

小学四年级英语教学工作计划

篇1：小学四年级英语教学工作计划

一、教材分析

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学生在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

新授单元的第一部分是readandsay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、功能项目和举行。

第二部分Look, readandlearn, 主要按话题归类和土词结合的方式呈现词汇，其中有写是以前的三册教材中已经出现过的，其余的是新词语。

第三和第四版块中的句型是每一个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。

Readandact版块的任务是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中，提高运用所学知识进行简单交流的能力。

Listenandrepeat是语言训练的版块。它提供了一些辅音字母和辅音字母组合所代表的辅音音素和绕口令的趣味句子。

Funhouse是一个活动版块。该版块有三个栏目，其中的Lookandread旨在培养学生初步的阅读和理解能力，而不要求进行表演。

复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼的联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标

- 1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

教学重点难点分析

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

三、学生基本情况分析

xx班共xx名学生，男生xx人，女生xx人，平均年龄在xx岁左右。学生们大部分出身农村家庭，父母文化水平不高，家庭教育欠佳。

认知能力方面：对于四年级的学生来说，通过一年多的学习已有一定的英语基础，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施

1、在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣放在第一位，在加强听说的前提

下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操作（Drill）和练习（Practice），努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。

2、在教学Funhouse时，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

3、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

4、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

篇2：小学四年级英语教学工作计划

一、学情分析：

经过上学期的教学实践，我发觉四年级同学掌控英语的状况良好。大部分同学在课堂上就已经能掌控新授内容，同学爱好深厚，积极活跃；同时，部分基础较好的同学还参与了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些同学的学习习惯比较差（尤其是一批插班生）。但四年级究竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，同学对英语的爱好还是很深厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

二、教学目标：

本册教材中除了要掌控各单元涌现的单词以及重点词组、日常用语以外，依据课改的要求还应当着重培育同学日常交际的技能。老师应当为同学创设肯定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，加强同学的交际技能。

三、教学重点、难点：

- 1、能按四会与三会要求掌控所学的单词。
- 2、能按四会要求掌控所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简约的沟通，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的援助下听懂清楚的话语和录音。
- 5、培育良好的书写习惯，能做到书写规范、干净。
- 6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地仿照语音、语调，逐步培育语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言技能的提高。

8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

四、培优补差：

对于成果优异的同学，应不断开阔他们的视野，鼓舞、培育其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成果欠佳的同学，应个别辅导或者采用“一帮一”的形势，由成果优异的同学去援助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的同学也不容忽视。究竟处在中间水平的同学占大多数，一旦忽视了他们，就等于打消了他们〔学习英语〕的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的同学也不可放松。

篇3：小学四年级英语教学工作计划

本学期，我担任小学四年级英语教学工作。四年级英语在整个小学英语过程中属于过渡阶段，本学期我将积极探索英语快乐课堂,让学生们较好的学习知识，培养他们学习的兴趣。计划如下：

一、学情分析

小学四年级的学生处于低年级和高年级之间，他们喜欢引起老师和同学们的注意，有时会有一些新的想法，他们重视老师的表扬。在学习了一年的英语之后，对英语应该比较熟悉，但学困生的学习还是存在一定的困难。

二、英语学习的分析

1、学生的学习基础和学习习惯都应该比三年级好，要使学生熟悉我的教学方法和措施。使后进生的成绩有所提高，尽量减轻两极分化现象。

2、教学上的困难

四年级的教材较三年级在难度上有了很大的提高，尤其是对话内容多,句型复杂,教学任务十分繁重。老师教学，以及学生接受都比较困难，加上每星期的课时量减少，课文内容的多容量，上课节奏快，学生复习巩固的时间相对减少。课程要求的对单词的初步掌握，对读写的要求提高，学生掌握较为困难。

三、教学工作

1、教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的环节。如果备课不充分，一定会严重影响课堂气氛和学生的积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点、同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方。

2、注重培养孩子的英语学习兴趣，锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或词的用法时，利用游戏或实物进行教学，便于学生掌握。

3、培养学生良好的学习习惯，在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生纠正错误，重视对学生书写规范性的培养。

四、作业

四年级教材要求对字母进行巩固，以及单词的书写，我要求学生认真观察书上四线三格里的范写，以及教师在黑板上的书写，把学好的字母拼写成单词。学好了字母，单词的拼写就简单多了。学生对单词应该多写多练，才能记得更牢固。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学中取得更好的成绩。

篇4：小学四年级英语教学工作计划

四年级英语是小学英语学习的关键阶段，有着承上启下的作用，因此激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，开发学生的能力，充分达到小学英语教学的目的。

一、学情分析：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学内容与目标

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能听、做7个“TPR”活动。

- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、吟唱歌谣
- 7、能完成6个自我评价活动
- 8、能听懂6个幽默小故事
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识

三、主要工作和要求：

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所悟。认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

四、组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

五、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

六、针对情况采取的措施与方法：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合四年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，想象记忆法等。
- 4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

七、教材整体分析：

本学期四年级英语课所使用教材是：外语教学与研究出版社的《NewStandard English》第三册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，学生将进一步学习何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅行等活动，如何表达数字13-20以及12个月份。课文中所有内容都是依据语用，语境和语义相结合的原则而呈现，学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得基本的运用英语的能力。

八、教学进度计划

第一周：Moduel1Unit1---Unit2

第二周：Moduel1Unit2

第三周：Moduel2Unit1---Unit2

第四周：Moduel2Unit2

第五周：Moduel3Unit1 Moduel3Unit2

第六周：Moduel3Unit2

第七周：Moduel4Unit1 Moduel4Unit2

第八周：Moduel4Unit2

第九周：Moduel5Unit1 Moduel5Unit2

第十周：Moduel5Unit2

第十一周：Moduel6Unit1 Moduel6Unit2

第十二周：Moduel6Unit2

第十三周：Moduel7Unit1 Moduel7Unit2

第十四周：Moduel7Unit2

第十五周：Moduel8Unit1 Moduel8Unit2

第十六周：Moduel8Unit2

第十七周：Moduel9Unit1 Moduel9Unit2

第十八周：Moduel9Unit2

第十九周：Revisionworks

第二十周：Testandexercise

篇5：小学四年级英语教学工作计划

一.教学目的

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力，小学四年级英语教学工作计划(2011-2012学年度第一学期)。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教学内容与目标

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个TPR活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱歌谣

7、能完成6个自我评价活动

8、能听懂6个幽默小故事

9、能了解6项简单的中西方文化知识

三、课时安排

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元3课时2周

复习16课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

机动复习6课时2周

共计48课时

篇6：小学四年级英语教学工作计划

一、学生知识能力习惯态度剖析

四年级的大多数学生对英语有着较浓重的学习兴趣，但也有少量学生因为碰到困难，学习兴趣会随之减弱。特别从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培育听、说、读、写的技术。因此教师应当面向全体学生，以学生的发展为主旨，一直把激发学生的学习兴趣放在首位，指引学生正直学习态度，掌握优秀的学习方法，培育学生优秀的学习习惯。

二、教材剖析：

本书在学生的听闻读写上边有了质的飞腾，教过去不一样的是，更为提升了学生的自学能力，和阅读兴趣。

三、教课目标任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用平时社交用语，活用四会句型，进行简单的沟通，做到勇敢张口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清楚的话语和录音。
- 5、初步培育优秀的书写习惯，能做到书写整齐、规范。
- 6、养成响亮清楚读英语、说英语的习惯，仔细模拟语音、语调，以培育语感。
- 7、能在达成某个任务 (如涂色，小制作)的过程中学会有关的词句，而且培育着手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

四、教材要点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用平时社交用语，活用四会句型，进行简单的沟通，做到勇敢张口，

发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清楚的话语和录音。

5、初步培育优秀的书写习惯，能做到书写整齐、规范。

五、主要举措

1、以活动为讲堂教课的主要形式，设计丰富多彩的教课活动，让学生在乐中学、学顶用，进而保证学生英语学习的可连续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大批的语言演练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相联合，培育学生良好的朗诵习惯，打下优秀的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培育学生优秀的书写习惯，做到整齐、规范、正确地书写。

六、教课进度安排：

两周一单元

篇7：小学四年级英语教学工作计划

一、学生分析计划

四年级学生已经进行了一年的英语学习，对英语有了一定的了解，学生掌握了一定的基本知识，养成了学习英语的兴趣。在这个学期的教学中，仍然要求学生从基础学起，在教学中培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。学生的学习能力参差不齐，但也有个别学生纪律差，学习跟不上，经常不完成作业，因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的爱好。针对这种情况，我成立了英语兴趣小组和差生辅导小组，以抓两头来带动中间一大局部同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一，一对红的形式。另外，再针对个人，制定出比拟详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都能尽可能的掌握好本学期所学教材。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

二、教材分析

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面开展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面开展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面开展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面开展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

“面向世界，面向现代化，面向未来”是素质教育的重要内涵。本教材坚持表达这一教育思想，使学生学会在一个不断变化的多元化的人类社会中生存与开展，并为人类的持续开展做出应有的贡献。

学会学习和开展是素质教育的要求。英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属于基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身开展最重要的阶段，它将决定人的终身开展奠定基础。因此，本教材努力为学生的终身开展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续开展和人的主体精神的自我完善和开展所必须的英语语言能力和文化素质。

因此，整套教材都始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等。联系的设计可能按照运用任务设计，防止单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选；联系体的内容尽可能激发学生的兴趣和好奇心以及求知欲；同时全套教材一直坚持努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续开展和终身学习能力的形成。

三、教学内容

以深港版为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学方法及措施

(一) 词汇教学方法与技巧

1、课前学习方式的词汇教学。这是现在广泛使用的词汇教学方法，就是让学生在学课文之前，先学习课文中的词汇，直接讲解分析词汇用法。

2、直观方式的词汇教学。直观的词汇教学能是儿童很容易地直接掌握词汇地词义。直观地方式包括：实物、图片、动作、手势、表情、幻灯投影、计算机动画等。

3、课文中第一印象方式地词汇教学。这方法不允许学生在学习课文前接触词汇，强调在课文教学中通过强有力地第一印象进行词汇教学。让学生在强烈地第一刺激下，获得正确的词汇词义、用法和读音。

(二) 句型教学方法和技巧

1、语用导向的句型教学。这是针对传统的注重结构的句型教学的缺乏而实际的句型教学方法。语用导向的句型教学强调篇章下的句型教学。这种方法把一个篇章中需要操练的句型突出出来。在篇章中实际可以用于同一篇章中进行机械型操练，到达语用能力训练语句型操练有机结合。

2、结构导向的句型教学。这是传统的注重结构的句型操练，儿童根据句型设计，运用可替换词或词组，进行句型操练，以到达准确掌握，句型结构及其语法知识的目的。

六、教学目标

让学生学会重点单词及句型。加强听和说的训练。了解西方国家的风俗及习惯。培养他们热爱英语的热情。

七、注意问题

毕竟孩子的思维习惯是汉化的思维习惯,所以要想方法创设英语环境。让他们融入其中。

八、教学进度

Unit1 My School 6课时

Unit2 What time is it? 6课时

Unit3 Weather 6课时

Recycle 13课时

Unit4 At the farm 6课时

Unit5Myclothes6课时

Unit6Shopping6课时

Recycle23课时