# 高中政治校本研修计划合集

**篇1：高中政治校本研修计划**

一、研修主题：

研修高中政治教学策略，发挥政治学科育人功能

二、研修目标

1、高中政治课教学理念实现质的转变;

2、教育教学创新精神强化，学生综合素质明显提高;

3、最大程度发挥政治学科的育人功能。

三、学习内容

阅读书目初步安排

第一周

1、《好教育好人生》，肖川著，江苏教育出版社

2、《给教师的20把钥匙》，查有梁著，四川教育出版社

第二周

1、《思想政治课教学》，华东师大主办

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、经济学：《西方经济学(宏观和微观)》中国人大出版社、曼昆的《经济学原理》

2、哲学：《哲学通论》，辽宁出版社，1998年，孙正聿著

第四周

1、《生活中的经济学》(第三版)，茅于轼著，暨南大学出版社

2、《思想政治教育教学》

第五周

1、《中国政治体制改革的心声》，高放著，重庆出版社

2、《思想政治学科教学新论》《比较思想政治教育学》

第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《政治学导论》，中国人大出版社，2000年，杨光斌主编

2、《中国现代哲学史》，广东人民出版社，1999年，冯友兰

第八周

1、《国际教育新观念》，海南出版社，2001年，顾明远、孟繁华

2、《做教师真难真好》钱理群

四、实施计划

每天必须做的几件事

1、早起，督促学生早读，引导学生自主学习。

2、准备课堂教学

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时;

每周必须做的事

1、完成每天的必修选修作业。

2、写1-2篇日志;

3、阅读1至2本书并做好读书笔记;

五、主要措施

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端;

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔;

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作;

**篇2：高中政治校本研修计划**

一、研修主题

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进同学的全面进展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高老师专业技能为重点，以提高老师综合素养为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学讨论活动，提高课堂教学效率。

2、积极探究，参加课题讨论，积极响应学校参与每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、学习内容

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，沟通课标研读体会，以便精确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并沟通研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行讨论、分析、总结和再设计，以此熬炼对课堂的驾驭技能。

5、撰写阅历

撰写关于课堂教学的阅历论文，提高自己的反思总结技能和写作技能.

6、研修总结

在年末时把近一年的.研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、实施计划

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并仔细做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、仔细制定学科教学计划，平常要做到：上心备课、上课要有激情、实时撰写课后反思、细心设计作业、耐烦辅导同学。

3、积极参与各级部门组织的各种教学教研活动，协作教育处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过老师个人自学，网络学习的方法实时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，仔细开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、仔细撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

五、预期成果

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型老师

总之，我肯定按计划仔细学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;仔细反思，提高教育研修技能。

**篇3：高中政治校本研修计划**

一、计划背景

随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，高中政治教育面临着新的挑战与机遇。政治课程不仅是学生了解国家政策、法律法规的重要途径，也是培养学生批判性思维和社会责任感的关键环节。为此，制定一份系统的校本研修计划显得尤为重要。该计划旨在提升教师的专业素养，优化教学方法，增强学生的政治素养，最终实现教育质量的全面提升。

二、计划目标

本计划的核心目标包括：

1.提升教师的政治教学能力和专业素养。

2.优化政治课程的教学内容和方法，增强课堂的吸引力。

3.培养学生的政治参与意识和社会责任感。

4.建立可持续的校本研修机制，确保研修活动的长期有效性。

三、现状分析

在当前的高中政治教学中，存在以下几个主要问题：

1.教师专业发展不足，缺乏系统的培训和研修机会。

2.教学内容与学生实际生活脱节，难以引起学生的兴趣。

3.学生的政治参与意识薄弱，缺乏对社会问题的关注和思考。

4.校本研修机制不完善，缺乏有效的评估和反馈机制。

针对以上问题，制定相应的解决方案是本计划的重要任务。

四、实施步骤

1.教师培训与发展

开展定期的教师培训活动，内容包括：

.政治教学理论与实践的最新研究成果。

.教学方法的创新与应用，如案例教学、讨论式教学等。

.教师之间的经验分享与交流，促进相互学习。

.培训活动的频率为每学期至少一次，确保教师能够及时更新知识和技能。

2.教学内容优化

对现有的政治课程进行全面评估，重点关注以下方面：

.结合时事热点，更新教学内容，使其更贴近学生的生活。

.引入多样化的教学资源，如视频、新闻报道、社会调查等，丰富课堂内容。

.设计与学生生活相关的项目式学习活动，增强学生的参与感。

.通过这些措施，力求提高课堂的互动性和趣味性。

3.学生政治素养培养

在课堂教学中，注重培养学生的政治参与意识，具体措施包括：

.组织模拟联合国、辩论赛等活动，锻炼学生的表达能力和思辨能力。

.开展社会调查活动，引导学生关注社会问题，培养其批判性思维。

.鼓励学生参与社区服务和志愿活动，增强其社会责任感。

.通过这些活动，帮助学生建立对政治的基本认知和参与意识。

4.校本研修机制建设

建立健全校本研修机制，确保研修活动的可持续性，具体措施包括：

.制定详细的研修计划，明确每次研修的主题、目标和预期成果。

.建立研修反馈机制，定期收集教师和学生的意见，及时调整研修内容。

.设立研修成果展示平台，鼓励教师分享研修成果，促进经验交流。

.通过这些措施，确保校本研修活动的有效性和持续性。

五、数据支持与预期成果

为确保计划的可行性，需收集相关数据支持，包括：

1.教师培训前后的教学能力评估数据。

2.学生对政治课程的兴趣和参与度调查数据。

3.政治课程教学效果的评估数据。

预期成果包括：

1.教师的专业素养显著提升，教学能力得到增强。

2.学生对政治课程的兴趣明显提高，参与度增加。

3.学校的政治教育质量整体提升，形成良好的教育氛围。

六、总结与展望

本计划旨在通过系统的校本研修活动，提升高中政治教育的整体质量。通过教师培训、教学内容优化、学生素养培养和研修机制建设，力求实现教师与学生的共同成长。未来，学校将继续关注政治教育的发展动态，及时调整和完善研修计划，确保教育质量的持续提升。

**篇4：高中政治校本研修计划**

随着高中新课程改革的实施，对每一位教师都提出了新的更高的要求，也促使每位教师必须重新学习，以适应时代发展、适应教育发展的需要。必须学习新的教育观念，掌握新的教育技术，学习新的教学理念，为培养适合时代发展的新型人才而努力充实自己，不断提高个人素质。现将近阶段个人研修计划如下：

1.以高中新课程改革为契机，以学习高中新课程改革的理论、政策，方法为重点，加强学习，不断更新教育理念，适应高中新课程改革的需要。

(1)认真学习高中新课程改革的理论、观念，把握高中课程改革的动态，及时掌握高中课程改革的最新成果，在学习中思考本校课程改革的具体操作方式方法。

教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养的探究能力.

(2)认真学习本学科的《课程标准》及《标准解读》，深入领会精神实质，特别是新课程改革背景下的《课程标准》，尽早了解新课程改革背景下的高中政治课程设置以及实施方式。

(3)经常阅读有关新课程改革的报刊杂志，学习最新的教育、教学理论，及时了解教育信息和课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

(4)学习的进程中作好读书笔记，形成自己的有形的材料进行积累，经常撰写论文、教学设计、教学反思等进行交流，以提高自己的业务素质和水平。

2.积极参加种类培训活动，广泛吸收借鉴各方面的教育教学科研成果，认真完成培训作业，并将培训中学到的最新成果应用于教育教学实际。

3.集体备课是老师们交流的平台，所以要特别注重集体备课，在备课组和教研组活动中向同行教师学习，与老师们相互交流平时教学中的经验和体会，相互学习，共同提高。

4.同时，还要进一步学习《心理学》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，以提高法制观念和法律意识，提高依法执教的能力和水平。总之，目前需要学习的东西很多，学习的压力也很大，必须抓紧时间，加强学习才能适应教育发展的需要。

