏：游戏：“打鸭子”2

6、复习技巧跪跳起、，游戏：各种方式跳短绳；”2

- 7、复习技巧跪跳起、第7节，游戏：变速跑2
- 8、复习提高前掷球自然地形跑，立定跳远；游戏：“包、剪、锤”；2
- 9、复习蹲距跳起跑走交替；游戏：“斗鸡”；2
- 10、篮球基本技术传球、接球2
- 11、篮球基本技术行进中运球游戏：长江——黄河2
- 12、放松跑40—60米游戏：穿山洞2
- 13、弯道跑30—40米游戏：绕树林2
- 14、立定跳远游戏：推小车2
- 15、跳远：立定跳远（男生考核）跳跃：立定跳远（女生考核）自选项目：
长绳、乒乓球或篮球2
- 16、身体素质练习行进间运球2
- 17、投掷实心球游戏：手推车、负重拉力2
- 18、实心球考核自选项目：长绳、乒乓球或篮球2
- 19、游戏课：抢位置；贴人2
- 20、发展柔韧、反应、协调能力游戏：丢手绢；游戏：赶“鸭子”2
- 21、秒跳短绳跳长绳游戏：“赶小猪”跳力2
- 22、单脚跳连续向前跳