

小学英语课改总结范文合集

篇1：小学英语课改总结范文

小学英语新课改中，我从优化课堂教学设计、创设交际情境、有效整合现代教育技术与英语课堂教学、搞“活”英语课堂、开展英语课外活动等方面做了许多新的有益探索，收到良好效果。以下是我的几点做法：

一、尝试优化课堂教学设计

英语课程标准明确指出：“突出学生主体，尊重个体差异。”“学生的发展是英语课程的出发点和归宿。英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主体的思想。课程实施应成为学生在教师指导下构建知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野的过程。”

小学英语新课改中，我努力引导学生从被动接受知识转为主动探求知识，变“学会”为“会学”，培养学生的学习兴趣和动脑、动口、动手能力，让他们主动参与教学活动，努力构建以学生思维为核心，能力培养为目标，“任务型”、“启发式”、“学导式”的课堂教学法。教师布置好学习任务，学生开始探究后，教师要适时予以指导，做到深入浅出、画龙点睛、一语道破，以达到“导”在关键时刻的作用。教师要精心分析设计哪些材料让学生自学，哪些材料由教师精讲，哪些材料用讲练结合形式进行，力戒教师搞“一言堂”，应把“教”转移到“学”上，真正体现学生在教学活动中的主体地位。

二、创设交际情境，培养学生英语交流意识

学生受母语和环境影响说错英语时，教师应微笑并鼓励学生敢于说英语，也可启发学生仔细听其他同学怎么说。学习新单词、新句型时，教师要积极创设语境，鼓励学生与他人合作交流，主动探索尝试，教师在旁边仔细听，适当加以引导。教师通过创设有利于学生全面主动发展的活动，让学生在丰富多彩的自主活动中领悟和掌握学习方法。如我在教学How Old Are You?一课时，课前让学生搜集自己喜欢的照片，课上分小组活动，让学生把照片介绍给其他同学，学生学习积极性很高，锻炼了交际与表达能力。

三、有效整合现代教育技术与英语课堂教学

教学What is this?句型时，我精心设计了多媒体课件，学生最先看到无数个问号重叠在一起，我按下播放键，屏幕右上角显示出一只长耳朵，学生会不由自主地说出ear这个单词。学生十分好奇，究竟是一种什么动物呢？我适时引出What is this?这一句型，启发学生努力猜测。然后通过轮番按下播放键与暂停键，从局部到全部分层次在荧屏上展示动物的各个部位，学生好奇心强烈，注意力高度集中，在教师的引导下边看、边猜、边说英语，激活了学生思维，降低了学习难度，学生乐学易懂，参与积极性高涨，收到了事半功倍的效果。在学习新单词与复习旧单词时，我利用多媒体教育技术设计制作了“温故知新”的教学方法。根据多媒体画面灵活多变、

节奏快的特点，把新旧单词巧妙地组合在一个句型中，反复操练，加强记忆。如我把apple、coin、cat、dog等英语单词隐藏在屏幕上无数个问号后面，逐层次展开画面让学生竞猜单词，学生在欢乐的学习气氛中学会了新单词，巩固了旧单词，教学效果良好。

四、让英语课堂“活”起来

怎样让英语课堂优化高效呢？我做了以下几个方面尝试：

利用直观教具。

新课标教材贴近生活，许多单词、语句都是学生们日常学习生活中常见到和用到的。如果绘制直观的图片或拿一些实物用在课堂教学中，学生看起来直观，记起来印象也深刻。如在教学apple这个词时，我拿了几个实物的苹果，藏在一个盒子里，待到用时，随手拿出，学生哗然。我问：“Whatisit?”学生回答：“苹果”。我说：“苹果就是apple。Apple,a-p-p-l-e—apple。”然后，学生仿照此方式进行问答。苹果在学生手中传递，知识在学生心中刻下烙印。这样，全班同学在极短的时间内既学会了apple这个词，又掌握了Whatisit?这个句型。再如教学cat这个词时，我拿了一张7寸的猫的照片，我又模仿猫的叫声，结合照片，学生们立刻就知道了cat意思，只用了两分钟，他们就全都掌握了这个词。

教唱英文歌曲。

教材中有很多首英文歌曲，而我们班上的学生又都能歌善舞。针对这一情况，我充分利用课本内容，认真教唱英文歌曲。学生们边唱边跳，在欢快的气氛中学到了很多日常用语。班主任老师生日那天，他们在老师走进教室同时，齐声唱起了HappyBirthDaytoYou!这让老教师激动不已。在教学DoYouKnowtheDonutMan?这首歌时，我让几个学生跳舞，我和其他学生高声吟唱。这样，同学们在载歌载舞中，很快就学会了这首歌。在学校举行的联欢会上，我们班的学生唱了几首英文歌曲，而且都伴有欢快的舞步，大大丰富了节日气氛，从而获得了全校师生的赞誉。

利用实际方位和手势教学介词。

小学生都有着好动的天性。针对这一特点，我在课堂教学中充分利用手势或动作。例如在教学介词above，below，beside和acrossfrom时，除利用实物对比介绍各介词的方位外，还用手势或动作。above：让学生们双手斜举向上；below：双手指向下；beside：双手指向身边；acrossfrom双臂平举向前，掌心向外。这样，学生们很快就能掌握这些介词了。

五、积极开展内容广泛、形式多样的英语课外活动

苏霍姆林斯基说过：“兴趣的源泉在于运用。”小学英语教师要精心设计和组织多种难易适度的课外活动，给学生更多的英语交际机会。如：经常性地编辑英语学习园地，办英语墙报，成立英语课外兴趣小组，开展学习课外材料、演唱英文歌曲、表演英语会话或短剧等小组活动。英语歌曲就像是一支鲜艳的花朵在课堂上绽放，吸引着孩子们求知的目光，熏陶着

孩子们美好的心灵。结合实际组织英语竞赛，如：英语书写竞赛、朗诵比赛、单词听写竞赛、单词接龙比赛等。通过这些活动，可让学生学以致用，增强学生的成就感、自信心以及学习英语的兴趣和乐趣。

篇2：小学英语课改总结范文

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要仔细学习理论，更新教学观念和学问结构，提高自身的综合素养，才能符合时代潮流的进展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的进展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作提高教师的专业素养

1、努力学习，提升业务水平

英语组全体教师主动阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验沟通会，各位老师毫不保留的沟通了自己胜利的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓舞教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥全部优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

教研专区全新登场，教学设计教学方法课题讨论教育论文日常工作。每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

二、主动进取，无私奉献

英语组教师有的人担任许多学科教学工作，有的教师工作负担很重任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，主动进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语、组全组教师相互鼓舞，主动协作，充分表达了团结协作、共同进展的良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长学问、开阔视野。有目的、有

组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培育兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

总之，一学期以来，英语组教师留意自身素养的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了肯定的成果。但是，我们知道，我们的工作还有许多需要提高改良的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

篇3：小学英语课改总结范文

英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

一、采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣

1、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。教师要充分利用书中课文创设栩栩如生的情景，如：教对话Happy Birthday时，先教唱歌曲Happy Birthday，然后发头饰，让学生扮演对话中的角色。

2、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。如教了110的数字后，我们可以让学生带来他们最喜爱的毽子，一边踢，一边数，学生们既踢了毽子，又复习了数字，一举两得。

3、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。如：设计“我是小小礼仪员”，让学生练习已学的礼貌用语；设计“五好家庭演讲会”，让学生介绍家庭成员及父母职业；设计“苗苗艺校招生”，让学生谈各自的兴趣爱好等。这些活动充分发挥了学生英语学习的创造性，使他们的英语水平得到充分的展现。

二、借助各种现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程

1、充分利用英语教学音像资源，如图画、投影、录音、录像、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，以及体态语手势、动作、表情等的示范。

2、多种媒体的运用能使教学变得生动、形象、活泼，极具感染力，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3、充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4、多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点
对课时少的小学英语课尤为重要。

三、运用多种激励方式，鼓励小学生积极进取

小学生学习英语能否取得成功，很大程度上取决于学习的兴趣，小学英语教
学应采取一切可能的方法，尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加
以肯定，使他们喜欢学、乐于学。因此，教师要通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励
、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践，体验成功，有了成就感，
就有了自信心。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步应该及时给予表扬。英语是基础教育
阶段的必修课程，教师应该想尽各种办法激发和培养学习英语的兴趣，使学生树立自信心，
养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的
英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思
维、想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神
，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

篇4：小学英语课改总结范文

本学期我担负三、四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个
环节，课前仔细备课，努力实施课堂改革，积极探究学校英语欢乐课堂，学校阶段英语教学的目
的是：激发同学学习英语的爱好，培育同学学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，
同时培育同学肯定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中
，怎样创设良好的学习氛围、激发同学的爱好是搞好学校英语教学的重要一环。下面结合本学期
教学实践总结一下教学状况：

一、仔细备课、面对全体授课

在教学中，仔细备课，仔细阅读各种教科参考书，结合自己的教学阅历与同
学的学习状况，仔细编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授同学知识的同
时，关怀爱惜同学，特别是差生，课堂亲密留意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的
同时，还耐烦地辅导同学复习遗漏知识，使他们的学习成果跟上班里的其他同学，援助他们树立
学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，仔细授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手
势语言等方法来启发、教育同学。教同学做游戏、唱英语歌等来激发同学的学习爱好。鼓舞同学
大胆质疑，着重以同学为主体、老师为导的教学方法，充分调动同学的学习积极性。同学有疑难

和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。同学的作业总是按时实时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别同学的作业还采用面批方法，一一分析讲解、援助同学解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高同学的听力水平，常让同学听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让同学表演对话，背书。

三、在辅导同学方面

首先，依据我所任教班级的实际状况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：假如孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素养教育呢？因而对占相对中差生的多数，我更应摒弃嫌弃为喜欢，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我留意援助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它同学同样的同等和民主，也应享受到优秀同学在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在同学面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、迟疑、满意、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓舞他们自由争论；最末做到理解二字，即通过同学的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，兴奋地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和进展。

四、在教研方面

常常外出听其他老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够仔细学习讨论教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参与区英语课题组的讨论，主动协作我校英语科有关课题的讨论工作。

五、努力总结和发觉问题，实时调整教学策略

在本学期我上的《atthefarm》一课，参与了县级赛教，获得了好评。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探究，针对实际工作中涌现的问题和同学身心特点，总结规律，仔细思索，不断摸索。

篇5：小学英语课改总结范文

伴随着教育改革的不断深入，小学英语课程的改革也在如火如荼地进行。回顾这一阶段的工作，我们在团队的共同努力下，取得了一些可喜的成果，同时也暴露出一些问题。本文将对此次工作进行全面总结，分析经验与教训，并提出未来的改进建议。

一、工作概述

本学期，我们基于教育部的新课程标准，制定了小学英语课程改革的工作计划，旨在提升学生的英语综合运用能力，培养他们的学习兴趣和自主学习能力。工作目标主要包括：

- 1.提升教师专业素养：通过培训与学习，增强教师的教学能力和英语水平。
- 2.优化教学方法：探索以学生为中心的教学模式，增强课堂的互动性和趣味性。
- 3.丰富教学资源：引入多媒体与互联网资源，提升教学效果。
- 4.增强学生的语言实践能力：通过多种形式的实践活动，提高学生的英语应用能力。

二、主要成就

在团队的共同努力下，我们在多个方面取得了显著成效。

1.教师专业培训

我们组织了多次教师培训活动，邀请了英语教育专家进行讲座与指导。通过培训，教师们的教学理念得到了更新，教学方法更加多样化。根据调查问卷反馈，95%的教师认为培训内容切合实际，提升了他们的教学能力。

2.教学方法创新

本学期，我们探索了多种教学方法，如任务型教学法、合作学习等。通过小组讨论、角色扮演等活动，学生的参与度显著提高。在课堂观察中，教师的课堂互动时间增加了30%，学生的课堂表现也更加积极。

3.教学资源的丰富

我们引入了多种多媒体教学资源，包括英语学习软件、互动白板以及英语学习网站等。这些资源的使用使得课堂教学更加生动形象，学生的学习兴趣得到了有效提升。期末考试中，学生的英语平均分比上学期提高了12%。

4.语言实践活动

为了增强学生的语言实践能力，我们组织了多项实践活动，如英语角、英语演讲比赛和英语剧表演等。这些活动不仅提高了学生的口语表达能力，还增强了他们的自信心，锻炼了团队合作精神。

三、经验与教训

在取得成绩的同时，我们也发现了一些不足之处。

1. 教师培训的深度不够

虽然教师们参加了多次培训，但在实际教学中，部分教师仍然感到教学方法的应用难度较大。我们需要在培训中增加实践环节，使教师能够在实际教学中更好地应用所学知识。

2. 学生参与度不均

在课堂活动中，部分学生表现得非常积极，而另一些学生则显得较为被动。这反映了我们在课堂管理和个别差异化教学上还有待提高。

3. 教材使用的不均衡

在使用多媒体教学资源时，部分教师缺乏相关操作技能，导致教学效果不理想。这需要在后续的工作中加强对教师的技术培训。

四、未来展望与改进建议

针对上述问题，我们提出以下改进措施：

1. 深化教师培训

未来，我们将根据教师的实际需求，设计更为系统的培训课程，增加实践环节，让教师在培训中能够实际操作。同时，我们还可以开展“师徒结对”活动，让新教师在老教师的指导下逐步提升教学能力。

2. 强化课堂管理

在课堂管理方面，我们将探索更多的激励措施，鼓励学生积极参与课堂活动。同时，教师应关注每位学生的表现，适时给予反馈，以提高他们的参与感。

3. 提升技术使用能力

为了解决教师在多媒体教学资源使用中的困难，我们将组织专题培训，帮助教师熟悉各种教学工具的使用，提高其技术应用能力。

4. 持续开展丰富的实践活动

我们将继续组织多样化的语言实践活动，鼓励学生积极参与，提升他们的英语应用能力。此外，可以邀请家长参与活动，增强家庭与学校的互动，形成良好的教育合力。

结语

通过本次小学英语课改工作，我们在教学理念、方法与资源等方面都取得了一定的进展，但也面临着不少挑战。未来，我们将继续努力，不断优化教学过程，为学生创造更为优质的英语学习环境。我们坚信，在全体教师的共同努力下，小学英语课程的改革将会取得更大的成功，为学生的成长与发展打下坚实的基础。