

## 八年级英语教学计划. (通用6篇)

### 篇1：八年级英语教学计划.

#### 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；
- 5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

#### 二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

#### 三、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习
- 2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生
- 4、作业做到全批全改，发现问题及时反溃或单独辅导

5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率

6.天天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

7.天天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

8.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

9.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

10.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

11.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

12.实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

13.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思索、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

14. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

15.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

#### 四、岗位练功和继承教育

1、在教学中留意自己钢笔字和粉笔字的训练

2、多读书，在读书做笔记时要做到不是为了完全成学校的任务而读而记，要从中学到真正适应自己提高的知识

3、在写教学反思，教学笔记、教学案例中发现自己的不足，从而有所提高

4、认真备好每一节课，至少每周备出一节象讲汇报课一样的课，加强自己的业务学习和自身素质的全面提高。

### 篇2：八年级英语教学计划.

## 一、教学目的

培养学生优异的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成优异的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略;使学生掌握一定的语言基本知识和技术，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。

同时着重综合能力的开发、提高，培养他们的察看、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生认识中西方文化的差别，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优异性，培养学生优异的自学能力和习惯，并做到锲而不舍，使今年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，持续培养学习英语的学习习惯，要很好地达成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

## 二、教材剖析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技术以及培养初步援用英语社交的能力;养成优异的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，培养初步运用英语社交的能力和自学能力。

## 三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，还有固定搭配和习习用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去达成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的构造等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了好多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听闻、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

#### 四、学情剖析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听阅读能力还不够一年级水平，所以在讲堂教学时，出现有学生不守讲堂规则，不愿听课、睡觉或是做与讲堂无关事情的现象，这使得讲堂难以调控，难以形成英语学习气氛。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能仔细听课，按老师要求达成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗资不少时间和精力。

#### 五、教学举措

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视讲堂教学质量，逐步提高学生英语社交能力。
- 3、存心识培养学生听力、表述、朗诵、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，顺序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。
- 5、特别着重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分重点，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更为深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究确实可行的讲堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。关于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;关于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们理解该怎么做;听写是培养学生写这一技术的有效方法。

##### (一)、阅读训练

读材料题目

让学生用较快的速度默读一遍对话或短文，当学生找到答案时，鼓励他们回答，再细读一遍，进一步理解文章，关于生词何习习用语，让学生推断，学生间的议论，加强阅读训练，培养阅读能力

##### (二)、语法教学

教师应控制解说时间，重点必须在学生言语训练上，启迪学生自己发现，探

索和概括。

(三)、其他方法、举措

六、教学进度

略

### 篇3：八年级英语教学计划.

八年级的英语教学工作十分关键，但是由于今年新冠疫情的影响，上半年几乎都是通过网课学习，导致现在而我所教的班英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的根底上有所提高。

一、教学目标

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定根底。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最根本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的根底。

二、学情分析

我现在任教八年级英语。从整体情况来看，普遍学生英语根底较差，兴趣不高，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习气氛。有少局部学生根底较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这个班的英语教学具有挑战性，需要消耗不少时间和精力。

三、教材分析

八年级英语是仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最根本的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的根本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的根底。

2.使学生明确学习英语的目的性，

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

#### 四、教学措施

- 1、依据学生根本情况，逐步鼓励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的根本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

#### 五、课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分A,B,C,D,四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，期中考试前上两个单元，其余的两个单元期中后上。

教学内容与课时安排：每周7节，共4个单元，期中考试前完成第1,2单元内容。

### 篇4：八年级英语教学计划.

#### 一、学生状况

本班共有学生65人,其中绝大部分学生基础比较差,但进取心强。透过一年的英语学习,由于基础不平衡,少部分男学生自觉性不高,认真程度也不及女学生,所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好八年级英语教学,提高学生的英语水平,在制定本工作计划和设计教案的时候,务必做到以学生的兴趣为中心,寓教于乐,激发学生的灵感,

促使学生用心思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性,切实完成“腰杆子”工程的教育教学工作。

#### 二、教学资料

完成新目标英语的教学任务。

#### 三、教学目标

##### 1.扎实基础教学

巩固语言基础知识注重过程性评价,培养学生的听、说、读、写潜力。

##### 2.缩小两极分化

做好不同层次学生的辅导工作,尤其要关心后进生,厚爱特困生,用心投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效,避免出现大批掉队和过早分化现象。

### 3.牢固“腰杆子”

认真学习《英语新课程标准》,教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发,倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径,发展学生综合语言运用潜力,使语言学习的过程成为学生构成用心的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习潜力的过程,挺直“腰杆子”,使“腰杆子”不软。

## 四、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要资料之一。语音教学主要应透过模仿来进行,教师应带给超多听音、模仿、实践的机会,帮忙学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时,还要注重语义与语境、语调与语流相结合,要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求,对学生进行适当的听、说、读、写专项训练,并开展适当的综合性语言实践活动,逐步培养学生的综合语言运用潜力。

4、在注重交际、培养潜力的同时,不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在到达《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上,学习、掌握新的词汇和语法项目,拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学必须要切合实际,做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效,避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生,做好“提优补差”。

6、用心参加群众备课,保证群众备课的质量。群众备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式,更主要的是要备教学资料和教学方法,透过群众备课研究每单元的教学策略,个性注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级、体现“任务型”语言教学的特点,即让学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式,学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导,帮忙学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习,引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和策略。

8、充分利用现代教育技术,开发英语教学资源,改善学生学习方式,提高教学效

果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源,为学生创造自主学习的条件。

9、用心组织开展资料丰富、形式多样的英语课外活动,如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等,帮忙学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生,要做好“培优补差”。

11、重视构成性评价,并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的潜力,测试要包括口试、听力测试和笔试,其中,口语所占比例应不少于10%,听力测试所占比例不少于20%。笔试要增加具有语境的应用型试题,减少单纯的语言知识和语法知识题。

## 篇5：八年级英语教学计划.

### 一、教学目标

本教学计划针对八年级英语学生的实际情况,旨在帮助学生掌握英语基本知识和技能,提高学生的听、说、读、写能力,同时培养学生的学习兴趣和自主学习能力。

教学目标具体如下:

- 1、培养学生听、说、读、写英语的综合能力;
- 2、掌握英语基本词汇和语法知识;
- 3、能够熟练运用所学知识进行英语交流;
- 4、培养学生的自主学习能力和学习兴趣。

### 二、教学内容

本次八年级英语教学计划所涉及的教学内容主要分为以下几个部分:

- 1、视听说:学生将会学习大量的英语听力和口语表达方面的内容,包括英语单词、短语、句型的认读和口头表达;
- 2、语言知识:学生将会学习英语主要的语言知识,包括英语基本语法、动词时态、名词性从句等;
- 3、写作:学生将会学习写作方面的内容,包括固定句型的语法、单词选择和文章结构等;
- 4、阅读:学生将会学习英语阅读的技能,掌握英语阅读的方法和技巧。

### 三、教学方法

为了使学生更好地掌握英语知识和技能，本教学计划采用如下教学方法：

- 1、听说互动课堂教学法：采用生动的实践活动和碟片播放的方式，让学生在轻松和愉快的环境中感受到英语语言的魅力，尤其是在口语表达方面有所提高；
- 2、群体活动学习法：通过团队合作的方式，在讨论和分享中学习英语知识，同时还可以增加学生之间的互动沟通；
- 3、自主学习课程体系：提供没有限制的英语电子书和APP，以及其他电子学习资源，供学生自行研究学习。

### 四、教学计划

根据上述教学目标和教学内容，制定以下课程表：

日期

课程内容

学习目标

第一周

英语发音基础

掌握正确的英语发音，能够熟练读出常用英语单词；

第二周

英语语法与词汇基础

掌握英语基本的语法和词汇，能够熟练运用所学知识进行简单的口语表达；

第三周

英语听力技巧

掌握英语听力技巧，能够听懂一些基础英语对话；

第四周

英语交流技巧

掌握英语口语表达技巧，能够进行一些简单的英语口语交流；

第五周

英语阅读技巧

掌握英语阅读技巧，能够理解并阅读短文；

第六周

英语写作

学会组织语言写出一些短文，做到表达清晰简洁；

第七周

英语语法加强

掌握更高级的英语语法，如被动语态和主谓一致；

第八周

英语阅读拓展

继续扩展英语阅读范围，能够理解一些小说和新闻报道；

第九周

英语口语加强

增强英语口语表达的能力，能够进行一些对话和交流；

第十周

课后习题

所有学生都将会完成课后习题，并在课堂上进行讨论。

五、教学评估

本教学计划将采用多种评估方式对学生进行教学评估，主要包括：

1、固定作业：每周固定的相关作业和练习题，并在第二周开始对学生进行评估并进行修改；

- 2、期末考试：在学期结束时进行的统一英语考试，以此来评估学生的学习成果；
- 3、口语表达比赛：按年级进行小组竞赛，鼓励所有学生在英语口语方面有所提高。

## 篇6：八年级英语教学计划.

### 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材简要分析

《仁爱英语》八年级（下册），全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

### 四、学情简要分析

本学期我担任八年级英语教学，通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

### 五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与。

具体来说：

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在本计划的指导下，一定能让学生在英语学习中学有所获，让自己积累一定的教学经验。