

小学英语课改计划 (通用5篇)

篇1：小学英语课改计划

一、指导思想：

以新课改新理念思想为指导，以学生为主体，教师为辅的教学活动，充分发挥每为学生学习语言能力。改进教学方法，在教学中渗透新教改的先进教学理念，充分利用各种资源，提高教育教学能力，不断创设各种学习语言的环境，发掘学生的“探究性、实践性、创造性”。使英语教学向更好未来发展。加强自我师德师风思想，提高业务知识水平，以学校质量监控为目标，提高教学质量。

二、学生情况分析：

新学期的开始，教学任务非常重。任教的五年级共有四个班，四个班中20%学生基础差，学习兴趣不浓厚，作业潦草，不认真，再加上本学期各班转上来的学生英语水平参差不齐，更给英语教学增添了难度。针对以上情况，本学期首先培养他们学习英语的兴趣。从单词的认读和日常用语的运用下功夫，创设各种学习气氛及充分利用各种资源，为本学期知识点打下基础。

三、主要工作和要求：

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2)要求备课中写好课后反思，要写得有所悟。认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3)做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

四、组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

五、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷。

六、针对情况采取的措施与方法：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合四年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，想象记忆法等。

4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

七、教材整体分析：

本学期五年级英语课所使用教材是:冀教版《LearningEnglish》第六册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

篇2：小学英语课改计划

一、指导思想

以《新课标》为指导思想，把激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心、养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神放在首位。结合我乡目前教育教学情况，从学生的实际情况出发，以转变教学观念、改革教学方式和学习方式为突破口，搞好本学科的教育教学工作，确实提升课堂教学效率。

二、课改实施目标

- 1、通过课改实施，教师应深入领会课程的基本理念，开拓思路，创新方法，以英语为本，以育人为本，全面实现课程价值和课程目标。
- 2、以培养提高每个学生的英语口语表达能力为宗旨，通过学习，培养学生思维能力、想象能力和创新能力，激发学生英语学习兴趣。
- 3、建立以学生发展为中心，以师生互动为主要方式的新的教学模式。
- 4、探索在新课程背景下教师的专业发展，努力使自己成为新课程的有效执行者、积极建设者。
- 5、建立新型的评价体系。对学生行进学习兴、情感、策略发展状态、相应学段所学语言知识和技能的掌握情况与综合语言技能运用能力等各方面进行全面的评价。

三、课改实施方法

为使英语课程改革不断的深入发展，以新的科研成果不断丰富实验内容，培养学生的兴趣、信心、策略和习惯，了解世界和中西文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健全的人生观。主要采取如下方法：

- 1、面向全体学生，注意因材施教，注重素质教育，面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展，学校和教师要为全体学生提供足够的英语教学时间、空间和条件，是他们充满自信的参与各项英语活动。并且积极创造条件，满足更多学生潜力的学生需要。
- 2、整体设计目标，体现灵活多样。
- 3、突出学生主题，尊重个体差异。即不机械的用统一的标准来要求每一个学生，也不强调学生单一的学习材料。尽可能满足学生不同的学习需要。
- 4、建立平等互动的师生关系，突出学生在教学中的主题地位，由于学生参与各项英语游戏与活动，便于教学过程中国师生交流。

篇3：小学英语课改计划

根据《课程改革和新课程标准》，英语教学要面向全体学生，既突出以学生为主体的思想，又着重学生的个体差异，倡导让学生通过体验、实践、参与和合作等方式，促进语言实际运用能力的提高。要贯彻这些新的教学理念，关键就是要转变教学思想，改革课堂教学的方法和模式，为此，我就六年级英语课改做如下计划。

一、课改的目的：

通过实验，解决目前英语课堂教学中大班上课，学生课堂上实践机会太少的问题，寻找一种能提高英语课堂效益的教学方法和模式。同时，希望通过实验，能激发那些英语成绩较差的学生的学习兴趣和，尽量缓和英语成绩两极分化严重的状况。

二、课改计划：

1、课堂教学

英语合作教学模式在教学形式上，强调以班级授课为基础，以合作学习小组为基本活动形式；

在教学目标上，注重突出教学的情意功能，追求教学的认识，情意和技能的均衡；

在教学过程中，强调老师与学生，学生与学生之间的多边互动；

在教学评价上，强调标准参照评价，不求人人成功，但求人人参与、人人进步。

2、课改作业：

改变传统的模式，注重培养学生的创新能力和实践能力，如：根据所学内容，拓展思维，编写对话，并此作业给学生在书面上以正确评价。

3、第二课堂活动：

根据新课改精神和各年段不同的特点，确定英语第二课堂活动计划，此活动可以帮助学生深入理解和巩固课堂上所学的知识，通过课外的语言实践，增加练习听、说、读、写的技能。

三、课改的具体措施：

1.划分合作学习小组：将全班学生按照学习成绩、能力等方面的差异平均分成若干个四人小组，小组内成员有一定差异，但具有互补性，学习小组的座位一般是前后两排为一组，便于学生在课内和课外进行合作学习。由于合作学习小组是由不同水平学生组成的，各小组之间的整体水平基本相同，便于各小组公平竞争。

2.制订合作学习的评价方式和内容：对于在课堂上积极回答问题的，积极参与课堂表演、作业认真、测验成绩有进步、课堂上积极动脑提出一些有代表性问题的学生都给予小组加分鼓励。对于不完成作业，不遵守课堂纪律，不参与小组活动，不遵守小组活动规则的学生给予小组扣分。该成绩将作为为期末总评成绩的依据，占总评成绩的百分之二十。

3.合作教学的运作机制与方式：合作教学在运作机制上强调合作、竞争和个

体行为的兼容并存，在此过程中强调师生合作、学生合作。

四.课改作业：

改变传统作业模式，注重培养学生创新能力，并就此作出正确评价。根据学生作业情况打出等级ABCD，并且写出简短评语，恰当的作业评语，不但让学生认识到自身作业的价值，而且还能起到促进，鼓励作用，使他们真正看到取得的成绩，存在的缺点和努力的方向。如：对差生的作业要批评，但更多的是鼓励寄语，对中等生的作业要肯定，表扬又要督促，还要提出望，对优等生的作业要表扬，但要向他们提出更高要求。

篇4：小学英语课改计划

一、指导思想

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、工作任务及目标

1、知识目标：掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

1)学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

2)能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

3)能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。

4)能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标

1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2)、培养学生的听、说、读、写能力。

3)、培养学生创新精神和实践能力。

4)、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的

形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。

2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

三、教学措施

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、强化口语、听力训练，尽心辅导。

6、形成性评价列入学业学习评价，按照20%的学习行为和口语学习评价，80%的双基评价。以促进学生的学习为主要目的。

7、单元卷练习：任务，可以提前完成，或者同伴合作。目的在于考核语言的掌握和兴趣的维持，不给学生太大的压力。

8、期末评价原则是：重兴趣，重双基，促能力。

四、教学进度

篇5：小学英语课改计划

一、指导思想

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

知识目标：

- 1、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- 2、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。
- 3、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
- 4、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片手势等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

能力目标：

- 1、培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生的听、说、读、写能力。
- 3、培养学生创新精神和实践能力。

情感目标

- 1、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。
- 2、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

五、教学重点难点

重点：

- 1.四会句型、单词。
- 2.在任务型学习过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。3运用所

学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

4.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

6、虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。