幼儿园大班一日活动计划（精选7篇）

篇1：幼儿园大班一日活动计划

一、晨间活动

1、入园时愉快接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

2、教育幼儿有礼貌，主动跟老师打招呼，与家长简短交谈。

3、组织幼儿晨间区域活动。

二、户外体育活动

（一）早操

1、整理好自己的服装参加活动。

2、引导幼儿能听口令、协调地做操。精神饱满、动作有力、合拍。

3、控制好运动量及时主动地擦汗。

（二）操后活动

1、教育幼儿在玩耍时注意安全，不打闹、追逐、抛沙土。

2、控制好运动量及时主动地擦汗，休息。

三、盥洗、点心：

1、提醒幼儿按顺序洗手、将手洗干净。

2、鼓励幼儿吃完自己的一份点心，保持桌面、地面、衣服整洁。

四、集中教学活动：

五、进餐安静散步：

帮助孩子调节情绪，让孩子在良好和愉快的情绪下进餐。

六、进餐、散步：

1、值日生协助分发餐具。

2、专心进餐，不挑食、不偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

3、餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用凉开水漱口。

4、能够上下楼梯自觉靠右行走、一个跟一个地走去散步。

七、午睡：

1、入厕后安静进入寝室，摆好鞋子、衣服，有秩序地上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩被子、草席，不影响同伴。

八、起床饮水：

1、起床后，先穿好衣服，叠好被子，换好鞋子。

2、整理好自己的仪表，排队自由饮水。

九、午间操、欣赏练习

1、跟随音乐安静有节奏地做午间操。

2、能够安静的倾听欣赏。

十、点心

1、提醒幼儿洗手，排好队擦手。

2、要求幼儿吃点心时保持安静，尽量快点吃完自己的一份点心。

十一、游戏活动：

十二、户外体育活动：

1、自选活动：提供沙包、绳子、毽子等让幼儿自由选择进行活动。

2、体游：《跳数字比赛》

十三、离园活动：

1、提醒幼儿入厕喝水，帮助幼儿整理衣裤。

2、5分钟安全教育（见安全记录薄）

篇2：幼儿园大班一日活动计划

一、晨间与离园

1、入园时主动向周围的人问好，愉快接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

2、将自己的物品放在指定的地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室。

3、离园时，带好自己的物品，自觉整理好自己的'仪表，不独自离园，不跟陌生人走，主动跟周围的人道别。

二、户外体育活动

1、整理好自己的服装参加活动。

2、精神饱满地做操，动作有力、合拍。

3、正确使用活动器械，不争抢，安全地玩，活动后将玩具归类收放整齐。

4、主动擦汗，休息后自觉补充水份。

三、集中活动

1、活动中保持端正的坐姿，专心倾听别人讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答时声音响亮。

2、正确操作学具材料，爱惜物品，操作完放回指定地方并摆放整齐。

3、写、画时姿势正确，握笔姿势保持正确。

4、值日生协助老师收拾整理学具及材料。

四、点心及午餐

1、有秩序地盥洗，用正确的方法洗手、擦手，不玩水，洗好后关紧水龙头。

2、值日生协助分发餐具、点心，餐后主动擦桌子，整理桌面。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用凉开水漱口。

五、午睡及起床

1、入厕后安静进入寝室，换好拖鞋、衣服，将拖鞋摆放整齐后有秩序地上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后，先穿好衣服，叠好被子，换好鞋子，再将拖鞋放回鞋架上。

4、整理好自己的仪表，自由饮水。

六、游戏与区角活动

1、选择自己喜欢的区，与同伴商量后，自觉围靠区角再玩。

2、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴
。

3、与同伴友好合作，主动想办法克服游戏中的困难。

4、活动后将玩具材料分类摆放整齐。

篇3：幼儿园大班一日活动计划

上午

一、晨间活动：

1、接待

.幼儿能主动和老师问好与家长再见。

.能清楚表达今天的身体情况

2、桌面游戏（玩玩具）

能安静的玩玩具。

二、早操活动：

徒手操 器械操

三、区域活动

重点指导美工区

美工区：折手表

目标：

1、锻炼幼儿正反折的能力。

2、能清楚的折出一条线。

四、教学活动

活动名称：我长大了

活动目标：

1、通过才艺展示，感知自己长大了。

2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

五、洗手喝水

（1）能主动洗手。

（2）能双手拿水杯，不洒水

六、游戏活动

游戏前准备活动

游戏名称：《穿树林》

游戏目标:

1、锻炼幼儿曲线跑的能力。

2、培养幼儿的合作能力

游戏准备：平坦的场地

游戏玩法：幼儿分为四队先让两队当小树，另外两队穿，穿过后快速拉好手，让先做小树的穿。比比哪对穿的又快做的又好。

自由活动：玩大型器械（指导个别幼儿拍球）

七、午餐：

1、值日生能清楚的介绍食谱，知道食物的营养价值。

2、幼儿能安静愉快就餐。

下午活动安排

一、午睡：

1、幼儿能自己能脱衣服上床，并整理好自己的衣物。

2、能自己安静入睡，不影响别人入睡。

二、起床、洗手、吃点心：

1、幼儿能自己穿衣服，安静起床，能够互相帮助。

2、能用正确的方法洗手，知道排队等候不拥挤。

3、能安静地吃点心，不浪费。

三、教学活动：

活动名称：长度守恒

活动目标：

1、通过操作让幼儿理解物体的形状、位置发生变化后物质的长度不变。

2、能够用语言表述操作过程和结果。

3、发展幼儿判断分析能力。

活动准备：

长度一样的两个彩棒，长度一样的两根铁丝，长度一样的两根毛线，每位幼儿两根纸条一张白纸，胶水。

活动过程:

1、 以圣诞节导入。

师：你们知道今天是多少号吗？是什么日子？（圣诞节）你们都收到礼物了吗？看看老师收到了什么礼物？（出示彩棒）

2、 演示讨论。

（1）拿出两根彩棒，请幼儿比较是否一样长，为什么？(小朋友们你们看看我收到了什么礼物？这里面还有问题呢？你们想不想知道是什么问题？我们做做看看好不好啊？)

A、出示题目纸：将彩棒如图放置请小朋友们分别观察这两根彩棒是否一样长？你是怎么知道的？

B、教师变化摆放的位置让幼儿观察是否一样长。为什么？如图摆放请幼儿观察

(2)观察讨论他们是不是一样长，为什么？如果回答不上来可以进一步提问“是刚才用的彩棒吗？一样长吗？”

（3）出示毛线。请幼儿观察讨论，是否一样长?并做成蝴蝶结.

（4）出示铁丝。请幼儿观察讨论，是否一样长?改变形状如图

小结：彩棒的位置变了但他的长度是不变的，铁丝、毛线的形状变了但它的长度也是不变的。

3、 操作讨论。

1）出示纸条，请幼儿观察他们一样长吗？

老师改变形状请幼儿观察现在他们还一样长吗？老师出示范例，请幼儿观察。

2）请幼儿操作，幼儿每人两根纸条，幼儿自主操作。

请幼儿观察改变形状后的纸条还一样长吗？将做好后的用胶粘在纸上。并将纸装饰漂亮！老师巡回指导。

4、将作品进行展示。

四、离园

1）能整理好自己物品，安静等待离园。

2）知道离园后的安全。

篇4：幼儿园大班一日活动计划

上午:

一、晨间接待：幼儿礼貌入园，教师热情接待，并和幼儿做简单的交流。

二、晨间活动：《袋鼠跳》要求幼儿双脚并拢拉紧带子向前行进跳，其余幼儿分别为比赛的幼儿呐喊助威。

三、早操、喝开水：要求幼儿跟着音乐做《加油操》，《阿里山的姑娘》，《立正稍息站好》做操时动作整齐，表情认真，做好操之后上厕所并喝开水。

四、晨间谈话：本周对幼儿进行讲文明懂礼貌教育。

五、集体活动：

1、《每长耳朵的小老虎》。

2、音乐《我上学前班》。

六、午餐：

1、餐前教育：介绍，引起幼儿的食欲。

2、餐前活动：玩手指，念儿歌。

3、幼儿安静进餐，主动添饭。

4、餐后活动：玩穿线板，小动物药。

下午：

一、午睡：幼儿将衣物脱下摆放整齐，安静入睡保持良好睡姿。

二、起床，吃点心：安静起床，同伴间互相帮忙，并喜欢吃各种午点。

三、活动：：数学区，手工区，益智区，表演区。

四、集体活动：科学《宁宁的一天》。

五、离园活动：

1、桌面游戏。

2、收拾好物品，和老师同伴再见。

篇5：幼儿园大班一日活动计划

一.早炼跨栏：

1、通过组织幼作跨跳以平衡木制成的跨栏，并进行竞赛，培养幼儿的跨跳能力及良好的竞争意识。

2、通过组织幼儿转呼啦圈，培养幼儿身体的协调性、灵活性。

二.早操：

通过调动幼儿情绪，引导幼儿注意音乐节奏，大胆、自信地做操，培养幼儿身体、动作的协调性。

三.活动谈话：服装的装饰：

通过与幼儿谈话——服装的装饰，引导幼儿讨论装饰品的多样化、功用，培养幼儿思维的连贯性、发散性及求异性。

四.幼儿自由活动

五.午餐：

通过配合钢琴曲进餐，为幼儿缔造良好的进餐环境，培养幼儿良好的进餐习惯。

餐后区域活动数学区：（正负数比大小）

五.幼儿下午活动

1.美工区：（服装制作）

2.语言区：（识字大赛）

3.音乐区：（模特大赛）

六.幼儿离园及安全科普

篇6：幼儿园大班一日活动计划

一、区域活动：

1、新活动介绍：

科学区：提供可乐瓶、剪刀、泥土、各种小种子，供幼儿用可乐瓶制作形状怪异的瓶罐，再将种子种进去，观察种子发芽生长的全过程，并请幼儿观察记录。

2、美工区：

手工区：提供各种颜色的皱纹纸、剪刀、吸管，供幼儿利用材料制作各种形状颜色的花。

泥塑区：提供橡皮泥供幼儿捏塑春天的盛会，如：花朵、蜜蜂、蝴蝶等等。

绘画区：提供螃蟹壳和海螺供幼儿画线描画。

3、操作区：

提供翻绳、系鞋带、刨刀、筛板、镶嵌(上螺丝、拼搭镶嵌)等动手操作的玩具供幼儿操作练习。

4、益智区：

提供各类拼图、七巧板、时间接龙、各种计算类玩具等，供幼儿拼图、认识时间、10以内的加减。

二、早操活动：

1、教师给幼儿调整着装；

2、带领幼儿听音乐变换对形，精神抖擞地做操；

3、幼儿分组活动：拍皮球、跳绳、摇呼啦圈、走七彩敦、玩拉力器、踩高跷等。

三、生活活动：吃早点

教师组织幼儿洗手后吃点心，提醒幼儿吃点心时保持桌面及自身的卫生、不说话。

四、集中教育活动：

活动内容：综合活动：春天

活动目标：

1、初步理解诗歌内容及其运用比喻手法，感受诗歌中表现的春天的美。

2、借助图夹文的形式学习诗歌，尝试完整地朗诵诗歌。

3、模仿诗歌的句式，将各自有关春天的经验用图、文的形式记录下来，并仿编原诗歌。

4、以小组竞赛的形式积极地仿编诗歌。

5、初步形成团队竞争的意识。

活动准备：

1、歌曲《歌唱春天》的图谱以及图夹文的诗歌图片。

2、教学挂图：《春天》。

3、一张背景纸、小纸片若干张，绘画笔、粘贴工具若干。

4、配乐诗歌磁带，录音机。

活动过程：

1、直接导入，复习歌曲《歌唱春天》。

2、创设问题情境，引发幼儿对春天的联想。

①教师：你喜欢春天吗？为什么？

②教师：如果让你们夸夸春天，你们会怎么夸呢？

③鼓励幼儿运用各自原有的经验夸一夸春天。

3、出示教学挂图，引进赞美春天的新经验，帮助幼儿理解诗歌中的比喻手法。

①教师：有一首诗歌运用了比喻的手法来赞美春天，我们一起来仔细听一听。

②教师和幼儿共同欣赏配乐诗歌的第一段。

③教师：谁发现这段诗歌赞美春天用了什么特别的方法？④根据幼儿对诗歌第一段的回忆，教师指点相应的画面，帮助幼儿感受比喻手法的特点。

4、引导幼儿学习看图夹文图片，朗诵第一段诗歌。

①教师：春天这么美，让我们用好听的声音朗诵诗歌吧！

②教师以逐渐退出的方法，鼓励幼儿自己看图朗诵。

5、以推测的方法，引导幼儿学习第二段诗歌。

①教师出示第一段图夹文诗歌的第一句，请幼儿猜猜。

教师：春天除了是一本彩色的书，还是什么样的书？你是怎么知道的？

②鼓励幼儿说出各自的推测方法，丰富观察图文的方法。

③教师出示第二段图夹文的诗歌图片并提问。

④鼓励幼儿自由观察图文，相互交流，猜测诗歌的内容。

⑤教师以逐渐退出的方式，鼓励幼儿独立看图朗诵第二段诗歌。

6、迁移阅读图夹文诗歌的经验，学习第三段诗歌。

①教师出示第三段图夹文的诗歌内容。

②鼓励幼儿相互探究第三段诗歌

③教师和幼儿共同朗诵第三段诗歌。

7、引导幼儿完整地朗诵诗歌。

请幼儿跟随配乐磁带朗诵全诗。

8、设置情境，激发幼儿大胆想象，用图、文的形式创编新的诗歌内容。

教师：春天是一本彩色的书，除了诗歌里说的黄的迎春花、红的桃花，你们还发现春天里有什么是彩色的呢？

请幼儿分好小组，用图、文的形式记录各自想象的春天的事物。

9、竞赛活动：看看哪组说得又好又多。

①玩法：各个小组的代表，以包、剪、锤的方式确定仿编诗歌的先后顺序。教师说诗歌第一句——“春天是一本彩色的书”，各个小组轮流先仿编诗句，再将仿编的内容贴在大的背景纸上，以仿编的诗句又好有多的小组为胜。

②根据幼儿的兴趣，以想同的方法仿编第二、第三段诗歌。

10、展示幼儿仿编的成果，鼓励幼儿继续创编。

教师和幼儿共同确定展示仿编成果的地方，并布置出展板。

教师：除了把春天说成是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书，还可以怎么说？活动后，可以把你们想到的继续编出来，贴上去。一个星期后，看看最后胜利的是哪一组。

五、餐前安静活动：

组织幼儿安静地看动画片“自我保护”，并以提问的形式加深孩子对自我保护的了解。

六、午餐活动：

组织有安静进餐，要求幼儿保持桌面、地面、衣着的干净整洁，并鼓励幼儿做到不浪费，把饭、菜、汤都吃完。

篇7：幼儿园大班一日活动计划

一、晨间活动

活动内容：玩豆子

活动预备：豆子、大纸盒

活动指导：让幼儿在纸盒内玩豆子，体验豆子的滚和蹦。

二、早锻炼

活动目标：尝试用乒乓球进行滚和蹦等多种玩法。

活动预备：人手一个乒乓球

活动过程：

1、组织幼儿进入活动场地，每人一个乒乓球。

2、这个小小的、轻轻地、圆溜溜的乒乓球可以玩吗？怎么玩？请你找个空地方试试看。

3、请你把创造出来的玩法介绍给大家。

4、个别介绍、演示。

5、教师重点对滚和蹦的玩球方法进行示范。

6、幼儿自由尝试滚和蹦的玩球方法。

三、谈话活动

谈话内容：请幼儿说说日常生活中哪些东西会滚哪些东西会蹦。

四、教学活动

活动内容：语言《滚滚和蹦蹦》

设计意图：本活动取材于动感天地主题活动。心理学家、教育家经常把儿童看作是直觉的科学家。因为，他们从一开始就非常关注运动的事物，经常会问：蝴蝶为什么会飞？汽车为什么会跑？鱼儿又为什么会游呢？这些问题无不引起幼儿深厚的探究愿望。新《纲要》

指出教师应引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点、改变规律产生兴趣和探究的欲望，而且大班的孩子已经有了良好的语言基础。如何让他们大胆表述自己的观点是教师在活动中应重点引导的一方面。因此，我选择了故事《滚滚和蹦蹦》，让孩子们在拟人化的故事情节中感知运动的关键要素：状态、方向、作用力。通过对故事情节的讲解并描述、内容的充分想象表达、角色的表演来学习故事，同时对运动现象产生探究愿望。

活动目标：

1、通过学习故事，感知运动的关键要素：状态、方向、作用力。

2、对运动的现象产生探究的愿望。

活动预备：挂图，幼儿活动材料第三册《滚滚和蹦蹦》，故事磁带。

活动过程：

1、谁是滚滚，谁是蹦蹦

〔1〕师：今日老师给小伴侣们带来了一些好看的图画，这些图画中藏着一个很好玩的故事，等着小伴侣去看。

〔2〕出示挂图第一幅，小伴侣他们是谁呀？请大家给他们取个好听的名字吧。让幼儿发挥自己的想象，可以取出自己喜爱的名字，如：贝贝，欢欢等。

〔3〕师：对了，这是两颗豆，一个叫滚滚，一个叫蹦蹦。你知道谁是滚滚？谁是蹦蹦吗？你是怎么看出来的？

幼：跳得高的是蹦蹦,躺在地上的是滚滚。

〔4〕师：他们之间发生了一件好玩的事，请小伴侣一起来听听滚滚和蹦蹦的故事，好吗？

〔此环节引导幼儿通过观看画面中滚滚和蹦蹦的动作，线条等推断谁是滚滚，谁是蹦蹦，进展幼儿的观看力及推断能力〕。

2、怎么滚，怎么蹦

〔1〕结合挂图，幼儿倾听故事第1节至第3节。

〔2〕师：滚滚是怎么滚的？蹦蹦是怎么蹦的？

幼：轱辘辘地滚，蹦跶蹦跶地蹦。

〔3〕师：你觉得滚起来好玩，还是蹦起来好玩？滚滚会说哪一种好玩？蹦蹦

呢？

3、往哪里滚，往哪里蹦

〔1〕师:滚滚说滚起来好玩，蹦蹦说蹦起来好玩。接下来，他们俩怎么了？

〔2〕结合挂图，倾听故事第4节至第16节。

〔3〕师：滚滚想要到哪里去？蹦蹦想要蹦到什么地方？

幼：滚到海边，蹦到月亮上。

4、怎样才能滚，怎样才能蹦

〔1〕师：滚滚滚到海边了吗？蹦蹦蹦到月亮上了吗？〔让幼儿较充分地发表自己的猜想推想〕；

〔2〕结合挂图倾听故事第15节至结尾〔从风停下来至嗓子都哑了〕

文书吧
WENSHUBA.COM