

八年级体育教学计划 (精选5篇)

篇1：八年级体育教学计划

一.指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，让每一个学生都有收获。

二.学情分析

八年级学生有一定的自制能力，但情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三.教学目标

- 、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。
- 、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

四.教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。
- 4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 5、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

五. 工作要求

- 1、加强医务监督，加强对岸课堂大案管理，预防体育课中出现意外事故。2 加强对岸体育设施的管理，保障学生使用器材的正常。
- 3、多听课、评课参与讨论，增加自己的阅历，多向老教师取经学艺，并经常翻阅有关训练书籍。
- 4、全力配合学校大型体育活动，丰富学校的文体活动。

篇2：八年级体育教学计划

一、指导思想

本学期，体育工作的指导思想是：结实树立"健康第一"和素养训练的指导思想，以同学进展为本，坚持面对全体同学，全面提高同学身心健康水平;使他们具有面对挫折的受力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动;发扬科学精神，开展科学探究;留意工作质量，提高工作效益。为培育德智美等全面进展的高素养人才而努力。

二、同学状况分析

本人任教的八班级同学惊奇心强，思维活跃，宠爱效仿，活泼好动，对新颖事物感到饶有兴趣。因此在教学中要增加一些他们感到饶有兴趣的玩耍活动

三、教材特点

软式排球是排球家族的新成员，是一项新兴的运动项目。由于它质地松软、不易挫手，平安，易学，易把握，趣味性很高，特殊适合学校同学健身、消遣。学好软式排球技、战术，为更好地学习硬排球、沙滩排球、气排球技术奠定良好基础，起着承前启后的作用。软式排球还因质地松软、平安、易把握、规章迅速而灵敏而具有很高的体育熬炼价值，能丰富同学的体育熬炼生活，为终身体育奠定基础。

四、教材内容

主教材：软式排球正面双手垫球。通过学练，进展同学力气，灵敏、协调、柔韧等身体素养;增加肌肉、骨骼、韧带、关节力气，提高心肺功能;培育同学自尊、自信、合作、交往力气;培育同学拼搏进取精神和实践探究力气，促进同学身心健康成长。这一教材来源于生活、又服务于生活，符合以同学为本、成为课程标准水平四的学习内容。

副教材：合作玩耍跳竹竿。目的使同学进一步在参预、合作与相互沟通中，重点进展下肢力气及协调力气，培育同学挑战自我，在自主学习、合作学习、探究学习中享受欢

快与成功，获得身心陶冶。

五、教学目标

体现课程标准，以健康为第一、以育人为宗旨，把握学科学问与基本技能，突出熬炼身体的实践，促进同学综合素养的提高。

学问与力气目标：引导同学了解软式排球的起源、进展及特点，生疏球性，使每个同学不同程度的把握正面双手垫球的技术。

过程与方法目标：面对全体同学，敬重同学个体差异，营造轻松和谐的课堂气氛，接受应用问题导入学习，尝摸索究、思索解疑、主动学练、实践运用、评价激励学习方式，体验欢快与进步。

情感与态度目标：激发同学宠爱软式排球运动，宠爱生活，渴望健康热忱。

篇3：八年级体育教学计划

一、基本情况：

本学期所教的是八年级3个班，每个班人数都在51人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳；体操，跳绳，引体向上，仰卧起坐，立定跳远，球类：篮球、足球、羽毛球、乒乓球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

4、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

5、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

6、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

7、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

8、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

六、教学进度表

略

篇4：八年级体育教学计划

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

一、根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

二、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧，进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，

提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

篇5：八年级体育教学计划

一、课程性质与目标

体育课程是义务教育阶段学生的必修课程，旨在增进学生的身心健康，提高学生的运动技能，培养学生的体育道德和团队精神。八年级体育课程的目标是：

1、增强学生体质，提高身体素质，改善学生的健康状况。

2、教授学生基本的体育知识、技能和方法，提高学生的运动能力。

- 3、培养学生的体育兴趣和爱好，促进学生的全面发展。
- 4、培养学生的团队合作精神和竞争意识，提高学生的社会适应能力。

二、教学内容与安排

八年级体育课程的教学内容包括体育基础知识和技能、体育项目、体育比赛和活动等。具体安排如下：

第一学期：

- 1、体育基础知识：身体健康知识、体育道德和礼仪、体育比赛规则等。
- 2、体育技能：田径、体操、武术等基本技能和动作。
- 3、体育项目：篮球、足球、乒乓球等球类项目的基本技术和战术。
- 4、体育比赛和活动：校内体育比赛、课外体育活动等。

第二学期：

- 1、体育基础知识：运动生理学、运动营养学等。
- 2、体育技能：田径、体操、武术等进一步提高技能和动作难度。
- 3、体育项目：篮球、足球、乒乓球等球类项目的进一步提高技术和战术。
- 4、体育比赛和活动：参加校内外体育比赛、组织课外体育活动等。

三、教学方法与手段

为了实现八年级体育课程的教学目标，教师需要采取多种教学方法和手段，包括讲解、示范、练习、反馈等。同时，还需要借助现代教学技术手段，如多媒体教学、网络教学等，提高教学效果。具体方法如下：

- 1、讲解：教师通过讲解体育基本知识和技能，使学生了解和掌握相关内容。
- 2、示范：教师通过示范体育动作和技能，使学生直观感受相关内容，加深理解。
- 3、练习：学生通过反复练习，巩固和掌握所学知识和技能。
- 4、反馈：教师通过对学生的练习的反馈，帮助学生纠正错误，提高技能。
- 5、多媒体教学：教师通过多媒体教学，将体育动作和技能以图像、视频等形式

式展示给学生，提高教学效果。

6、网络教学：教师通过网络教学，将体育知识和技能传递给学生，同时进行在线互动交流，提高教学质量。

四、评价与考核

为了检验八年级体育课程的教学效果，需要对学生的学习进行评价和考核。评价和考核的内容包括体育知识、技能、态度等多个方面。具体评价和考核方式如下：

1、课堂表现：观察学生在课堂上的表现，包括学习态度、练习积极性、团队合作精神等。

2、技能测试：对学生的体育技能进行测试，了解学生的技能掌握情况。

3、体育知识测试：对学生进行体育知识测试，了解学生对体育知识的掌握情况。

4、其他评价：通过其他形式的评价，如学生自评、互评等，全面了解学生的学习情况。

五、教学建议与要求

为了提高八年级体育课程的教学质量，教师需要提出以下建议和要求：

1、注重学生的全面发展，注重培养学生的体育兴趣和爱好。

2、根据学生的实际情况，因材施教，注重个体差异。

3、加强课堂管理，确保教学安全。

4、充分利用教学资源，提高教学效果。

5、加强与班主任、家长的联系，共同关注学生的健康成长。

六、结语

八年级体育课程是义务教育阶段学生身心健康发展的重要保障。教师需要认真制定教学计划，精心组织教学，注重学生的全面发展，提高教学质量。同时，也需要关注学生的个体差异，加强课堂管理，确保教学安全。通过多种教学方法和手段的运用，提高教学效果，为学生的身心健康发展和全面发展打下坚实的基础。