

八年级数学教学计划 (通用7篇)

篇1：八年级数学教学计划

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学根本知识和根本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生根底的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学根底特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，教师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过表达“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进展探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比拟与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程〔组〕、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，开展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进展估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进展展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的根底上，从几个根本事实出发，比拟严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于生活经历和数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开场，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使
学生经历实际问题“符号化”的过程，开展符号感；有关运算法那么的探索过程——为探
索有关运算法设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和根本运算技能的掌握——设置恰当
数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

四、教学措施

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反应信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改良教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

篇2：八年级数学教学计划

一、学生情况分析：

本年级学生共95人，八年级上学期期末数学考试平均分xx、总体上看，学
生的数学成绩基本达到预期目标；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算掌握较好，基本
的空间与图形知识都较欠缺，数学的逻辑思维与推理能力较差。

二、教材分析：

1、教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。
如观察”思考”实验”想一想”试一试”做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主
探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

2、结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故
事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对
数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

3、控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同
的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，每章的复习题设程度
不一的A、B、C、三组，以满足不同层次的学生的发展需要。

4、增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高
解决问题与合作交流的能力。

每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的

学习兴趣与求知欲。

三、教学方法及措施：让学生明确学习目的、端正学习态度，给学生以理想前途教育，培养学生对数学学科的学习兴趣，教给学生学习方法，多与学生沟通，多和学生一起分析问题，培养学生解决问题能力。八年级数学教学计划深入钻研教育教法，精心备课，精心设计教学环节，习题降低教学坡度和教学难度，认真反思自己的教育教学过程。

四、培优、转差措施：

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

五、本期最终要达到的目标：

期末考试优秀率50%以上，及格率95%以上。

六、教学进度表

略

篇3：八年级数学教学计划

一、学生根本状况：

初二（5）（6）班级两班人数为136人，初一下期学生期末考试的成绩排名来看初二（5）班成绩有所下降，总体来看，成绩在前面的根底上还有所倒退。我仔细的思索前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有肯定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒散，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进展试验，自己是在探究而进展开脱，实际上上学期比以前更劳碌了，是没有偷懒的，但不能由于自己的试验与探究而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

二、本期教学任务：

通过本期的学习，在学问与技能上，学习平方根与立方根的相关学问，学习实数；把握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，把握理解一次函数、反比例函数的性质与图像及其应用，培育数形结合的思想方法，把握比例线段，三角形相像，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，把握数据的整理和初步处理中的相关内容。通过本学期的学习，学生在数学的熟悉与理解上应当要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生熟悉到数学来源于实践，又反作用于实践，熟悉现实生活中图形间的数量关系，培育学生实事求是

、严厉仔细的学习态度，激发学生的学习兴趣和，培育学生对数学的喜爱，对生活的喜爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、共享发觉欢乐，感受学习的欢乐。在过程与方法，通过学生积极参加对学问的探究，经受发觉学问，发觉学问间的内在联系，让学生经受发觉学问道路上坎坎坷坷，到达深刻理解把握学问的目的，到达“漫江碧透，鱼翔浅底”的境地，在经受这些活动中，提高学生的动手实践力量，提高学生的规律推理力量与规律思维力量，自主探究，解决问题的力量，提高运算力量，使全部学生在数学上都有不同的进展，尽可能接近其进展的最大值，培育学生良好的学习习惯，进展学生的非智力因素，使学生潜移默化的承受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素养。

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、仔细做好教学六仔细工作。把教学六仔细作为提高成绩的主要方法，仔细研读新课程标准，钻研新教材，依据新课程标准，扩大教材内容，仔细上课，批改作业，仔细辅导，仔细制作测试试卷，也让学生学会仔细学习。

2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培育学生透过现象看本质，提高学生举一反三的力量，这是提高学生素养的根本途径之一，培育学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培育学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培育习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，进展学生的非智力因素，弥补智力上的缺乏。

5、开展分层教学，布置作业设置A、B、C三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照看好好、中、差三类学生，使他们都等到进展。

6、进展个别辅导，优生提升力量，扎实打牢根底学问，对差生，一些关键学问，辅导差生过关，为差生以后的进展铺平道路。

篇4：八年级数学教学计划

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需得数学基本知识和基本技能；努力培养学生得运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题得能力。

二、学情分析

本期我继续授八年级数学，本班学生数学成绩两极分化比较严重，不少同学基

础很差,问题较严重。在上学期得期末统考中,本班数学成绩非常差,要在本期获得理想成绩,师生需加倍努力,补缺补差,注重方法,夯实基础。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章,知识得前后联系,教材得教学目标,重、难点分析如下:

第十六章二次根式

本章是在数得开方得基础上展开得,是算术平方根概念得抽象与扩展。本章得重点是二次根式得化简和运算,难点是正确理解二次根式得性质和运算法则得合理性。

第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊得三角形,它有许多重要得性质,如两个锐角互余,30度角所对得直角边等于斜边得一半,本章所研究得勾股定理,也是直角三角形得性质,而且是一条非常重要得性质,本章分为两节,第一节介绍勾股定理及其应用,第二节介绍勾股定理得逆定理。

第十八章平行四边形

本章得主要内容是认识平行四边形及几种特殊得四边形,通过对图形得操作或度量,让学生直观认识图形得性质,通过逆命题得猜想、操作验证和逻辑推理得证明等过程,让学生理解并掌握几种图形得判定方法,提高数学思维能力。

第十九章一次函数

本章得主要内容是函数得基本知识,以及一次函数得图象、性质和简单应用。函数是数学中重要得基本概念之一,它揭示了现实世界中数量相互依存和变化得实质,是刻画和研究现实世界变化规律得重要模型。本章是学习函数得入门,也是进一步学习函数得基础。

第二十章数据得分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量得统计意义,学习如何利用这些统计量分析数据得集中趋势和离散情况,并通过研究如何用样本得平均数和方差估计总体得平均数和方差,进一步体会用样本估计总体得思想。

四、教学目标和要求

注重基础知识得教学和基本能力得培养,面向全体学生,缩小两极分化,尽力使后进生能迎头赶上,大面积提高教学质量。

五、提高教学质量得主要措施:

1、认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识得构建,营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐得高效得学习课堂,让学生体会学习得快乐,享受学习。引导学生写小论文,写复习提纲,使知识来源于学生得构造。

3、引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三得能力,这是提高学生素质得根本途径之一,培养学生得发散思维,让学生处于一种思如泉涌得状态。

4、培养学生良好得学习习惯。陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生得非智力因素,弥补智力上得不足。这些习惯包括 认真做作业得习惯,包括作业前清理好桌面,作业后认真检查; 预习得习惯; 认真看批改后得作业并及时更正得习惯; 认真做好课前准备得习惯; 在书上作精要笔记得习惯; 妥善保管书籍资料和学习用品得习惯; 认真阅读数学教材得习惯。

五、教学进度安排表(附后)

全期教学进度安排

第十六章二次根式10课时

16、 1 二次根式2课时

16、 2二次根式得乘除2课时

16、 3二次根式得加减2课时

复习小结1课时

单元检测与讲评3课时

第十七章勾股定理9课时

17、 1勾股定理3课时

17、 2勾股定理得逆定理 2 课时

复习与小结1课时

单元检测与讲评 3 课时

第十八章平行四边形15课时

18、1平行四边形4课时

18、2特殊得平行四边形 6 课时

复习小结1课时

单元检测与讲评 4 课时

第十九章一次函数16 课时

19、 1 变量与函数4课时

19、 2 一次函数6课时

19、 3、 课题学习选择方案1课时

复习小结1课时

单元检测与讲评4课时

第二十章数据得整理与初步处理11课时

21、 1数据得集中趋势4课时

21、 2数据得波动程度2课时

21、 3课题学习体质健康测试中得数据分析1课时

复习小结1课时

单元检测与讲评3课时

期末总复习10 课时

第十六章2课时

第十七章2课时

第十八章 2 课时

第十九章 2 课时

第二十章 2 课时

篇5：八年级数学教学计划

一、学情分析

本学期我担任八二班的数学教学任务。这个班学生数学基础较差，不少学生常在课堂上聊天，不注意听讲，课堂效果欠佳。个别学生表现突出，能轻松掌握各知识点，学生两极分化严重。本学期教学应注意后进生的转化，努力扭转学生对数学学科的排斥，培养学生学习数学的兴趣，激发努力学好数学的热情，同时注意对优等生数学逻辑推理能力的培养，并给予适当的拓展。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力;通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式;

3、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

四、教材分析

第十一章平面直角坐标系。

本章主要让学生认识并能画出平面直角坐标系，在直角坐标系中会由点的位

置写出点的坐标，由坐标描出点的位置，了解特殊点(X轴或Y轴上)的坐标特征;了解在坐标系中点的平移与坐标的变化规律。

第十二章一次函数

本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点:理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点:培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示:应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十三章三角形的边角关系

本章主要学习三角形的三边关系和三内角关系，并会解决简单三角形边角关系的问题。

第十四章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点:全等三角形性质与判定方法及其应用;掌握综合法证明的格式。教学难点:领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示:突出全等三角形的判定。

第十五章轴对称图形和等腰三角形

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点:轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点:轴对称性质的应用。教学关键提示:突出分析问题的思维方式。

五、教学措施

- 1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。
- 2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。
- 3、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

4、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度;中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

篇6：八年级数学教学计划

为了使用本学期的数学教学工作呈现出规范化、特色化、现代化的良好局面，进一步提高数学教学质量，特做八年级数学教学计划如下：

一．教材分析：

1．学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识的学习，都力求从学生的实际出发。

2．学生提供探索，交流的时间与空间。设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3．演示数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。

4．满足不同学生的发展需求。

二．教学内容：

第一章勾股定理第二章实数

第三章图形的平移与旋转第四章四边形的性质探索

第五章位置的确定第六章一次函数

第七章二元一次方程第八章数据的代表

三．教学重点和难点：

教学重点：

第一章勾股定理第二章实数

第五章位置的确定第六章一次函数

第七章二元一次方程

教学难点：

第一章勾股定理第六章一次函数

第七章二元一次方程

四．教学进度：第1周：开学和新生考试

第2周：第一章第一节至第二节第3周：第一章第三节至第五节

第4周：复习第一章处理习题第二章第1节

第5周：第二章第2节—3节

第6周：复习第二章处理习题

第7周;第三章1—4节

第8周：第三章5节—6节复习第三章处理习题

第9周：第四章

第10周：复习准备考试

第11周：第五章

第12周：复习第五章处理习题第六章第一节

第13周：第六章第二节至第三节

第14周：第六章第四节

第15周：第七章第1—2

第16周：第七章第3—4

第17周：复习第五章处理习题第18周以后：复习考试

五．教学措施：

1、认真学习，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

- 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。
- 5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。
- 6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

六、教学中应该注意的问题：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。
- 2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。
- 3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。
- 4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。
- 5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进

篇7：八年级数学教学计划

本学期，本人担负八班级的两个班数学学科的教学的工作。一学期来，本人以学校及各处组工作的计划为指导;以加强师德师风的建设，提高师德的水平为重点，以提高教育教学的成果为中心，以深化课改试验的工作为动力，仔细履行岗位的职责，较好地完成了工作目标的任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自己的素养

一方面，仔细学习老师职业的道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，仔细学习新课改理论，努力提高业务技能。通过学习，转变了以前的工作观、同学观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作那么，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守老师职业道德规范，关怀爱惜同学，不体罚，变相体罚同学，建立了良好的师生关系，在同学中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解同学的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备同学，精确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，细心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动同学的多种感官，激发同学的学习爱好，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，仔细实时批改作业，实时做好后进同学的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原那么，狠抓后进生的转化和优生的培育；同时，进行阶段性检测，实时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。仔细参与教研活动，积极参加听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参与省级教研课题"开放性问题的讨论"的子课题及县级课题开放性教学课型的讨论的子课题的讨论工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，实时总结讨论成果，撰写论文，为课题讨论工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的'同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥同学的主体作用，使同学的情感、立场、价值观等得到充分的发挥，为同学的终身可持续进展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成果相对其它平行班而言，有肯定的差距，本人仔细进行了反思，缘由主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了同学的积极性，但对同学基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的劝服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入讨论教材及同学。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动同学学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌控。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强同学的阅读训练，开阔同学的视野，拓宽同学思路，提高同学解决问题的技能;4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对同学的管理教育，努力教学提高成果。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。