

## 小学二年级体育教学个人工作计划

### 篇1：小学二年级体育教学个人工作计划

#### 一、同学分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一班级的同学的基本爱好爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一班级新生，通过一年的学习，让同学了解到体育的基本队列队形以及把握基本的常规训练，提高了同学的运动力量，一班级的同学喜爱跑、跳、投、跳绳、嬉戏等活动，但有些同学因身体缘由如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和灵敏性差，表现为动作笨拙，肢体支配力量差。

新的一个学期又开头了，新学期新气象，本学期先要明确同学的学习目的，乐观自觉的上好体育课。留意听讲，乐观学习把握必要的体育基本学问技能与科学熬炼身体的方法，逐步养成自觉熬炼的习惯。上体育课，着装要轻巧，整齐，做到穿轻巧运动鞋上课

#### 二、教学目标及重难点

##### 教学目标：

1、使同学初步熟悉自己的身体和把握熬炼身体的简洁学问及方法，学会一些体育卫生保健和平安常识，培育仔细熬炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，把握简洁的运动技能，进一步进展同学素养，提高身体基本活动力量。

3、“以同学为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小学问和卫生小常识，有助你于你与人胜利交往的各种小嬉戏和团队活动，有助你于你感受胜利欢乐的体育竞赛嬉戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！乐观主动地参加体育嬉戏活动，你将获得更多的新学问、发觉更多的新方法、找到更多的新答案：在体育嬉戏中不断地尝试与体验、练习与思索、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发觉体育运动增予的好处，你将会体验到战胜困难、获得进步的胜利喜悦。同时你还可以不断地进展和张扬你的共性，充分地展现你的特长与你的聪慧才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在学校阶段的学习、生活更加好玩，更美妙！

##### 教学重点：

1、由于运动会有队列竞赛，所以每节课要进行肯定时间的队列练习

2、二班级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳动，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳动项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上

课多运用音乐，培育同学的韵律感和节奏感。

教学难点：

二班级的同学理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步同学接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二班级的体育教学内容，转变了从开头就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的进展打基础的写法，而是以同学为本，选择以进展基本活动力量为主的熬炼活动和嬉戏。教材内容强调同学的爱好，并能有效地落实学校体育的目标。详细的教学内容，以嬉戏为主，分为基本活动和嬉戏。在基本活动中有一些简洁的技术动作，也大都以嬉戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(熟悉自己的身体，如何形成正确的身体姿态);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);嬉戏(队列、奔跑、跳动、投掷、球类等嬉戏)。。

四：课时支配

每课20课时，共40节课

五：教学措施及应当留意的事项

教学措施：

- 1、据时了解、分析同学的学习信息。
- 2、造符合同学年龄特征的、有利于同学学习的运动环境。
- 3、据同学年龄特征，采纳儿童化、爱好化和多样化的教法和手段，充分发挥嬉戏、竞赛的作用
- 4、让同学在自主嬉戏中练习，充分体现同学的主体地位。
- 5、据同学实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发同学的练习爱好。

留意事项：

- 1：老师多加引导，难度要求小，留意平安
- 2：学校生好胜心强，可采纳一些教学竞赛，以增加同学熬炼身体的效果。

3：因材施教，以增加同学的自信念，在运动中享受到熬炼的乐趣。

## 篇2：小学二年级体育教学个人工作计划

为更好的做好体育课教学，不断培育同学对体育课的爱好和爱好，从而提高同学自身素养，使同学得到全面进展，特制定本学期方案如下：

### 一、教材分析

由于年龄所致，二班级体育课照旧以基础学问为主，针对同学的接受力量敏捷支配，学校体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，依据参加、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域支配课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简洁的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简洁的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

### 二、同学状况分析

二班级相比一班级来讲，体育基础有了肯定的积累，同学对体育学问及技术技能有了肯定的认知，自控力量和组织纪律还需进一步加强，但同学们依旧体现出了活泼好动，喜爱上体育课和参与体育活动。上一学期同学队列队形的整齐度较好，本学期从同学实际状况动身，因材施教、合理支配教材、充分调动同学上课学习体育学问和技能的乐观性。

### 三、教学目标

1、进一步使同学了解上好体育课对自身带来的好处，把握一些提高身体健康的学问和方法。

2、学会基本活动、小嬉戏、韵律操的方法，从而提高自身素养。

3、不断领悟参与体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、敬重师长、团结同学、刻苦学习，培育同学不怕苦不怕累的精神。

### 四、教学重点

1、培育同学养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高同学广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的把握。

### 五、教学方向

更多的培育体育人才，培育同学对体育的爱好，使同学的运动力量和技术水平得到提高，同学的身心健康和体能得到全面进展，不断提高同学综合力量。

## 六、主要措施

1、首先，仔细备课，课后仔细总结，利用课余时间仔细学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、敏捷性，以学习和练习为主，准时订正同学错误动作，时刻做到以同学为主。

3、准时进行测评，利用同学自评、小组之间的互评以及老师总评的方法来评价同学体育课学习及表现状况。

## 七、教学进度(略)

# 篇3：小学二年级体育教学个人工作计划

## 一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

## 二、教学目标

(一) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

## 三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

## 四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

## 五、具体措施

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的

发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

## 篇4：小学二年级体育教学个人工作计划

### 一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

### 二、教学条件分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为习惯欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

### 三、教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活绿色圃中小学教育网<http://Www.Lspjy.cOm>原文地址/showtopic-103013.aspx动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。
- 8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。



#### 四、教学措施：

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

#### 五、教学进度安排：

二月份纠正眼保健操、学习新广播体操

三—四月份30米快速跑、前滚翻的学习、身高、体重的考核

五月份坐位体前屈的复习、考核、立定跳远的复习和考核

六月份30秒跳短绳、立定跳远

### 篇5：小学二年级体育教学个人工作计划

#### 一、同学分析

二班级的同学年龄比拟小，根底比拟薄弱，对动作事物结构的思索较为浅薄，身体素养较差，意志力比拟薄弱，但是二班级同学形象思维非常活泼，语言和行为欢愉快跃。个人力量的提高和思维方式发生了变化，二班级同学心理趋向稳定，显示出肯定的共性特征，个人能处理的问题越来越多，自信念不断增加，一班级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能沉着面对。消失了竞争意识。针对这些特点，着重对同学进行入门训练和纪律性训练，在此根底上进行启发诱导，提高其乐观性和竞争意识。

#### 二、教学目标及重难点

##### 教学目标：

1、把握根本的体育根底学问，明确体育熬炼的作用，在熬炼中运用学到的学问。并不断稳固和提高。

2、每节课进行肯定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的训练。

3、 进一步增加体质，特殊是柔韧素养和力气素养。

4、 通过体育熬炼，培育集体主义精神，进行爱国主义训练，增加自信念，为终身体育打下坚实的根底。

教学重点：

1、 由于运动会有队列竞赛，所以每节课要进行肯定时间的队列练习

2、 二班级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳动工程的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二班级的同学理解动作比拟慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比拟慢，所以韵律舞蹈和儿童的些根本舞步同学接受起来会比拟困难。

### 三、教材分析

二班级的体育教学内容，转变了从开头就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的进展打根底的写法，而是以同学为本，选择以进展根本活动力量为主的熬炼活动和嬉戏。教材内容强调同学的爱好，并能有效地落实学校体育的目标。详细的教学内容，以嬉戏为主，分为根本活动和嬉戏。在根本活动中有一些简洁的技术动作，也大都以嬉戏作手段和方法进行教学。其中包括：

根本活动：排队活动、根本体操〔徒手的和使用轻器械的〕、走、跑、跳动、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动〔包括简易舞蹈〕、自我表现活动等。嬉戏：奔跑嬉戏〔多种移动、躲闪、急停〕、跳动嬉戏〔各种跳动等〕、投掷嬉戏〔各种挥动、抛掷等〕和小球类嬉戏等。这些内容强调“活动”，全部教材内容均以例如性为主，老师都可以自行选择和组合，制造性地进行教学。

### 四、课时支配

每课4课时。

### 五、教学措施及应当留意的事项

教学措施：

在教学过程中老师乐观引导同学，充分发挥同学的主体作用。让同学在玩的过程中主动学习、主动探究，培育同学的自学、自练、自评的力量。多采纳情景法主题法进行教学，让同学乐于其中。



留意事项：

- 1：年龄普遍较小，多采纳嬉戏
- 2：学校生好胜心强，可采纳一些教学竞赛，以增加同学熬炼身体的效果。
- 3：因材施教，以增加同学的自信念，在运动中享受到熬炼的乐趣。