

高中数学校本研修计划 (组合5篇)

篇1：高中数学校本研修计划

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人校本研修计划如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

篇2：高中数学校本研修计划

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建，因而，在新课程理念的引领下，本学期，我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

- 1、加强学习，探索教育教学规律。
- 2、加强学习，积累研究课题的经验。
- 3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。
- 4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节的数学课。
- 5、通过研修，掌握教学基本功，更好地为教学服务。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心” (即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本” (即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好的。

- 1、加强理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。
- 2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的数学思想、教学方法等。
- 3、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。
- 4、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。
- 5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。
- 6、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学方法。
- 7、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自己。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。
- 8、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师!

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

篇3：高中数学校本研修计划

一、指导思想

为了贯彻xx区教育局及xx区教师进修学校关于校本研修工作的指示精神，以提高教师教育教学实践潜力为根本，以教师需求和可持续发展为着眼点，以解决学校教育教学中

存在的突出问题为突破口，求真务实，开拓创新，努力搞好校本研修，造就一支师德高尚、业务扎实、管理科学、开拓创新的特色教师队伍，建立一批特色村小学校，以促进中心学校教育教学质量更上一层楼。

二、研修资料

1、重温《有效技能》一书，严格实施校本研修工作计划，全面深入地推进课改成果，推进“自修-反思”式校本研修模式发展与研究。

2、搞好几种培训:班主任培训，骨干教师高层次研修培训，教师岗位培训，教师学历提高培训，教师潜力培训，青年教师培训和村小校长主任培训。

2、加强培训学习:学习教育理论，转变教育观念;总结自我的教育教学经验，进行自我反思

(1)营造“书香校园”。

教师职业需要终身学习。中心校和各村小要充分利用图书储备和新订的书报杂志，营造读书环境，开展读书活动，鼓励和指导教师多读书、读好书，提高教师的理论素养，奠定教师专业成长的扎实根基。本学期学校将集中学习和自主学习相结合，将书刊学习和网络学习相结合，将读书摘记和感受交流相结合，逐步在教师中构成喜爱读书、认真读书、坚持读书、超多读书的良好风尚。要求每个教师撰写学习笔记和学习心得，并力争在相关刊物上发表。

(2)改善业务学习。

学校将每周二下午作为固定的师德培训、校本研修和业务学习时间。学习活动的形式包括集中理论学习、读书交流、观看录像、专题讲座、学科论坛等等。根据活动形式，或面向全体教师，或分学科开展。

2、教学实践:

围绕基础教育课程改革，在新课程理念指导下，用心开展教育创新实践，促进教师自身素质的不断提高。透过学习学科创新的基本理论、基本要求，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为，完善自我的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而构成自我独特的教学风格，创造性地实施新课程。

3、教育科研:

继续抓好抓实教学反思，在总结反思和实践创新的基础上，根据学校、教师本人实际，针对当前教学中的实际问题，个性是基础教育新课程实施中的问题，确定研究课题，进行有针对性的研究，逐步提高教育学科科研潜力和水平，用心有效地推进课改成果。

4、总结提升:

针对新课程实施中学校改革发展和教师发展中的问题，课程实施，校本课程建设，培优转差的途径与方法，班级管理及优良班风的构成，德育工作的实效性组织全体教师对学习和反思、实践、科研三个阶段的查漏补缺，进一步提高培训的针对性和实效性，从而切实提高教师队伍的整体素质，更好地适应基础教育改革与发展的需要，透过开展各种评比、竞赛活动，对研修成果进一步综合运用，推动工作的深入开展。

三、研修的形式

校本研修的基本形式包括学习培训、自我反思、交流研讨、协作互助、师徒结对、群众备课、观课议课、案例研究、网络研修、论坛交流、咨询指导、专题辅导、课题研究、论文写作等。教师个人的自我反思、教师群众的同伴互助、专业研究人员的专业引领，是校本研修的三个核心要素。中心校以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式;以新课程标准为蓝本，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。

1、自我反思:

教师的自我对话，对自我的思考、审视、分析。结合教师专业发展的规律，自定个人研训学习、专业提高学习计划，并根据学校校本研修计划资料，自行学习和对自我教学行为进行分析，提出问题，制定对策。要求每位教师每学期上1-2节研究课，每位教师每学期听课达16节以上，学年组长听课20节以上，村小领导、教导主任和主管教学的副校长及校长听课更多节数;教师每学期写教学行为叙事案例1-2篇，研究性论文1篇。

2、同伴互助:

以学年组和学习型小组为互助载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以新促老，以强带弱”;提倡在校本研修中有不一样呼声，在每一个群体中有不一样思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见。以教师提出的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位制定计划，开展研究。校本实施研修同伴互助活动各村小每学期开展1-3次，中心校每学期开展1次，以不断促进提高。用心组织有效研修团队成果展示，并准备参加上级竞赛活动。

3、专业引领:

一方面提倡教师从专业报刊和教育信息网上学习和引进名家教研思想;另一方面要构成中心校“优势骨干群体”，充分发挥我校名师和骨干教师的作用，学习他们的崭新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。将“随堂听课、课后议课、议后反思”作为新教研常规，促进课堂教学的实效性和教师的发展。

4、教师“六个一”个人研修。

每学期读教育教学专著一本以上，写出读书心得;

订阅专业杂志一本以上;

每课教学后有教学反思,每学期整理出优秀教学反思文章一篇以上;

每学期参与校外举行的研讨活动一次以上;

每学年出公开课一堂以上;

每学期写出教育教学论文、案例、教育叙事或教育随笔一篇以上。

四、组织与管理

1、提高校本研修工作效率,实行统一规划,统一管理,分工负责,特成立xx中心校“校本研修”工作领导小组。

组长:

副组长:

成员:

副主任:

成员:

2、中心校校本研修领导小组,负责校本研修、教学教研、信息上传等工作,及时上传我校校本研修相关信息。

3、中心校和各村小要为教师开展教研带给方便,并予以大力支持和奖励。

篇4：高中数学校本研修计划

通过国培计划__省教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平,来适应本地区新的课堂改革模式。

【研修目标】

1、通过研修,掌握教学基本功,更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习,积累研究课题的经验。

3、通过研修,掌握课堂教学技巧,提高课堂教学艺术。

4、通过研修,丰富教学经验,能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

【学习内容】

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的数学教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

【实施计划】

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看xx学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

第二，我将会多向一些有课改的教师学习请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习数学的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习数学的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对数学有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

【预期成果】

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

篇5：高中数学校本研修计划

根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

- 1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
- 3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

- 1、学习xxx的各项教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

- 1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。
- 2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。
- 3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。
- 4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。
- 5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教

师更具有能力。