

## 继续教育学习总结 ( 精选3篇 )

### 篇1：继续教育学习总结

能够参加首期的计算机教师继续教育，我感到非常的荣幸，首先感谢我的班主任黑老师和梁老师对我们学习的周到安排和对生活无所不至的关怀，感谢所有的任课教师，也感谢北京教育学院职教分院给我们提供的这次学习机会，我很珍惜，从不无故旷课、不迟到、不早退，还要感谢1同度过5天学习时光的同学们，我与他们进行良好的交换，学到了很多西。

5天的学习，我收获很大，主要有以下几点：

1、明确了职业教育的课程改革和教师专业化的发展方向。我认为，职业教育的课程改革特别是中等职业学校的课程改革要始终贯彻以服务为主旨，以就业为导向，并坚持以能力为本位。应当服务于以下3个方面：1是要符合党的教育方针和有关文件的要求，2是要服务于企事业单位，这些单位需要胜任岗位要求的人，3是要满足学院将来继续升学和就业的需要。要落实以服务为主旨，以就业为导向就要关注能力是甚么，我认为能力是态度、知识、技能和体制的综合体。在这类认识下要设置课程，因此中等学校的课程要强调技能，弱化理论，打破原本的课程体系，使课程改革服务于学生未来就业的实用、利用及满足继续学习的需要。教师专业化发展方向，我认为首先教师要有深厚的专业理论知识和熟练的职业技能，即所谓知识的广博2是在大的基础上有1个方向相当熟练，即所谓的专业3是作为中等职业学校的教师既有专业理论，又要熟习用人单位的需求，具有较为熟练的岗位实践技能。

2、学到了很多的教学方法和教学设计的内容。特别是听了信息管理学校几位教师的讲课，深受启发，他们对教学方法，特别是项目教学法上使用的相当做熟，非常到位。讲课中他们对课堂教学设计也符合学生的认知规律，在对学生学习评价时采取了进程性与终结性相结合，单1性与综合性相结合，统1性与个性化分层次评价想结合，自评、组评、师评、生评相结合和凸显评价的鼓励性的原则，符合学生的接受心理，调动了学生学习的积极性。我校目前也采取了项目教学法，但是在教学进程中实行不是很完善和到位，我们应当向信息管理学校学习经验其实不断总结。

3、对教育科研的目的、进程、方法更加清楚，了解了行动研究的方法。齐宪代院长亲身为我们授课，使我们深受感动，并体验到差距。我原来曾做过几个科研课题并取得嘉奖，但经过齐教授的讲授，我更加清楚了教育科研的意义、内容、意义、类型和方法，特别是教育科研的基本步骤：发现并选择研究课题;查阅文献，搜集资料;指定研究计划;展开研究或实验活动;分析思考，得出结论;报告成果。明确了行动研究的起源、发展和定义和行动研究的方法，今后我要用行动研究来丰富自己的课题研究方法。

4、明确了教研活动及教师职业的专业化含义。在这里很感谢范逊老师，她利用下午时间为我们进行了讲授。关于教师职业的专业化包括教师的职业素养，学科专业背景，教育、教学技术3个方面，我想，这3个方面，对1个专业教师而言，确切必不可少。其次，我明确了

教育技术在课堂教学中的流程：设计说课实行评价与反思等几个步骤。最后，明确了1堂好课要实惠、高效、鲜活、本质、唯真。

5、明确了多元智能对与学生学习，老师教学的重要意义。我校是中等职业学校多元智能工作研究会的挂靠校，这方面，我耳熏目染，接触较多。美国哈佛大学著名发展心理学家霍华德加德纳教授提出：人类最少存在7种以上的智能：语言智能、数学逻辑智能、音乐智能、身体运动智能、空间智能、人际关系智能和自我认识智能。每种智能在人类认识世界和改造世界的进程中都发挥侧重大的作用，而且具有同等重要性。作者还认为每个人与生俱来都在某种程度上具有这7种以上智力的潜能，环境和教育对能否使这些智力潜能得到开发和培养有重要作用。如何把这些多元智能利用于教学，特别是计算机教学是今后我要注意的1个问题。

6、了解了中等职业学校教育教学改革的整体思路。北京市电器工程学校的刘淑珍校长为我们做了精彩的讲授。她以自己的学校为例，从办学思路，学校发展目标，学生发展目标等方面做了讲授，特别是要让每一个学生成功这个理念让我很受感动，刘老师讲授了深化教育教学改革的背景，所在学校改革的进程及成功，并对全部中等职业教育提出了3点建议，提出了多元成功，发挥优势的理念，讲授生动，既有理论，又有实例，使我收获颇丰。

总之，5天的学习，我对全部中等职业教育的现状，教育教学方法，科研方法，多元智能理论和计算机基础课程的项目教学法等都有了解，弥补了我知识的不足，提升自己，到达了继续教育的目的，再次感谢所有的任课教师，感谢我的两位班主任，感谢北京教育学院!!

## 篇2：继续教育学习总结

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

### 一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

### 二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

### 三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

以上是我的一些体会，我想其他老师比我付出的时间和精力都多很多。每个老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩!

## 篇3：继续教育学习总结

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

#### 一、基本功训练

1、积极参加学校组织的三笔字培训与学习，并且取得了相应的成绩。

#### 二、加强师德修养的学习和法制知识的学习

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进

行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

### 三、加强新理念、新知识、新方法、新技能的学习

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育活动中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

### 四、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。