

高中政治校本研修计划合集

篇1：高中政治校本研修计划

一、研修主题：

研修高中政治教学策略，发挥政治学科育人功能

二、研修目标

- 1、高中政治课教学理念实现质的转变;
- 2、教育教学创新精神强化，学生综合素质明显提高;
- 3、最大程度发挥政治学科的育人功能。

三、学习内容

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《好教育好人生》，肖川著，江苏教育出版社
- 2、《给教师的20把钥匙》，查有梁著，四川教育出版社

第二周

- 1、《思想政治课教学》，华东师大主办
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、经济学：《西方经济学(宏观和微观)》中国人大出版社、曼昆的《经济学原理》

2、哲学：《哲学通论》，辽宁出版社，1998年，孙正聿著

第四周

- 1、《生活中的经济学》(第三版)，茅于軾著，暨南大学出版社
- 2、《思想政治教育教学》

第五周

- 1、《中国政治体制改革的心声》，高放著，重庆出版社
- 2、《思想政治学科教学新论》《比较思想政治教育学》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

- 1、《政治学导论》，中国人大出版社，2000年，杨光斌主编
- 2、《中国现代哲学史》，广东人民出版社，1999年，冯友兰

第八周

- 1、《国际教育新观念》，海南出版社，2001年，顾明远、孟繁华
- 2、《做教师真难真好》钱理群

四、实施计划

每天必须做的几件事

- 1、早起，督促学生早读，引导学生自主学习。
- 2、准备课堂教学
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时;

每周必须做的事

- 1、完成每天的必修选修作业。
- 2、写1-2篇日志;
- 3、阅读1至2本书并做好读书笔记;

五、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端;
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔;
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作;

篇2：高中政治校本研修计划

一、研修主题

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进同学的全面进展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高老师专业技能为重点，以提高老师综合素养为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学讨论活动，提高课堂教学效率。

2、积极探究，参加课题讨论，积极响应学校参与每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、学习内容

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，沟通课标研读体会，以便精确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并沟通研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行讨论、分析、总结和再设计，以此熬炼对课堂的驾驭技能。

5、撰写阅历

撰写关于课堂教学的阅历论文，提高自己的反思总结技能和写作技能。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、实施计划

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并仔细做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、仔细制定学科教学计划，平常要做到：上心备课、上课要有激情、实时撰写课后反思、细心设计作业、耐烦辅导同学。

3、积极参与各级部门组织的各种教学教研活动，协作教育处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过老师个人自学，网络学习的方法实时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，仔细开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、仔细撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

五、预期成果

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型老师

总之，我肯定按计划仔细学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;仔细反思，提高教育研修技能。

篇3：高中政治校本研修计划

一、计划背景

随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，高中政治教育面临着新的挑战

与机遇。政治课程不仅是学生了解国家政策、法律法规的重要途径，也是培养学生批判性思维和社会责任感的关键环节。为此，制定一份系统的校本研修计划显得尤为重要。该计划旨在提升教师的专业素养，优化教学方法，增强学生的政治素养，最终实现教育质量的全面提升。

二、计划目标

本计划的核心目标包括：

- 1.提升教师的政治教学能力和专业素养。
- 2.优化政治课程的教学内容和方法，增强课堂的吸引力。
- 3.培养学生的政治参与意识和社会责任感。
- 4.建立可持续的校本研修机制，确保研修活动的长期有效性。

三、现状分析

在当前的高中政治教学中，存在以下几个主要问题：

- 1.教师专业发展不足，缺乏系统的培训和研修机会。
- 2.教学内容与学生实际生活脱节，难以引起学生的兴趣。
- 3.学生的政治参与意识薄弱，缺乏对社会问题的关注和思考。
- 4.校本研修机制不完善，缺乏有效的评估和反馈机制。

针对以上问题，制定相应的解决方案是本计划的重要任务。

四、实施步骤

1.教师培训与发展

开展定期的教师培训活动，内容包括：

- .政治教学理论与实践的最新研究成果。
- .教学方法的创新与应用，如案例教学、讨论式教学等。
- .教师之间的经验分享与交流，促进相互学习。
- .培训活动的频率为每学期至少一次，确保教师能够及时更新知识和技能。

2.教学内容优化

对现有的政治课程进行全面评估，重点关注以下方面：

- .结合时事热点，更新教学内容，使其更贴近学生的生活。
- .引入多样化的教学资源，如视频、新闻报道、社会调查等，丰富课堂内容。
- .设计与学生生活相关的项目式学习活动，增强学生的参与感。
- .通过这些措施，力求提高课堂的互动性和趣味性。

3. 学生政治素养培养

在课堂教学中，注重培养学生的政治参与意识，具体措施包括：

- .组织模拟联合国、辩论赛等活动，锻炼学生的表达能力和思辨能力。
- .开展社会调查活动，引导学生关注社会问题，培养其批判性思维。
- .鼓励学生参与社区服务和志愿活动，增强其社会责任感。
- .通过这些活动，帮助学生建立对政治的基本认知和参与意识。

4. 校本研修机制建设

建立健全校本研修机制，确保研修活动的可持续性，具体措施包括：

- .制定详细的研修计划，明确每次研修的主题、目标和预期成果。
- .建立研修反馈机制，定期收集教师和学生的意见，及时调整研修内容。
- .设立研修成果展示平台，鼓励教师分享研修成果，促进经验交流。
- .通过这些措施，确保校本研修活动的有效性和持续性。

五、数据支持与预期成果

为确保计划的可行性，需收集相关数据支持，包括：

1. 教师培训前后的教学能力评估数据。
2. 学生对政治课程的兴趣和参与度调查数据。
3. 政治课程教学效果的评估数据。

预期成果包括：

- 1.教师的专业素养显著提升，教学能力得到增强。
- 2.学生对政治课程的兴趣明显提高，参与度增加。
- 3.学校的政治教育质量整体提升，形成良好的教育氛围。

六、总结与展望

本计划旨在通过系统的校本研修活动，提升高中政治教育的整体质量。通过教师培训、教学内容优化、学生素养培养和研修机制建设，力求实现教师与学生的共同成长。未来，学校将继续关注政治教育的发展动态，及时调整和完善研修计划，确保教育质量的持续提升。

篇4：高中政治校本研修计划

随着高中新课程改革的实施，对每一位教师都提出了新的更高的要求，也促使每位教师必须重新学习，以适应时代发展、适应教育发展的需要。必须学习新的教育观念，掌握新的教育技术，学习新的教学理念，为培养适合时代发展的新型人才而努力充实自己，不断提高个人素质。现将近阶段个人研修计划如下：

1.以高中新课程改革为契机，以学习高中新课程改革的理论、政策，方法为重点，加强学习，不断更新教育理念，适应高中新课程改革的需要。

(1)认真学习高中新课程改革的理论、观念，把握高中课程改革的动态，及时掌握高中课程改革的最新成果，在学习中思考本校课程改革的具体操作方式方法。

教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。

(2)认真学习本学科的《课程标准》及《标准解读》，深入领会精神实质，特别是新课程改革背景下的《课程标准》，尽早了解新课程改革背景下的高中政治课程设置以及实施方式。

(3)经常阅读有关新课程改革的报刊杂志，学习最新的教育、教学理论，及时了解教育信息和课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

(4)学习的进程中作好读书笔记，形成自己的有形的材料进行积累，经常撰写论文、教学设计、教学反思等进行交流，以提高自己的业务素质和水平。

2.积极参加种类培训活动，广泛吸收借鉴各方面的教育学科研究成果，认真

完成培训作业，并将培训中学到的最新成果应用于教育教学实际。

3.集体备课是老师们交流的平台，所以要特别注重集体备课，在备课组和教研组活动中向同行教师学习，与老师们相互交流平时教学中的经验和体会，相互学习，共同提高。

4.同时，还要进一步学习《心理学》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，以提高法制观念和法律意识，提高依法执教的能力和水平。总之，目前需要学习的东西很多，学习的压力也很大，必须抓紧时间，加强学习才能适应教育发展的需要。