

年度中学教师述职报告 (合集4篇)

篇1：年度中学教师述职报告

我叫xxx，毕业于天水师范学院化学教育专业，本科学历，2011年3月到靖远县北滩中学任教化学。至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。现将几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，在政治上与党中央保持一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观和“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

二、教育教学方面

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。

三、班主任工作方面。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

篇2：年度中学教师述职报告

尊敬的领导和各位评委：

大家好！我是一名年轻的中学教师，在这一年的教学工作中，我秉持着教育育人、爱生如子的理念，以激情和执着投入到教学工作中，取得了一些成果。现在，我将向各位领导和评委就我的工作情况作一份述职报告，希望能够得到大家的认可和鼓励！

一、教学常规

作为一名中学教师，我认为教学质量和常规是衡量教师工作绩效的两个重要指标。在这一年的工作中，我非常注重每节课的备课工作，结合学生的实际情况，制定合理、有效的教学计划，将班级中的优势和不足加以分析，以激励学生的学习热情和兴趣。

我注重培养学生的独立思考和解决问题的能力，多采用启发式教学法、探究式教学法等多种教学方法，让学生在实践中发现问题的，从而主动思考和解决问题。在课堂教学中，我也注重与学生的互动交流，促进学生思维的碰撞和创新，提高学生的学习能力和学习兴趣。同时，我也积极投身校内外各种教学活动，参加师生文艺比赛、选手培训等各类活动，结合教学实际，综合运用多方面的教学理论和实践经验，不断完善教学常规。

二、学科特色

作为一名中学教师，我认为要做到学科特色的培育，更要有勇气和责任心去实践。我在教学中注重学科素养的培养，并努力创新，培养学生的学科兴趣；同时也积极探索课程改革的路子，拥抱创新教育，提升学生的学科素养和创新能力。

针对语文课程的特点，我在课堂教学中注重阅读、写作和提高语言表达等方面，以此提高学生的中文水平和素养。我通过课堂讲授、讲座课、创新教学实践等形式，不断深化语文学科教学改革和创新实践，进一步提高学科特色的独特性和有效性，同时也为学生的健康成长打下良好的基础。

三、班级管理

班级管理是学生和教师共同参与的重要工作之一。作为一名班主任，我认为更要注重班级管理的重要性，以提高学生的自律能力和生活素养。在这一年的工作中，我和同事们一道，积极投入到班级管理工作中，为学生提供更加安全、健康、科学、有序、友好的学习和生活环境。

我也积极的组织开展班级活动和文化建设，以提高班级的整体素质。同时，还加强与家长的沟通和联系，通过家长会等多种形式，不断完善家校沟通的机制，积极共谋学生健康成长和发展的方向，同时也增进学生家庭和学校的感情和信任。

四、听取教导

我认为一个优秀的教师，不仅要有优秀的课堂教学技巧和丰富的教学经验，更要有听取教导和改进教育的意识和行动。在这一年的工作中，我非常注重听取上级和学校领导

的意见和建议，以此不断改善教学方法和提高工作效率。

当然，在听取教导的同时，我也注重根据学生和家长的反馈，综合分析，总结经验，从而改进不足。在教育工作中，我将始终坚信教育是既有科学性又有艺术性的，只有在不断学习和实践中，才可以更好地育人。

谢谢各位领导和评委的倾听与支持！我将继续在今后的教育教学工作中，尽最大的努力去孜孜不倦地追求教育的真谛，为所爱的学生和教育事业点点滴滴地奉献出自己的力量！谢谢！

篇3：年度中学教师述职报告

尊敬的评审委员会：

您好！我是某中学的一名教师，在此向大家履行年度述职报告的义务。我要感谢学校给我这个机会，能够向大家展示我在过去一年中的工作情况。接下来，我将结合自己的经历和教学实践，向大家详细介绍我在各方面的工作表现。

一、教学能力

作为一名中学教师，教学是我最为重要的工作之一。我每天都会全身心地投入到课堂教学中，在把知识传授给学生的同时，不断提高自己的教学水平。在过去一年中，我不断努力，从课件制作、授课方式、学生互动、评估方式等多方面进行探索和尝试，收到了不少好的效果。

我在课程设计方面特别注重学习和借鉴他人的经验，不断更新自己的教材并精心制作讲义，力求让每一堂课都更加生动、有趣。同时，我注重学生实践、锻炼的环节，让学生在课堂学习的过程中也能够积极互动，提高学生的学习兴趣和参与度。

二、学科建设

除了在教学方面的努力，在学科建设方面，我也一直在积极付出。过去一年中，我主要致力于教育教学研究，针对不同学段学生的学术水平做出相应的学科建设计划，在每个学生的学习过程中，适量帮助和启发学生，提高学生的学习效果。

同时，我也会参加学科竞赛等各种活动，为学生提供更多的学科丰富课程，带动校内教学水平的提高。

三、教育管理

在学校管理方面，我一直坚持着“以学生为中心”的教育理念，注重学生全面发展 and 个性化教育。为了更好地管理课堂教学，我着力推进班级管理， “班级管理一体化

”，把班级管理融入到教学教育中去。

同时，我还会注重与学生的沟通，积极参与家长沟通会，让家长更好地了解孩子的学习状况，以便共同营造良好的学习氛围。

四、教育教学研究

为了提高自己的教学水平和帮助学生，我在过去一年中也参与了多个省市级和校内学术研究项目，并得到了较高的成果。我和其他老师合作进行探究，揭示了许多新的教育教学方式、方法和案例，并向学校提供了更多的建议和意见。

校内研究项目中，我主要关注中学生生理学的教学探索与研究，将课程融入到日常学习中，提高学生对科学工具、科学理论和科学方法的了解、理解和掌握，同时提高学生科学素养的整体水平。

五、师德师风

作为中学教师，良好的师德和师风始终是我最为关注的问题之一。在工作中，我一直以身作则，自觉履行自己的职责和义务。

除此之外，我也注重与同事交流，共同探讨教育教学问题，共同进行专业成长与自我评估，每天以好的态度迎接每一天的工作挑战。

六、总结和展望

回顾过去一年，我深感自己的工作遇到了种种困难和挑战，但我用心去面对它们，并成功地解决了这些问题。总结下来，我认为，教育教学工作是一个长期且需要持续努力的过程，需要不断尝试和创新，针对问题迎难而上。

未来，我将继续发扬自己的优点和发挥自己的长处，在课堂教学中注重学生的体验和发展，不断动态调整教育教学策略，更好地促进学生的全面发展，努力做好教育教学工作，让每个学生都能够受益于我所教的每一堂课。

我要感谢评审委员会对我的关注，同时也期待得到大家的反馈和建议，我会认真采纳，并尽我最大的努力去提高自己的工作品质。谢谢！

篇4：年度中学教师述职报告

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德：我始终以“学高为师，身正为范”的高标准严格要求自己，全面提高自己的思想行为，认真学习党的方针，积极了解关心国家大事，服从领导安排，团结同事，做到心中有目标，行动有方向，发扬终身从教的献身精神，不甘人后的拼搏精神，爱生如子的园丁精神，认真执教的敬业精神。

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学2020届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

二、勤：我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。

三、能：我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，选取适合学生学情的方法与活动，精心设计每一节课，积极投身新课改的行列，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用学校所倡导的两卡一测，预习卡、课后反思卡的使用不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

四、绩：一份耕耘。一份收获。经过我们师生的共同努力，我本身的教育教学能力也有了极大地提高，学生的能力和成绩也较为理想。

十几年来我一直担任班主任工作，班主任是班级的组织者、领导者，是班集体的领头人。作为一名班主任，我能认真履行班主任工作职责、注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。

以上就是我工作两年来取得的一些成绩和具体工作作法，尽管在工作当中取得了一定的成绩，但那是委班子全体成员相互合作的结果。由于我还很年轻，工作中难免出现一些问题和纰漏，希望各位领导和居民代表们在我以后的工作当中予以批评指正。今后，我一定会严格要求自己，多做批评和自我批评，搞好班子团结，积极完成上级交办的各项任务。密切联系群众，维护人民群众的利益，为民排忧解难，把自己的全部精力贡献给社区，把自己全部的爱心奉献给居民。因为社区就是我的事业，我选择了社区，社区也选择了我。

如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。