

小学四年级体育教学工作计划

篇1：小学四年级体育教学工作计划

一、指导思想:

随着根底教育变更的不断深入，为了更好适应课程变更的需要、课程与教学的需要、理论与实践结合的需要，依据我校体育与健康课程实施的要求，坚持学校教育要树立“健康第一”的指导思想，围绕坚持全面贯彻素养教育方针，推动体育与健康新课程建设校本化、科学化实施为中心、坚持加强体育与健康课程变更的整体性设计研究和推广，把体育与健康课程建设、课外体育活动开展、学生体质健康标准实施与“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”进行有机整合;

用素养教育的观念和“健康第一”的思想为指导，推进体育与健康课程教学变更，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，推动中小学生德智体美等方面全面开展;面向全体学生，推动学生身心全面开展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会开展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素养、爱岗敬业的职业道德和适应世代开展的专业知识和业务能力。

二、教学目标：

运动参与：激发学生参与运动的兴趣与自觉锻炼的意识;学会向他人展示自我动作并学会观赏他人或自己的动作;更好的参加到全民健身的计划当中来。

运动技能：做出多项球类运动中的简单组合动作、体操的简单组合动作、武术的简单组合动作、舞蹈或韵律活动中的简单组合动作、地域性运动项目中的简单组合动作并能说出他们的名字或动作中的术语。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到损害;知道在安全的环境中运动和游戏。

身体健康：根本保持正确的身体姿势;开展灵敏、协调和平衡能力;描述身体特征即说出身体各主要部位的功能、描述自己的身体特征、比较自己的与同伴的身体特征。

心理健康：让学生在参加较剧烈的游戏或运动时，在身体有轻微难受感觉的情况下坚持完成运动任务;对体育活动表现出较高的热情并在体育活动中努力展示自我。了解体育活动对心理健康的作用，认识身心开展的关系;正确理解体育活动与自尊、自信的关系;学会通过体育活动等方法调控情绪。

社会适应：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德;在体育活动中表现出合作行为即知道在集体性体育活动中怎样与他人合作、与他人合作完成体育活动任务。

三、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结，教师参加教研活动。

3、着实实施新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，对课程变更经历从理解、逐渐熟悉到创造性地实施的过程，与教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

4、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地开展，在创新精神和实践能力上有较大的开展和提高。锻炼中关注学生的安全，杜绝事故发生。

5、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的根本技术，掌握简单的运动技能，进一步开展身体素养，提高身体根本活动能力。培养学习各项根本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，坚韧，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、四年级学生的生理、心理特点分析

(一) 生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8-9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相比照较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素养指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素养指标为四年级学生的敏感期，既关键开展时期。灵敏素养开展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，牢固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的预备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等根本活动能力的练习，在注意开展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的开展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的开展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

（二）生心理开展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜爱，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有开展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应操纵在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，表达动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易冲动，动不动就提出批判意见，但仍情愿依靠老师，盼望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不情愿站的很近。

6、自我评价意识开始形成，担忧自己体育成绩不佳、担忧自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的上下及学习态度的好坏。情愿听表扬，要求老师采取公平态度，老师批判不当，就不乐意，特别是女生。

五、学生根本情况分析：

四年级的学生比一、二、三年级学生注意力有了较大的提高，特别是对感兴趣的事物可以做到较长时间的注意;但注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜爱的活动都情愿参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习需要。

而且，大局部学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏

体育根底，身体素养差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学。要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，可怕或躲避体育课，也就谈不上学习兴趣。

有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也根本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大局部学生的体质得不到普遍提高的不可轻视的实际情况。

六、体育教学工作计划（略）

篇2：小学四年级体育教学工作计划

为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

四年级每班有学生47人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期四年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

跑是人的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越

的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学重难点：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教学措施、教学要求：

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，使学生“自主、综合、拓展、创新”。
- 4、教师处处以身作则，为人师表。
- 5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

六、课时安排：

四年级体育每周2课时，本学期16周，共计32课时。

篇3：小学四年级体育教学工作计划

一、学情分析

小学四年级的同学组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不幼稚，肌肉力量和协调性较差，想象发明力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养同学主动进取的态度，掌握好学习方法，掌握学习规律，让同学在学习过程中去研讨，去理解，去发现。去发明。将同学身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不时克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自身的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标

- 1、具有积极参与体育活动的态度和行为：同学将能够乐于参与各种游戏活动

; 认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：同学将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教材分析

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据同学的能力和学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使同学跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学研究内容

教学重点：分腿腾越；沙包掷远；50米x8或400米跑

教学难点：体操技巧；蹲距式跳远

五、教学措施

1、采用主题教学、情景教学等方法，充沛发挥游戏活动的作用，激发同学参与体育活动的兴趣。

2、小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

篇4：小学四年级体育教学工作计划

一、教学指导思想

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、基本情况

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养

学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

篇5：小学四年级体育教学工作计划

一、学生情况分析

小学四年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好;能掌握基本的单、双脚跳跃方法;正确地跑步姿势和方法;学会与同伴合作学习;能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力;在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不是很好，须加强锻炼腿部力量;女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼;本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷能力。让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。培养学生健康和愉快生活的态度和坚强的意志。

二、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径跑、跳、投，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标:

1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势;发展体能发展柔韧、反应、灵敏和协调能力;具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过趣味体育，培养学生自主创新、在活动中体验成功的乐趣。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施:

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、运动技能和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

一、学情分析：

本年级学生班级人数较多，学生身体素质参差不齐，但大部分学生都好动，喜欢体育课，学生有体育学习的兴趣。

二、教学目标：

1.进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2.通过讲解、游戏活动和练习加深对田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，技能的掌握，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3.培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、教学重点、难点：

1.坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2.激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3.增进身体健康,提高心理健康水平。

4.获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

四、教学措施：

1.学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2.上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3.不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4.在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5.要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。